

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2005

Korrektur und Bewertung der Deutsch-Prüfung

1. Hören- und Sehverstehen: **maximal 8 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
2. Sprachprüfung: **maximal 20 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
3. Aufsatz: **maximal 22 Punkte**; in der Korrektur sind Kommas nur in Aufzählungen zu bewerten. Bei der Bewertung des Aufsatzes sind folgende Punkte zu beachten:

		max
a) inhaltlich themenbezogen:		
- erzählt anschaulich und spannend, auch was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte klar dar; hebt die Höhepunkte hervor	5	
- erzählt recht gut, teilweise spannend, auch was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte dar	4/3	
- fühlt sich nur ansatzweise in die Situation der Personen hinein; stellt Sachverhalte nicht klar dar	2	5
- stellt Personen und Sachverhalte kaum dar	1/0	
b) Originalität		
- sehr originell, viele eigene Ideen	4	
- teilweise originell; wenig eigene Ideen	3/2	4
- kaum eigene Ideen, fade	1/0	
c) inhaltlich formal:		
- sehr klar; logische Abfolge; geschickte Erzählschritte; wo nötig, sachlich richtig; in Abschnitte gegliedert	4/3	
- Ablauf verständlich; wenig gegliedert	2	4
- nur teilweise verständlicher Ablauf; viele Unklarheiten; nicht gegliedert	1/0	
d) Wortwahl		
- sehr treffend und abwechslungsreich	4	
- meist treffend	3	4
- eher knapper Wortschatz, Wiederholungen	2	
- teilweise unzutreffend, unnötige Wiederholungen	1/0	
e) Satzbau		
- verschiedenartiger Satzbau, gute Verknüpfungen	3	
- einfacher Satzbau, mit Verknüpfungen	2	3
- unbeholfen, monoton, nur Teilsätze	1/0	
f) Grammatik und Rechtschreibung (bezogen auf Sprachvielfalt und Gesamtlänge)		
- fast keine Fehler	2	
- mit Zeit- und Fallfehlern	1	2
- mit vielen Zeit- und Fallfehlern	0	

--	--	--	--	--	--	--	--

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2005

Hören-Sehen-Test: Der Untergang der Titanic

Lösungen

1. Warum nannte man die Zeit um 1910 das vergoldete Zeitalter?

- Tag für Tag wird etwas Neues **erfunden (Erfindungen)** (½ Pt.)

- Leute waren **wohlhabend (Reichtum)** (½ Pt.)

2. Welche technischen Errungenschaften stammen nicht aus dieser Zeit? Streiche diese falschen Begriffe durch.

Gummiband	Heissluftballon	Glühbirne	Blitzableiter
Dampfschiff	Radio	Computer	Automobil

pro Fehler ½ Pt. Abzug bis 0

3. Wie lässt sich mit einem Ausdruck das Innere des Schiffes beschreiben?

- sinngemäss: **pompös, luxuriös, schwimmender Palast** (1 Pt.)

4. Weshalb dauerte die Probefahrt der Titanic nur gerade 8 Stunden?

- Man war überzeugt von den **technischen Leistungen** (1 Pt.)

- Man hielt sie für **unsinkbar** (1 Pt.)

2

5. Beende den folgenden Satz:

„Die Titanic war das grösste bewegliche Objekt...

...das die Menschheit bisher **je gebaut** hatte. (1Pt.) oder

...das je von Menschenhand gebaut wurde (entscheidend „je gebaut“)

1

6. Welche der folgenden Aussagen ist richtig? Kreuze die richtige Antwort an.

Die Titanic lief aus:

- am 12. September 1912 von South Hampton nach New York
- am 12. April 1915 nach New York mit 3462 Passagieren
- am 12. April 1912 mit 2228 Passagieren
- mit 4309 Passagieren von New York nach South Hampton

1

7. Wie lange sollte die Fahrt nach New York dauern?

- **7 Tage** (1 Pt.)

1

8. Pater Francis Brown machte viele der wenigen Fotos von der ersten Fahrt der Titanic. Warum sind diese Bilder erhalten geblieben?

