

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2008

Korrektur und Bewertung der Deutsch-Prüfung

1. Hör- und Sehverstehen: **maximal 8 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
2. Sprachprüfung: **maximal 20 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
3. Aufsatz: **maximal 22 Punkte**; in der Korrektur sind Kommas nur in Aufzählungen zu bewerten. Bei der Bewertung des Aufsatzes sind folgende Punkte zu beachten:

		max
a) inhaltlich themenbezogen:		
- erzählt anschaulich und spannend, auch was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte klar dar; hebt die Höhepunkte hervor	5	
- erzählt recht gut, teilweise spannend, auch, was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte dar	4/3	5
- fühlt sich nur ansatzweise in die Situation der Personen hinein; stellt Sachverhalte nicht klar dar	2	
- stellt Personen und Sachverhalte kaum dar	1/0	
b) Originalität		
- sehr originell, viele eigene Ideen	4	
- teilweise originell; wenig eigene Ideen	3/2	4
- kaum eigene Ideen, fade	1/0	
c) inhaltlich formal:		
- sehr klar; logische Abfolge; geschickte Erzählschritte; wo nötig, sachlich richtig; in Abschnitte gegliedert	4/3	4
- Ablauf verständlich; wenig gegliedert	2	
- nur teilweise verständlicher Ablauf; viele Unklarheiten; nicht gegliedert	1/0	
d) Wortwahl		
- sehr treffend und abwechslungsreich	4	
- meist treffend	3	4
- eher knapper Wortschatz, Wiederholungen	2	
- teilweise unzutreffend, unnötige Wiederholungen	1/0	
e) Satzbau		
- verschiedenartiger Satzbau, gute Verknüpfungen	3	
- einfacher Satzbau, mit Verknüpfungen	2	3
- unbeholfen, monoton, nur Teilsätze	1/0	
f) Grammatik und Rechtschreibung (bezogen auf Sprachvielfalt und Gesamtlänge)		
- fast keine Fehler	2	
- mit Zeit- und Fallfehlern	1	2
- mit vielen Zeit- und Fallfehlern	0	

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2008

Hören-Sehen-Test: Das Reich der Alligatoren

Lösungen

1. Wie hoch schätzt man die Zahl der Alligatoren in Okefenokee? Kreuze die richtige Antwort an.

9'000

12'000

15'000

1

2. Ergänze die Lücken mit je einem Wort.

Ebenholz (1/2)

Spiegeln (1/2)

1 pro Aspekt 1/2 Punkt

3. Mit welchen Lauten rufen die Forscher die Alligatoren?

Mit Schmatzlauten (1)

1

4. Was weiss man heute über die Sehleistung der Alligatoren?

Sie sehen nur **direkt vor ihrer Nase**/in einem **kleinen Bereich**. (1)

1

5. Was bewirkt der gelbe Ring um die Augen der Alligatoren?

Er **verstärkt das Licht** (sinngemäss: um besser zu sehen). (1)

1

6. Welche beiden Angaben werden über das Tauchvermögen der Alligatoren gemacht?

Sie bleiben mindestens **15 Minuten** unter Wasser. (½)

Im Winter bleiben sie **mehrere Tage/tagelang** unter Wasser

(vergleichbar mit einem Winterschlaf). (½)

1

pro Aspekt ½ Punkt

7. Alligatoren in Gefangenschaft unterscheiden sich sichtbar von freilebenden Tieren. Welches sind die Gründe für folgende Merkmale?

Breiterer Kopf: vom **Liegen plattet der Schädel** ab (1)

Rückenschuppen abgeplattet: enge **Platzverhältnisse/gegenseitige Enthäutung** (1)

2

8. Was will der Forscher besser verstehen, indem er sich zu den Alligatoren ins Wasser begibt?

Zeichensprache, Verhalten der Alligatoren besser verstehen (1)

1

9. Woran erkennt der Forscher, ob ein Alligator angreifen will?

- **Kopfhaltung** (Neigung des Kopfes) (1/2)

- **wie hoch ihr Körper aus dem Wasser ragt** (1/2)

pro Aspekt 1/2 Punkt

10. Was macht der Forscher, wenn ihm im Wasser ein Tier zu nahe kommt?

Er schiebt es mit einem Stock weg.

11. Wie locken Alligatorenmännchen Weibchen aus grosser Entfernung an?

Mit Schallsignalen.

