

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2006

Korrektur und Bewertung der Deutsch-Prüfung

1. Hören- und Sehverstehen: **maximal 8 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
2. Sprachprüfung: **maximal 20 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
3. Aufsatz: **maximal 22 Punkte**; in der Korrektur sind Kommas nur in Aufzählungen zu bewerten. Bei der Bewertung des Aufsatzes sind folgende Punkte zu beachten:

		max
a) inhaltlich themenbezogen:		
- erzählt anschaulich und spannend, auch was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte klar dar; hebt die Höhepunkte hervor	5	
- erzählt recht gut, teilweise spannend, auch, was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte dar	4/3	5
- fühlt sich nur ansatzweise in die Situation der Personen hinein; stellt Sachverhalte nicht klar dar	2	
- stellt Personen und Sachverhalte kaum dar	1/0	
b) Originalität		
- sehr originell, viele eigene Ideen	4	
- teilweise originell; wenig eigene Ideen	3/2	4
- kaum eigene Ideen, fade	1/0	
c) inhaltlich formal:		
- sehr klar; logische Abfolge; geschickte Erzählschritte; wo nötig, sachlich richtig; in Abschnitte gegliedert	4/3	4
- Ablauf verständlich; wenig gegliedert	2	
- nur teilweise verständlicher Ablauf; viele Unklarheiten; nicht gegliedert	1/0	
d) Wortwahl		
- sehr treffend und abwechslungsreich	4	
- meist treffend	3	4
- eher knapper Wortschatz, Wiederholungen	2	
- teilweise unzutreffend, unnötige Wiederholungen	1/0	
e) Satzbau		
- verschiedenartiger Satzbau, gute Verknüpfungen	3	
- einfacher Satzbau, mit Verknüpfungen	2	3
- unbeholfen, monoton, nur Teilsätze	1/0	
f) Grammatik und Rechtschreibung (bezogen auf Sprachvielfalt und Gesamtlänge)		
- fast keine Fehler	2	
- mit Zeit- und Fallfehlern	1	2
- mit vielen Zeit- und Fallfehlern	0	

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2006

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser Aufgabe 24).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nur dort zu bewerten, wo dies explizit verlangt ist.

Textverständnis

1. Wie heisst die Schwester des Erzählers?

Lore (Z. 80); falsch: Lore Sarrasani

1		
---	--	--

2. Was unternimmt die Familie alles am beschriebenen Sonntag? Kreuze richtig an!

Lieder singen	
Ruderboot fahren	x
Saxophon spielen	
spazieren	x
in einem Café Schokolade trinken	x
reiten	
Besuch im Zirkus	x
eine Mundharmonika verschlucken	

3	<i>pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug</i>	
---	------------------------------------------	--

3. Was bewegt die Familie, ins Zirkuszelt zu gehen?

Die Schwester will zur Musik (Z. 5) o.ä.

1		
---	--	--

4. Wer tritt ausser dem Clown im Zirkus sicher auch noch auf?

ein Mädchen (Z. 12); ein Herr im Frack (Z. 8)

2	<i>pro richtige Antwort 1 Punkt</i>	
---	-------------------------------------	--

5. Wie ist der Clown angezogen?

- schlappender Anzug (Z. 14)

- zu grosse Latschen (Z. 14)

- zu kleiner Hut (Z. 14)

pro fehlende Angabe 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

6. Warum kauft der Erzähler die Mundharmonika?

Sie gleicht ganz und gar der des Clowns. (Z. 36f.)

Er ist beeindruckt von der Vorstellung. (Z. 29ff.)

1 Punkt pro richtige Antwort

7. Weshalb zeigt er die Mundharmonika nicht in der Öffentlichkeit?

Er muss sie verstecken, weil sonst der Diebstahl (das Geld der Mutter)

bemerkt worden wäre.