- Brown **verliess das Schiff** (1 Pt.) vor Queenstown, Irland

1

9. Warum konnte weniger als die Hälfte der Passagiere gerettet werden?

- **nicht genügend Rettungsboote** (1 Pt.) (nur gerade für 1200 Personen) oder

- diese waren zudem nicht ganz gefüllt

1

10. Dr. Robert Bellet träumte von der Erforschung der Titanic. Warum war es schwierig, für das Projekt Sponsoren zu gewinnen?

- kein **Interesse**

- galt als **schwierig** und **verrückt**

(nur eine Antwort nötig!) (1Pt.)

1

11. Wie tief liegt die Titanic?

3790 m oder 4000 m (1Pt. für eine der beiden richtigen Lösungen)

1

12. Welches sind die Vorteile einer Roboterkamera gegenüber einem bemannten U-Boot?

Besser geeignet für:

- für **enge** Stellen (½ Pt.)

- für **gefährliche** Aktionen (½ Pt.)

1

13. Niemand kannte den genauen Ort, wo die Titanic gesunken ist. Welches sind die Gründe?

- keine **Markierungen (Fixpunkte)** (1 Pt.)

(auch gelten lassen: keine Denkmäler, Grabsteine)

- nächste Küste 560 km entfernt (**Entfernung**) (1 Pt.)

2

Maximalpunktzahl

Erreicht

16

Erreichte Punktzahl durch Faktor 2 dividieren

Prüfungspunkte (nur ganze Punkte):
(¼ abrunden, ½ und ¾ aufrunden)

8

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2005

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Ø Es werden nur Inhaltspunkte vergeben.
- Ø Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Ø Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Ø Die Zeitangaben sind nur dort zu bewerten, wo dies explizit verlangt ist.

Textverständnis

1. Wie lange dauert der Wasser-Spuk in der Stadt? Nenne die Zeitdauer!

kaum eine Viertelstunde (Z. 93), Zeitangabe verlangt

1

--

2. Wie viele Menschen fanden den Tod?

über 70 Menschen (Z. 91)

1

--

3. Wie lange regnete es schon über dem Meer?

seit Stunden (Z. 3)

1

--

4. Woher kommt das Schmelzwasser? Gib eine möglichst genaue Angabe.

vom Monte Michele (Z.1) auf 1300 Meter Höhe (Z. 5)

1

--

1 Punkt, wenn beide Aspekte dastehen, sonst ½ Punkt

5. Beurteile die folgenden Behauptungen. Kreuze an.

	wahr	falsch
In dieser Gegend liegt jedes Jahr viel Schnee.		X
Am Monte Michele wird auch Wein angebaut.	X	
Città Morta ist ein kleines Dorf.		X
Zur Zeit des Unglücks befanden sich viele Touristen im Ort.		X
Das Unglück hatte die elektrischen Leitungen zerstört.	X	
Der Unglücksort liegt in der Nähe des Meeres.	X	
Eine Bahnlinie führt an diesem Ort vorbei.	X	
Die Zisternen auf den Terrassen dienen vor allem der Trinkwasserversorgung.		X

4

4 Punkte, pro richtige Antwort ½ Pt.

6. Welche Titel decken den Kern der Geschichte ab? Kreuze die zutreffenden Antworten an.

- T Die grosse Schlange
- T Eine unheimliche Nacht
- £ Ein gefährliches Abenteuer
- £ Das Geheimnis der alten Zisterne
- T Die Macht des Wassers
- £ Eine fatale Entscheidung

3

3 Punkte, pro Fehler 1 Punkt Abzug

7. Erkläre, wie der Autor das herabfliessende Wasser mit Schlangen vergleicht.

Das Wasser raschelt und klitscht (Z. 7) wie Schlangen (1 Punkt), zudem schlängelt es sich wie Schlangen den Berg herab (kein Beleg, aber erahnbar)(1 Punkt).