12. Ergänze die Lücken mit je einem Wort.

Herzschlag

Gase

Torfflecken

Explosion

Vegetation/Pflanzen

Inseln

Wurzeln

2

pro falsche Antwort $\frac{1}{2}$ Punkt Abzug bis 0 Punkte

13. Welche Aussagen sind richtig, welche falsch?

Setze das Kreuz in die zutreffende Spalte.

richtig	falsch	
	x	Die neuen Inseln werden von den Einwohnern Flosse genannt.
x		Alligatoren sind scheue Tiere.
x		Bisse von Blutegeln sind nicht schmerzhaft, weil sie ein Betäubungsmittel absondern.
x		Die Bissstärke eines Alligators liegt deutlich über dem Gewicht eines Menschen.
	x	Während der Paarungszeit sind Alligatoren in Gefangenschaft sehr gefährlich.
x		Okefenokee bedeutet in der Sprache der Indianer Land der schwankenden Erde.
x		Die Bedeutung des Gähnens eines Alligators ist nicht bekannt.

2

pro falsche Antwort $\frac{1}{2}$ Punkt Abzug bis 0 Punkte

Maximalpunktzahl

Erreicht

16

Erreichte Punktzahl durch Faktor 2 dividieren

($\frac{1}{4}$ abrunden, $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$ aufrunden):

8

Prüfungspunkte (nur ganze Punkte):

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2008

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 16, 20, 21 und 23).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nur dort zu bewerten, wo dies explizit verlangt ist.

Textverständnis

1. Welche Personen werden im Text namentlich erwähnt?

- Herr Dubelstein

- Frau Dubelstein

- (Onkel) Baltus

- Dodo (Dubelstein)

- Dora (Dubelstein)

2

pro fehlende Person oder falsche Antwort 1 Punkt Abzug

2. Wie kommuniziert der Computer mit der Familie?

über Leuchtschrift auf einer Scheibe aus Mattglas/über Bild (1)

mit heiserer und krächzender Stimme/mit Ton/er kann sprechen, reden (1)

2

1 Punkt pro richtige Antwort

3. Woran merkt die Familie Dubelstein zum ersten Mal, dass sie einen kostbaren Schatz erworben hat?

Robby schlägt Frau Dubelstein ein preiswertes und gutes Sonntagsessen vor.

Frau Dubelstein fragt nach einer Idee für ein gutes Mittagessen.

1

4. Warum misstrauen die Dubelsteins anfänglich dem Roboter?

Sie glauben, er sei ebenso unberechenbar wie sein Schöpfer Onkel Baltus.

1

5. Was bedeutet, Onkel Baltus „ist mit Fantasie gestraft“ (Z. 2f.)?

Er machte Erfindungen (1), brachte es aber zu nichts Rechtem (1).

2

pro Aspekt 1 Punkt

6. Welche der folgenden Tätigkeiten des Computers Robby werden im Text ausdrücklich genannt. Kreuze die richtigen Antworten an.

- Robby bereitet das Essen zu.
- Robby macht Rechenaufgaben.
- Robby spricht mit Gästen.
- Robby liest Bücher.
- Robby wäscht ab.
- Robby macht Reisevorschläge.
- Robby macht die Familie auf wichtige Daten aufmerksam.
- Robby trinkt selbständig Wein.
- Robby zeichnet.

3

pro falsche oder nicht vorhandene Antwort 1 Punkt Abzug bis 0

7. Wie kann Robby Bücher lesen?

Er tastet die Seiten mit einem elektrischen Lichtstrahl ab.

1

8. Womit ist Robby überfordert?

mit Weintrinken (1)

mit Geschirrabwaschen (1)

mit Notlügen (1)

mit Schachspiel gegen sich selbst (1)

damit, den Sinn eines Telefonbuchs zu erfassen (1)

4

pro richtige Antwort 1 Punkt (max. 4 Punkte.)

9. Was sind die Folgen bei unsachgemässer Behandlung von Robby?

Er spuckt Geschirr wieder aus. (1)

Er gibt Frau Dubelstein einen nicht nachvollziehbaren Kochvorschlag. (1)

Er behauptet, drei mal drei seien achtzehn. (1)

Er gibt Dodo einen unvernünftigen Liebesrat. (1)

3

pro richtige Antwort 1 Punkt (max. 3 Punkte.)