8. Die Familie bestraft den Jungen. Jemand durchbricht das allgemeine Strafverhalten. Wer und wie?

Die Mutter (1 Punkt): Sie kommt ans Bett und streichelt den Jungen (1 Punkt);

Sie macht ihm Vorwürfe (1 Punkt).

pro richtige Antwort 1 Punkt

9. Beurteile die folgenden Behauptungen aus der Sicht der beteiligten Personen und kreuze richtig an.

	wahr	unklar	falsch
Ein Apfelschimmel bewegt sich in der Manege.	x		
Der Erzähler sitzt während der Vorstellung in der ersten Reihe.		x	
Ein Äffchen klammert sich am Pferd fest.			x
Der dumme August verschluckt die Mundharmonika.		x	
Die Geschichte spielt in Chemnitz.		x	
Der Zirkus Sarrasani ist ein richtiger Zirkus.	x		
Der Vater hätte das Geld für die Mundharmonika nie gegeben.		x	

pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

10. Was versteht der Vater unter einem „richtigen“ Zirkus?

*In einem richtigen Zirkus gibt es nicht nur **Pferde** und **Clowns**, sondern auch **Löwen**, **Zauberer** und **fliegende Menschen** zu sehen (Z. 33f.).*

pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

11. Weshalb überlässt der Kaufmann dem Jungen die Mundharmonika um 20 Pfennige billiger?

Sie könnte, da sie lange im Schaufenster lag (½ Punkt), ein wenig gelitten haben (½ Punkt) (Z. 45f.).

12. Warum gerät der Junge im Traum in Atemnot?

Der Vater tritt das Loch zu (1 Punkt), damit nimmt er dem Jungen die Luft zum Atmen. (1 Punkt)

Der Erzähler ist ausgestossen von der ganzen Familie. (1 Punkt)

Die Atemnot im Traum widerspiegelt die gewalttätige Stille in der Familie. (1 Punkt)

pro richtige Antwort 1 Punkt

13. Warum stiehlt der Junge das Geld?

Vater will nicht angebettelt werden. (Z. 40)

Er traut sich nicht, die Mutter um Geld zu bitten. (Z. 37 f.)

Der Wunsch, die Mundharmonika zu besitzen, wird immer mächtiger.

(Er sehnt sich nach ihr, träumt davon...) (Z. 40 f.)

Er hofft, die Mutter werde es nicht merken. (Z. 42 f.)

4

pro richtige Antwort 1 Punkt

14. Weshalb sagt der Clown: „Das ist meine Leib- und Magenmusik“?

Für die Zuschauerinnen und Zuschauer tönt es so, als ob die Töne der Mundharmonika aus dem Leib bzw. aus dem Magen des Clowns kämen. (o.ä.)

1

15. Warum glaubt der Erzähler, der Clown spiele mit der Mundharmonika im Bauch?

Man kann als Zuschauer den Weg der Mundharmonika vom Mund in den Magen

durch die Speiseröhre verfolgen (Z. 18 – 20). Der Clown muss fürchterlich würgen. (Z. 20)

Mit einem hörbaren Plumps landet die Mundharmonika im Magen des Clowns. (Z. 21)

2

pro fehlender Aspekt 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

16. Wie versucht der Junge, die anderen Familienmitglieder auf sich aufmerksam zu machen?

Z. 64 f.: *Ich erfinde Worte*

verrenke meine Glieder

schneide Faxen

ich stelle Fragen

schlage Purzelbäume

und gebe mir selber die Antworten

3

pro fehlende oder falsche Antwort 1 Punkt Abzug

17. Erkläre die folgenden Ausdrücke im Zusammenhang mit dem Text!

... nicht aufschneiden ... (Z. 52): *nicht prahlen, bescheiden sein o.ä.*

... ins Gebet nehmen ... (Z. 54 f.): *jem. verhören, ausquetschen*

... bin ich für ihn Luft ... (Z. 58 f.): *nicht beachtet werden*

3

pro falsche Erklärung 1 Punkt Abzug

Wortschatz und Grammatik

18. Unterstreiche in folgendem Text alle Nomen und schreibe sie in die zweite Spalte. In der dritten Spalte musst du das Geschlecht des Nomens angeben. Bestimme auch die wie Nomen gebrauchten Adjektive und Verben als Nomen.