2

8. Wann beginnt das Wasser den Menschen zum Verderb zu werden?

Als das Wasser sich im Bachbett unterhalb des grossen Wasserfalls

wiederfindet (1 Punkt) und in der Schlucht ist (1 Punkt), da ersäuft es die

Schlafenden (Z.69 –73)

2

9. Ordne die folgenden Überschriften den entsprechenden Absätzen zu:

Schreckensbilanz
Das Schirokko-Orchester
Das Schmelzwasser
Ein Regentag am Meer
Die todbringende Woge
Die Wasserschlange
Die zerstörende Sturzflut

Absatz	Überschrift
Absatz 1: Zeile 1-4	<i>Ein Regentag am Meer</i>
Absatz 2: Zeile 5-14	<i>Das Schmelzwasser</i>
Absatz 3: Zeile 15-29	<i>Das Schirokko-Orchester</i>
Absatz 4: Zeile 30-58	<i>Die Wasserschlange</i>
Absatz 5: Zeile 59-67	<i>Die zerstörende Sturzflut</i>
Absatz 6: Zeile 68-90	<i>Die todbringende Woge</i>
Absatz 7: Zeile 91-93	<i>Schreckensbilanz</i>

3

3 Punkte, pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug

10. Nenne alle Tiere, die in Vergleichen angesprochen werden.

<i>Schnecken</i>	Z. 6
<i>Wiesel</i>	Z. 6
<i>Schlangen</i>	Z. 8
<i>Anakonda</i>	Z. 39
<i>Wasserschlange</i>	Z. 41
<i>Pferde</i>	Z. 60
<i>Kaninchen</i>	Z. 85

4

4 Punkte, pro fehlende oder falsche Antwort 1 Pt. Abzug, bis 0 Punkte. (Hunde (Z. 88) falsch, da kein Vergleich!)

11. Warum haben die Leute im Dorf keine Furcht vor dem Regen? Kreuze die zutreffenden Antworten an.

- Sie vertrauen auf Gott.
- Das Regenwasser kann in Rinnen abfließen.
- Es gab schon in der Vergangenheit Unwetter und es ist nie etwas passiert.
- Die Menschen sehen in dem Regen gar kein Unwetter.
- Die Häuser scheinen Schutz zu geben.

3

3 Punkte, pro Fehler 1 Punkt Abzug

12. Warum richtet das Wasser zu Beginn keinen Schaden in der Stadt an, warum spült es zunächst die Häuser nicht weg?

*Es gab Rinnen und Schründe, die in Tausenden von Jahren vom Wasser aus-
gewaschen wurden (1 Punkt). Diese vertieften sich zu Buchten und führten das Wasser
ins Meer (1 Punkt) (Z. 18-21).*

2

13. In Zeile 28 ist von einem Schirokko-Orchester die Rede. Nenne Textstellen (mit den entsprechenden Zeilenangaben), die auf das Schirokko-Orchester verweisen.

vibrierende Meisselschläge (Z. 24)

Fels brummt trommelhaft (Z. 24f.)

klatschendes Geräusch (Z. 25)

Sturm gibt auch Geräusche von sich (Z. 26)

Meer gibt auch Geräusche von sich (Z. 26)

musizierende Bäche (Z. 26)

ächzende Äste (Z. 26)

trommelnde Tropfen (Z. 31)

3

3 Punkte, pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug

14. Was wird zuerst vom Unwetter zerstört?

Wand der Zisterne kippt nach vorne (Z. 45)

1

15. Wo liegt die Stadt Città Morta? Kreuze die zutreffenden Antworten an.

- Sie liegt auf 1300 Meter Höhe.
- Sie liegt unterhalb des Monte Michele.
- Sie liegt am Fusse eines Berges.
- Sie liegt direkt am Meer.
- Sie liegt zwischen Terrassen. (Vgl. Z. 30)
- Sie liegt auf einem hügelhaften Vorsprung. (Ja, Z. 16)
- Sie liegt auf dem Monte Michele.

4

4 Punkte, falsche Antwort: 1 Punkt Abzug

Wortschatz und Grammatik

16. Unterstreiche in folgendem Text *alle* Nomen. Schreibe sie – wo möglich – im Plural (Mehrzahl) in die Spalte neben dem Text (gemäss Beispiel).