10. Welche Informationen erhält man als Leser/Leserin über das Fernsehen?

Die Familie Dubelstein schaut (v.a.) Sendungen, die keine Ansprüche an die geistige

Kapazität der Hörer/innen stellen (1). Es gibt sehr viele solcher Sendungen, denn Robby fällt es schwer, unter all diesen Sendungen eine Wahl zu treffen (1).

2

1 Punkt pro Aspekt

11. Erkläre, warum der Roboter Robby „geisteskrank“ werden muss, wenn er gegen sich selber Schach spielt.

Der Roboter Robby ist grundsätzlich unfehlbar. Da er sich gleichzeitig in zwei Menschen hineinversetzen muss, die gegeneinander spielen, muss er eigentlich gegen sich selber spielen. (1) Das führt zu einer Bewusstseinspaltung und die Folge davon ist die Geisteskrankheit. (1)

2

pro Aspekt 1 Punkt

12. Onkel Baltus hinterlässt der Familie Dubelstein einen Roboter. Was sind die weitreichenden Folgen für die Familie?

Der Roboter nimmt der Familie jegliche Arbeit, auch Denkarbeit ab. (1) Dadurch nimmt die geistige Kapazität der Familie massiv ab. (1)

Die Familienangehörigen werden so erfolgreiche Mitglieder unserer Gesellschaft (o.ä.). (1)

3

pro Aspekt 1 Punkt

13. a) Was sind gemäss Text die gemeinsamen Eigenschaften von vorbildlichen Ehefrauen, erfolgreichen Berufsleuten und erfolgreichen Politikern?

von allen guten Geistern verlassen / geistig auf ein Skelett abgemagert / geistig verwirrt (o.ä.)

1

b) Was ist damit hintergründig gemeint?

Ein angesehenes Mitglied unserer Gesellschaft wird man, wenn man geistig beschränkt ist und keine Ansprüche stellt. (1) Das ist ein vernichtendes Urteil über den Zustand unserer Gesellschaft; es ist unverblümete Gesellschaftskritik. (2) (Der zweite Aspekt wird mit zwei Punkten bewertet!)

3

1. Aspekt 1 Punkt; 2. Aspekt 2 Punkte

14. Woran erkennt man, dass die Dubelsteins den Roboter Robby wie einen Menschen, also wie ihresgleichen, betrachten?

- Die Töchter fragen ihn selbst in Liebesangelegenheiten um Rat. (1)

- Herr Dubelstein fragt ihn auch in heiklen Angelegenheiten um Rat (Notlüge). (1)

- Als er heiss läuft, holen die Dubelsteins einen Nervenarzt. (1)

- Sie übertragen ihm alle Aufgaben, die sie früher selber ausführten, insbesondere übertragen sie ihm die Denkarbeit. (1)

- Dodo schüttet ihm eine halbe Flasche Wein ins Maul. (1)

5

pro richtige Antwort 1 Punkt

15. Wie beurteilst du die Analyse des Nervenarztes (Z. 72 – 74)?

Entweder ist die Diagnose nicht ganz ernst gemeint (1).

Oder die Diagnose bietet eine Erklärung, die völlig falsch ist. (1)

2

pro Aspekt 1 Punkt

Wortschatz und Grammatik

16. Unterstreiche in folgendem Text nur die **Nomen**, die **im Singular** stehen. Schreibe dann in der zweiten Spalte die Pluralform derjenigen Nomen hin, die im Singular stehen. Verwende dabei denselben Fall wie im Singular. Achte auf die Rechtschreibung.

Text	Nomen in den Plural gesetzt
<p>MEINE ELTERN SORGEN SICH IMMER, WENN ICH SAMSTAGS IN DIE <u>STADT</u> GEHE. WIR WOHNEN EINIGE KILOMETER ENTFERNT IN EINEM KLEINEN <u>DORF</u>. DESHALB MUSS ICH DAS <u>FAHRRAD</u> ODER DEN <u>BUS</u> NEHMEN. DOCH DAS IST KEIN <u>PROBLEM</u>. MEHR ALS EINE HALBE <u>STUNDE</u> BIN ICH NICHT UNTERWEGS. NATÜRLICH IST ES AB UND ZU DUNKEL, WENN ICH HEIMKEHRE, ABER ICH BIN MEIST NICHT ALLEINE UNTERWEGS. MICH BEGLEITET IN DER <u>REGEL</u> EINE <u>FREUNDIN</u>. DIESE AUSFLÜGE MÖCHTE ICH NICHT MISSEN, DENN SIE BRINGEN <u>ABWECHSLUNG</u>. ICH KAUFTE GERNE EIN UND IN UNSEREM <u>DORF</u> HAT ES NICHT VIELE LÄDEN. DA IST DAS <u>ANGEBOT</u> IN EINEM GRÖSSEREN <u>ORT</u> SCHON VIEL BESSER.</p>	<p>Städte</p> <p>Dörfern</p> <p>Fahrräder</p> <p>Busse</p> <p>Probleme</p> <p>Stunden</p> <p>Regeln</p> <p>Freundinnen</p> <p>Abwechslungen</p> <p>Dörfern</p> <p>Angebote</p> <p>Orten</p>