Text	Nomen	Geschlecht/
ER HIELT DIE STRAFZEIT LÄNGER ALS EINE WOCHEN DURCH. DAS SCHWEIGEN WURDE SICHTBAR. ES SANK AUF DIE DIELE, AUF DIE MÖBEL, AUF UNS. WIR BEWEGTEN UNS LANGSAMER, VORSICHTIGER, UM DIE GEWALTTÄTIGE STILLE NICHT ZU STÖREN. OBWOHL ICH NEBEN IHM SASS, ERFUHR ICH ES WIE DURCH BOTEN, DASS ER AM NÄCHSTEN TAG MIT MEINER SCHWESTER DEN ZIRKUS BESUCHEN WERDE. WIE VERSPROCHEN; DOCH OHNE DEN JINGEN! ES SCHIEN, ALS BEFÄNDE DER SICH VON IHM ABGEWIESENE AUF DER ANDEREN SEITE DER ERDKUGEL. ICH STAND HINTER DEN GARDINEN UND SAH IHNEN NACH: MEIN VATER FÜHRTE MEINE SCHWESTER AN DER HAND UND UNTERHIELT SICH MIT IHR, ALS SIE DURCH DEN VORGARTEN GINGEN.	Strafzeit	f (feminin)
	<i>Woche, Schweigen</i>	<i>f, s</i>
	<i>Diele, Möbel</i>	<i>f, s</i>
	<i>Stille</i>	<i>f</i>
	<i>Boten</i>	<i>m</i>
	<i>Tag, Schwester</i>	<i>m, f</i>
	<i>Zirkus</i>	<i>m</i>
	<i>Jungen</i>	<i>m</i>
	<i>Abgewiesene</i>	<i>(hier:) m</i>
	<i>Seite, Erdkugel</i>	<i>f, f</i>
	<i>Gardinen</i>	<i>f</i>
<i>Vater</i>	<i>m</i>	
<i>Schwester, Hand</i>	<i>f, f</i>	
<i>Vorgarten</i>	<i>m</i>	

5

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

(Wenn sowohl das Nomen als auch die Geschlechtsbestimmung fehlt, gibt es je ½ Punkt Abzug.)

19. Wandle die folgenden Fragesätze in Ausrufesätze um.

*Beispiel: Gehst du heute in die Schule? – **Geh heute in die Schule!***

a) Nimmst du am Wettkampf teil?

Nimm am Wettkampf teil!

b) Beklagt ihr euch wieder über eure Noten?

Beklagt euch wieder über eure Noten!

c) Warum führt ihr euch flegelhaft auf?

Führt euch flegelhaft auf!

d) Woran denkst du?

Denk daran!

e) Beenden sie heute ihre Arbeit?

Sie sollen heute ihre Arbeit beenden!

3

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

20. Verknüpfe die folgenden Teilsätze mit einem korrekten Verbindungswort (Konjunktion). Du darfst keine Wörter umstellen!

*Beispiel: Er trinkt den Tee in einem Zug, **obwohl** dieser sehr heiss ist.*

a) Lea liegt zu Hause im Bett, _____ sie krank ist.

*Lea liegt zu Hause im Bett, **weil/da** sie krank ist.*

b) _____ du aus dem Haus gegangen warst, rief deine Freundin an.

***Nachdem, sowie, sobald, als** du aus dem Haus gegangen warst, rief deine Freundin an.*

c) Kannst du mir eine Cola mitbringen, _____ du beim Kiosk vorbeigehst?

*Kannst du mir eine Cola mitbringen, **falls/wenn** du bei beim Kiosk vorbeigehst?*

d) _____ endlich einmal schlafen zu gehen, tanzt sie wieder die ganze Nacht durch.

***Anstatt/Statt** endlich einmal schlafen zu gehen, tanzt sie wieder die ganze Nacht durch.*

e) Der Regen wurde so stark, _____ sie umkehren mussten.

*Der Regen wurde so stark, **dass** sie umkehren mussten.*

f) _____ die Kinovorstellung noch rechtzeitig zu erreichen, nehmen wir ein Taxi.