	Nomen im Plural
<p>DIE <u>WASSERWOG</u>E PFIFF DURCH DIE FREIE <u>LUFT</u>, VIEL LAUTER ALS DER <u>STURM</u>, UND PRALLTE DANN AUF, ETWA FÜNFZIG <u>METER</u> TIEFER AM <u>BERGHANG</u>. <u>FELSBLÖCKE</u> STÜRZTEN MIT, DER <u>BERG</u> BEBTE.</p> <p>DER <u>GISSBACH</u> WAR EINE <u>STURZFLUT</u> GEWORDEN, ER RAUSCHTE NICHT MEHR MIT NASSEM, LAMENTIERENDEM <u>LÄRM</u>, ER BRÜLLTE, DONNERTE; DIE HERABPOLTERNDEN <u>FELSEN</u> KLANGEN WIE DER <u>GALOPP</u> EINER <u>HERDE</u> VON <u>PFERDEN</u>, UND DER <u>BUG</u> DIESES ZU EINER <u>EINHEIT</u> GEWORDENEN <u>WESENS</u> AUS <u>WASSER</u> UND <u>STEINEN</u> LIESS DIE <u>LUFT</u> ZERBERSTEN IN EINER DUMPFEN <u>EXPLOSION</u>. EINE <u>MEERESWOG</u>E AUF DEM <u>LAND</u>, SAUSTE ES AUF DEM NÄCHSTEN <u>WEG</u>, WIE VON DER <u>BRANDUNG</u> DRUNTEN HEIMGERUFEN, ÜBER DIE <u>STEILABHÄNGE</u>.</p>	<p><i>WASSERWOGEN</i></p> <p><i>LÜFTE, STÜRME</i></p> <p><i>METER,</i></p> <p><i>BERGHÄNGE, FELSBLÖCKE</i></p> <p><i>BERGE</i></p> <p><i>GISSBÄCHE, STURZFLUTEN,</i></p> <p><i>-</i></p> <p><i>FELSEN, GALOPPS/GALOPPE</i></p> <p><i>HERDEN, PFERDE, BUGE</i></p> <p><i>EINHEITEN, WESEN</i></p> <p><i>WASSER, STEINE, LÜFTE</i></p> <p><i>EXPLOSIONEN</i></p> <p><i>MEERESWOGEN, LÄNDER/LANDE</i></p> <p><i>WEGE</i></p> <p><i>BRANDUNGEN</i></p> <p><i>STEILABHÄNGE</i></p>

5

5 Punkte, pro Fehler ½ Punkt Abzug, Fall spielt keine Rolle

17. Analysiere den Begriff „Gewässer“. Markiere mit einem Kreuz die zutreffenden Merkmale.

Kennzeichen	fliessend	stehend	natürlich	künstlich	sehr gross	gross	klein	flächig
Bach	x		x				x	
Fluss	x		x			x		
Meer			x		x			x
Pfütze		x	x				x	x
Rinnsal	x		x				x	
Strom	x		x		x			
Teich		x					x	x

4

4 Punkte pro falsche oder fehlende Antwort ½ Pt. Abzug

18. Bestimme im folgenden Text alle Adjektive und gib (wenn möglich) die Vergleichsformen (Steigerungsformen) an.

	Adjektiv	Komparativ	Superlativ
ALS ANNA DEN HUND SAH, SPRACH SIE LEISE ZU KARIN: „GLAUBST DU, DASS ER BÖSE IST?“ KARIN STARRTE MIT GROSSEN AUGEN AUF DAS TIER UND REAGIERTE NICHT. SIE WAR IM PRINZIP EIN SEHR ÄNGSTLICHES MÄDCHEN. DOCH DIESE GEFÄHRLICHE SITUATION LIESS SIE ZITTERN WIE ESPENLAUB UND SO KONNTE SIE KEIN NOCH SO KURZES WORT VON SICH GEBEN. DOCH AUF EINMAL GING EIN RUCK DURCH IHREN ZAR-	<i>leise</i> <i>böse</i> <i>gross(en)</i> <i>ängstlich(es)</i> <i>gefährlich(e)</i> <i>kurz(es)</i>	<i>leiser</i> <i>böser</i> <i>grösser</i> <i>ängstlicher</i> <i>gefährlicher</i> <i>kürzer</i>	<i>am leisesten</i> <i>am bösesten</i> <i>am grössten</i> <i>am ängstlichsten</i> <i>am gefährlichsten</i> <i>am kürzesten</i>