5

pro falsche oder fehlende Antwort 1/2 Punkt Abzug bis 0 Punkte; die Rechtschreibung muss stimmen

17. In folgenden Wortreihen fehlt jeweils ein Wort. Ergänze aus der unten stehenden Wortliste die Wortreihen mit dem jeweils treffendsten Wort. Achtung: Nicht alle Wörter der Wortliste können verwendet werden.

Diamant – Rubin – Saphir	<u>Smaragd</u>
Eichhörnchen – Maus – Meerschweinchen	<u>Ratte</u>
Taxi – Bus – Metro	<u>Zug</u>
Bild – Buch – Oper	<u>Skulptur</u>
Tennis – Squash – Boxen	<u>Schach</u>
Pfirsich – Nektarine – Zwetschge	<u>Aprikose</u>

Wortliste

Gold	Skulptur	Schwein	Zug
Hund	Ratte	Fussballspiel	Aprikose
Lastwagen	Auto	Trauben	Platin
Eishockey	Erdbeere	Katze	Smaragd
Schach			

4

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

18. Bilde mit den in Klammern angegebenen Wörtern Vergleiche. Achte dabei auf den richtigen Gebrauch der Vergleichswörter „wie“ und „als“. Streiche das falsche Vergleichswort jeweils durch.

- Ein Hund ist schneller (schnell) **als** / ~~wie~~ ein Igel, aber nicht so schnell ~~als~~ / **wie** eine Antilope.
- Harald mag Milch lieber (gerne) **als** / ~~wie~~ Wasser, aber am liebsten (gerne) mag er Sirup.
- Die Mutter geht öfter (oft) ins Kino **als** / ~~wie~~ der Vater.
- Anna hat mehr (viel) gemacht **als** / ~~wie~~ Gertrud, aber am meisten (viel) hat Katja gemacht.
- Jens gefällt die Gruppe *Tea for Two* besser (gut) **als** / ~~wie~~ die *Beatles*, aber genauso gut (gut) ~~als~~ / **wie** die *Britney Spears*.
- Anja ist die bestgekleidete / am besten gekleidete (gut gekleidet) Frau, die ich kenne.

3

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte;
Vergleichswörter einzeln mitbewerten

19. Unterstreiche in folgendem Text die **Personalformen** der Verben und setze diese ins Futur I, die Person und der Numerus (Singular oder Plural) sind beizubehalten.

Text	Verb im Futur
<p>Das elektrische Gehirn <u>übernahm</u> von den Dubelsteins immer mehr die Last des Denkens. Robby <u>wurde</u> von Tag zu Tag selbständiger. Er <u>erinnerte</u> an die Geburtstage der Verwandtschaft. Ohne Anleitung <u>wählte</u> er den Sender, der jeweils die geringsten Ansprüche an die geistige Kapazität der Hörer <u>stellte</u>. Dabei <u>hörte</u> man an dem Rattern und Knarren seiner Apparatur, dass ihm oft genug die Wahl unter den einzelnen Sendern <u>schwerfiel</u>. <u>Hatten</u> die Dubelsteins Besuch, so <u>setzten</u> sie ihn mit dem Rücken zu Robby. Mühelos, ohne dass der Gast es <u>merkte</u>, <u>konnten</u> dann die Gastgeber ihren Beitrag zur Konversation von Robbys Leuchtschirm ablesen.</p>	<p>wird übernehmen wird werden wird erinnern wird wählen stellen wird (wird stellen) wird hören schwerfallen wird (wird schwerfallen); werden haben; werden setzen merken wird (wird merken); werden (ablesen) können</p>

4 *pro falsche oder fehlende Antwort 1/2 Punkt Abzug bis 0 Punkte*

20. Füge in die Sätze die richtige Form des Verbs ein, das am Ende des Satzes in Klammern steht. Achte dabei auf Person, Zahl und Zeit, ebenso auf die Rechtschreibung.