***Um** die Kinovorstellung noch rechtzeitig zu erreichen, nehmen wir ein Taxi.*

4

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

21. Unterstreiche in folgendem Text alle Adjektive und schreibe sie dann in die zweite Spalte.

Text	Adjektive
ER SCHLURFTE IN EINEM SCHLAPPEN ANZUG, MIT ZU GROSSEN LATSCHEN UND KLEINEM HUT, IN DIE MANEGE, BRACHTE NICHTS MIT ALS EINE KAUM DAUMENLANGE MUNDHARMONIKA. ER SPIELTE MIT IHR, EHE ER AUF IHR SPIELTE. ER FÜHRTE SIE VOR, SIE VERLOR SICH IN SEINEN TASCHEN, RUTSCHTE DURCH DIE HOSENBEINE UND ALS ER SIE, NACH GRÖSSTEM WIDERSTAND, ZU DEM BREITEN WEISSEN MUND FÜHREN WOLLTE, VERSCHLUCKTE ER SIE. ER KRÜMMTE SICH; MAN KONNTE DEN WEG DER KLEINEN HARMONIKA VERFOLGEN, WIE SIE SICH ERST IM SCHLUND VERKLEMMTE, WIE DER CLOWN FÜRCHTERLICH WÜRGEN MUSSTE, WIE ER SIE MIT KRAMPFHAFTEM SCHLUCKEN DIE SPEISERÖHRE HINUNTERTRIEB UND WIE SIE IN EINEM HÖRBAREN PLUMPS IM MAGEN LANDETE. DER CLOWN GAB SICH NICHT ZUFRIEDEN, DENN ER WOLLTE DOCH MUSIZIEREN.	<p><i>schlappen</i></p> <p><i>grossen, kleinem</i></p> <p><i>daumenlange</i></p> <p>grösstem</p> <p><i>breiten, weissen</i></p> <p><i>kleinen</i></p> <p><i>fürchterlich</i></p> <p><i>krampfhaftem</i></p> <p><i>hörbaren</i></p> <p><i>zufrieden</i></p>

DESHALB RÜHRTE ER DEN BAUCH WIE EINE TÄNZERIN, UND AUF DIE WUNDERBARSTE WEISE BEGANN DIE MUNDHARMONIKA IM LEIB DES DUMMEN AUGUSTS ZU SPIELEN.	wunderbarste dummen
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

5 *pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte*

22. Nachfolgend findest du verschiedene Reihen von Wörtern, die nach einer bestimmten Logik angeordnet sind. Es fehlt bei jeder Reihe ein Wort. Ergänze aus der Wortliste die Reihen mit dem richtigen Wort (die Logik in der Reihe muss also bestehen bleiben).

Beispiel: Gummi – Holz – Kupfer – **Marmor** (® immer härteres Material)

a) Hütte – 5-Zimmer-Einfamilienhaus – Villa – ... (Schloss)

b) gelb – rot – violett – ... (braun)

c) eiskalt – kalt – warm – ... (heiss)

d) schlendern – gehen – hasten ... (rennen)

e) Sattelschlepper – Car – Lieferwagen – ... (Personenwagen)

f) schreien – rufen – sprechen – ... (flüstern)

Wortliste:

frostig	Zelt	Marmor	Postauto
flüstern	Velo	5-Zimmer-Wohnung	rennen
braun	heiss	bummeln	handwarm
Personenwagen	Kautschuk	hellgelb	Dreirad
orange	dunkelgrün	Schloss	brüllen
spazieren gehen			

4 *pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte*

23. Du findest in der unten stehenden Tabelle pro Zeile einen Wortstamm. Ergänze in den rechten Spalten die Felder so, dass aus den Wortstämmen sowohl ein korrektes Adjektiv als auch ein korrektes Nomen entsteht. Die Nomen dürfen keine Zusammensetzungen sein (also nicht: fehl – Fehlerkorrektur). Es darf auch nicht einfach der Infinitiv (die Grundform) des Verbs als Nomen gebraucht werden (also nicht fehl – (das) Fehlen).

Wortstamm	Adjektiv	Nomen
fehl	fehlbar	Fehler
haus	häuslich, hauseigen, hausgemacht, ...	Haus, Häuschen, Häuslichkeit, ...
erd	erdig, erdbraun, erdfarben, ...	Erde
kampf	kämpferisch, kampfbereit, kampfontschlossen, ...	Kampf, Kämpfer(in)
sonn	sonnig, sonnseitig, sonnenklar, ...	Sonne

schön	<i>schön</i>	<i>Schönheit, der/die/das Schöne</i>
hand	<i>handbetrieben, handhabbar, handfest, handgemacht, ...</i>	<i>Hand, Händler(in), Handlung, ...</i>

5	<i>pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---------------------------------------------------------------------	--

24. Verbessere in folgendem Text die 14 Rechtschreib- und Grammatikfehler.
Schreibe die korrekte Lösung auf die Zeile darunter.

a) Ich glaube kaum, das der Trainer mich wider aufbieten wird.

dass Trainer wieder

b) Ihre Trauer war nicht aufgesetzt sie weinte nämlich aus vollem Herzen.

aufgesetzt , (Komma)

c) Die Schiffracht kam ohne Verzögerung an.