MAL GING EIN RUCK DURCH IHREN ZARTEN KÖRPER. SIE FÜHLTE SICH STARK.	<i>zart(en)</i>	<i>zarter</i>	<i>am zartesten</i>
NOCH VOR WENIGEN SEKUNDEN HATTE SIE GEDACHT, SIE WERDE VOR ANGST TOT UMFALLEN. DOCH JETZT WAR SIE ERFÜLLT VON GEDANKEN, DIE SIE NOCH NIE HATTE. SIE SAH SICH ALS SUPERGIRL, DAS DIE WELT RETTETE. SO SCHAUTE SIE DEM STRUPPIGEN HUND TIEF IN DIE AUGEN UND HIELT SEINEM BLICK STAND, BIS ER VERSCHWAND. WÄHREND DER GANZEN ZEIT STAND ANNA NUR UNGLÄUBIG NEBEN KARIN UND KAM AUS DEM STAUNEN NICHT MEHR HERAUS.	<i>stark</i>	<i>stärker</i>	<i>am stärksten</i>
	<i>wenig(en)</i>	<i>weniger</i>	<i>am wenigsten</i>
	<i>tot</i>	-	-
	<i>(falls „erfüllt“ als Adjektiv bezeichnet, gelten lassen)</i>	<i>erfüllt ist hier adj. verwendetes Verb</i>	
	<i>struppig(en)</i>	<i>struppiger</i>	<i>am struppigsten</i>
	<i>tief</i>	<i>tiefer</i>	<i>am tiefsten</i>
	<i>ganz(en)</i>	-	-
	<i>ungläubig</i>	<i>ungläubiger</i>	<i>am ungläubigsten</i>
	<i>(Falls „mehr“ als Adjektiv aufgeführt ist, keine Punkte abziehen.)</i>	<i>Man könnte „mehr“ ja als Steigerung von „viel“ betrachten.</i>	<i>Der Superlativ wäre dann „am meisten“.)</i>

7

7 Punkte; pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

19. Verbessere in folgendem Text die 14 Fehler. Schreibe die korrekte Lösung auf die Zeile darunter.

a) Hilde ritzte ein Herz in ein Baum kehrte kurz in sich und ging dann quicklebendig von dannen.

ritzte *einen Baum , (Komma)* *quicklebendig*

b) Im Bilderrahmen ist der Thronfolger zu erkennen.

c) Konrad ist ein schlacksiger Junge, bevor er mit dem Krafftraining begann.

war gewesen schlacksiger Krafftraining

d) Das du mich so beschimpfst, ist nun entgültig zu viel.

Dass endgültig

e) Napoleon liess sich einen Triumphbogen bauen.

Triumphbogen

f) Etwas interessantes schauten wir im Museum an.

Interessantes

g) Dem guten altem Mann ging der Besen kaput.

alten kaputt (Komma nach guten kein Abzug)

h) Über deinen Witz könnte ich mich todlachen.

totlachen

7

7 Punkte; pro falsche oder fehlende Antwort ½ Abzug bis 0 Punkte

20. Setze im folgenden Text die Verben, die in der Personalform stehen, vom Präsens ins Präteritum.

DER JUNGE SCHREITET GEMÄCHLICH DURCH DIE STRASSEN. ER IST SICH GE- WOHNT, DEN NACHHAUSEWEG ALLEIN ZU GEHEN, DENN DORT, WO ER WOHNT, GIBTS NUR WENIGE KINDER. SO NIMMT ER SICH IMMER VIEL ZEIT, UM DIE STRECKE VON DER SCHULE BIS NACH HAUSE ZURÜCKZULEGEN. ER GENIESST DIESE ZEIT. IHM GEHEN VIELE	schrift <i>war</i> <i>wohnte, gab(s)</i> <i>nahm</i> <i>genoss, gingen</i>
---	---