- a) Wenn du weiter so eifrig übst, wirst du bald am Musikwettbewerb teilnehmen können. (teilnehmen können) auch korrekt: kannst teilnehmen
- b) Nachdem sie die Aufgaben gemacht hatte, entschied sie sich, nach draussen zu gehen. (machen)
- c) Die Eltern schliefen scheinbar fest, als Pascal nach Hause kam. (schlafen)
- d) Als er erwachte und um sich sah, bemerkte er, dass er verschlafen hatte. (bemerken, verschlafen)
- e) Als sie ihren Morgenkaffee getrunken hatte, erhob sie sich vom Stuhl und ging ins Badezimmer. (erheben, gehen)

4 *pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte; bei Rechtschreibfehlern 1/2 Punkt Abzug*

21. In folgendem Text gibt es 12 Rechtschreib-, Grammatik- oder Zeichensetzungfehler. Schreibe die korrekte Lösung der **falschen Wörter** auf die Zeile darunter und setze fehlende Satzzeichen direkt im Text ein.

a) Etwas schöneres hättest du mir nicht schenken können.

Schöneres

b) Ich glaube beinahe, dass sollten wir feiern!

das

c) Der Überfall geschah am hellichten Tag, den Angestellten stand das Entsetzen im Gesicht.

hellichten

Entsetzen

d) Entlich hast du dein Zimmer aufgeräumt und deinen Abfallkorb gelehrt.

Endlich

geleert

e) Das ist eine ziehmlich mühsame Arbeit ich kann mich gar nicht kontzentrieren.

ziemlich

, (Komma)

konzentrieren

f) Der Müller malte das Korn und hohlte sich zwischendurch ein Bier.

mahlte

holte

g) Hannes widersprach seinem Onkel.

widersprach

6

*pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte;
bei Zeichensetzung Fehlern ½ Punkt Abzug*

22. Ersetze das unterstrichene Wort, die unterstrichene Wortgruppe durch jeweils ein Fragewort und schreibe den Satz nochmals mit dem entsprechenden Fragewort.

*Beispiel: Dieser Hund gehört Herrn Mäder. **Wem** gehört dieser Hund?*

a) Ich habe mir eine neue CD gekauft.

Was habe ich mir gekauft?

b) Die Mutter meines Freundes trägt das ganze Jahr einen Jupe.

Wer trägt das ganze Jahr einen Jupe?

c) Dieses Haus gehört meinen Grosseltern.

Welches Haus gehört meinen Grosseltern?

d) Er begrüßte meinen Vater und meine Mutter ganz freundlich.

Wen begrüßte er ganz freundlich?

e) Das ist nur Edgars Meinung.

Was ist das nur?

f) Ich erinnere mich nur noch vage meines ersten Lehrers.

Wessen erinnere ich mich nur noch vage?

3

pro falsche oder fehlende Antwort 1/2 Punkt Abzug bis 0 Punkte

23. Finde jeweils ein Nomen für die nachstehenden Umschreibungen. Der erste Buchstabe des Nomens ist aufgeführt. Beachte die Rechtschreibung.

a) erhöhter, einem Tisch ähnlicher
Aufbau für gottesdienstliche
Handlungen

A__ltar_____

b) mit einer Prägung versehenes
Geldstück aus Metall

M__ünze_____

c) letzte Anstrengung vor dem Ziel

E__ndspurt_____

d) Temperatur, bei der eine Flüssigkeit
in den gasförmigen Zustand
übergeht, zu kochen beginnt

S__iedepunkt_____

e) Haken, der so gekrümmt ist, dass er
das Zurück- und Herausziehen aus
etwas unmöglich macht

W__iderhaken_____

f) Leckerbissen, besonders feine
Speise

D__elikatesse_____

g) grosser Hunger

B__ärenhunger_____

h) Teilnehmer an einem sportlichen
Wettkampf, der die grössten
Aussichten auf den Sieg hat

F__avorit, F____inalist

4

pro richtige (und richtig geschriebene) Antwort 1/2 Punkt

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0