Schiffbracht

d) Hast du den schönling dort hinten gesehen?

Schönling

e) Ich gebe im einen guten Rat, nachdem er Mist baut.

ihm gebaut hat, baute

f) Der Hase schlug einen Hacken und war weg.

Haken

g) Totmüde kam er nach dem Lager bei seinen Ältern an.

Todmüde Eltern

h) Er ist ein seltsamer Kautz, der widersprüchliche Aussagen macht.

Kauz widersprüchliche

6	<i>pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---------------------------------------------------------------------	--

Punktetotal

Maximalpunktzahl

Erreicht

70

--

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

Maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

Erreicht:

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2006

Hören-Sehen-Test: Der letzte Tag von Pompeji

Lösungen

1. Vervollständige den folgenden Satz:

„Vor 2000 Jahren war das Römische Reich auf dem Höhepunkt...“

- seiner politischen **Macht** (1 Punkt)

1

2. Wann brach der Vesuv aus? Kreuze die richtigen Antworten an.

- am 24. April 79 n. Chr.
- am Nachmittag
- am 24. August 79 n. Chr.
- in der Nacht

1

(pro Fehler ½ Punkt Abzug bis 0)

3. Warum weiss man heute so viel über den Ausbruch des Vesuvs?

- **schriftliche Überlieferungen** (½ Punkt)

- **versteinerte Überreste** (½ Punkt)

1

4. Welches waren die ersten Anzeichen des Vulkanausbruches?

- sinngemäss: **kleine Erdbeben** (1 Punkt)

5. Wie viele Tote waren zu beklagen?

- mehr als **5000 Bewohner** sterben (1 Punkt)

6. Warum flohen die Leute nicht rechtzeitig?

- **Ausbruch des Vesuvs** war ihnen **unbekannt** (½ Punkt) (kein Ausbruch seit 1500 Jahren)

- man hielt es für ein **Zeichen der Götter** (½ Punkt)

7. Welche gesellschaftliche Stellung hatten Gladiatoren zu jener Zeit?

- sinngemäss: Gladiatoren waren die **Sportidole** dieser Zeit (1 Punkt)

8. Welche wirtschaftliche Bedeutung hatte Urin zu jener Zeit und wofür brauchte man ihn?

- auf Urin wurden **Steuern** erhoben (1 Punkt)

- um **Fette aus den Stoffen zu lösen** (1 Punkt)

9. Welche Begriffe passen nicht zu einem wirklichen Vulkanausbruch? Streiche die falschen Begriffe durch.

Bimsstein	Götter	Magma	Bäume
Nebel	Lava	Schneefall	Rauch

pro Fehler ½ Punkt Abzug bis 0

10. Wie hoch stiegen die Rauchwolken beim Ausbruch des Vesuvs?

- über **15 km** (1 Punkt)

11. Woraus besteht Bimsstein und wie entsteht er?

- Mischung von **Lava und Luft** (½ Punkt)

- gasförmige **Lava verbindet sich mit Luft, kühlt ab** und fällt zur Erde (½ Punkt)

12. Erkläre kurz, wie es zu einem Vulkanausbruch kommt.

- flüssiges **Magma wird nach oben gepresst** (½ Punkt)

- dicke **Gesteinschicht blockiert Austritt** an Erdoberfläche (½ Punkt)

- **Druck** im Vulkan **wächst** – hebt Land (½ Punkt)

- Erdstöße: **Austritt** von Magma, Lava... (½ Punkt)

13. Setze in die Lücken je das treffendste Wort ein:

höher, schneller, berührten, beschossen, hoben, lieber, verdampften, erreichten, besser, farblos, verdunkelten

Kochende Lava stieg _____ **schneller** _____ (1/2 Punkt) _____ als der Schall in den Himmel.

Gase und Rauchwolken _____ **verdunkelten** _____ (1/2 Punkt) _____ den Himmel.

pro Fehler 1/2 Punkt Abzug bis 0

Maximalpunktzahl

Erreicht

Erreichte Punktzahl durch Faktor 2 dividieren

Prüfungspunkte (nur ganze Punkte):
(1/4 abrunden, 1/2 und 3/4 aufrunden)