GEDANKEN DURCH DEN KOPF. ER STELLT SICH DANN AUCH ALLERLEI VOR. SO SIEHT ER, WIE ER HILFLOSEN ALTEN FRAUEN HILFT ODER EINEN ZITTRIGEN MANN ÜBER DIE STRASSE BEGLEITET.	<i>stellte</i> <i>sah</i> <i>half</i> <i>begleitete</i>
NATÜRLICH ERLEBT ER IM GEISTE AUCH GEFÄHRLICHERES. SO REITET ER ALS POLIZIST AUF EINEM PFERD DURCH DIE STRASSEN UND PASST AUF, DASS KEINEM ETWAS GESCHIEHT. ER VERFOLGT TASCHENDIEBE UND ANDERE VERBRECHER. IHM GELINGT IMMER ALLES UND ER WIRD ALS HELD GEFEIERT.	<i>erlebte</i> <i>ritt</i> <i>passte</i> <i>geschah, verfolgte</i> <i>gelang, wurde</i>

5

5 Punkte; pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug

21. Unten findest du zum einen eine Auswahl von Redensarten und zum anderen Erklärungen zu Redensarten. Füge die zutreffenden Erklärungen zu den entsprechenden Redensarten. Achtung: Es hat mehr Erklärungen als Redensarten.

Redensart	Erklärung
nicht auf den Mund gefallen sein	<i>schlagfertig sein</i>
auf die Pauke hauen	<i>etwas ausgelassen tun</i>
den Narren an jemandem gefressen haben	<i>jemanden mögen, lieben</i>
jemandem den Rang ablaufen	<i>jemanden überflügeln</i>
sich am Riemen reißen	<i>sich zusammennehmen</i>
jemandem eine bittere Pille zu schlucken geben	<i>jemandem etwas Unangenehmes sagen</i>
jemanden an den Pranger stellen	<i>jemanden blossstellen</i>

Auswahl an Erklärungen:

- das Geschehen rückgängig machen
- jemandem etwas Unangenehmes sagen
- jemanden blossstellen
- jemanden genau prüfen
- jemanden überflügeln
- etwas ausgelassen tun
- ~~schlagfertig sein~~
- seine Meinung völlig ändern
- sich nicht zu helfen wissen
- sich zusammennehmen
- jemanden mögen, lieben

3

3 Punkte; pro falsche oder fehlende Antwort ½ Pt. Abzug

22. Welcher Ausdruck passt nicht in die Reihe? Streiche das nicht passende Wort in jeder Klammer.

- a) ... ‚Flüsse‘, die im Sommer gänzlich versiegten ...
(austrockneten – verflachten – versickerten)
- b) ... die ächzenden Äste
(knarrenden – krachenden – jauchzenden)
- c) ... der drunten in der Hauptschlucht in Wasserfällen herabbrach ...
(zerbrach – herunterstürzte – herunterfiel)
- d) ... liess die Luft zerbersten ...
(zerspringen – zermalmen – explodieren – zerplatzen)
- e) ... wurde das Element den Menschen zum Verderben, ...
(Abgrund – Verfaulen – Unglück)

4

4 Punkte; pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug

Punktetotal

Maximalpunktzahl

Erreicht

70

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktezahl	Prüfungspunktzahl
70 - 58	20
57.5 - 55.5	19
55 - 53	18
52.5 - 50.5	17
50 - 48	16
47.5 - 45.5	15
45 - 43	14
42.5 - 40.5	13
40 - 38	12
37.5 - 35.5	11
35 - 33	10
32.5 - 30.5	9
30 - 28	8
27.5 - 25.5	7
25 - 23	6
22.5 - 20.5	5
20 - 18	4
17.5 - 15.5	3
15 - 13	2
12.5 - 10.5	1
10 - 0	0

Maximale Prüfungspunktezahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

Erreicht: