

## AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2009

### Korrektur und Bewertung der Deutsch-Prüfung

1. Hör- und Sehverstehen: **maximal 8 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
2. Sprachprüfung: **maximal 20 Punkte**; Korrektur nach separatem Schlüssel
3. Aufsatz: **maximal 22 Punkte**; in der Korrektur sind Kommas nur in Aufzählungen zu bewerten. Bei der Bewertung des Aufsatzes sind folgende Punkte zu beachten:

		max
<b>a) inhaltlich themenbezogen:</b>		
- erzählt anschaulich und spannend, auch was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte klar dar; hebt die Höhepunkte hervor	5	
- erzählt recht gut, teilweise spannend, auch was Personen denken, fühlen und reden; stellt Sachverhalte dar	4/3	5
- fühlt sich nur ansatzweise in die Situation der Personen hinein; stellt Sachverhalte nicht klar dar	2	
- stellt Personen und Sachverhalte kaum dar	1/0	
<b>b) Originalität</b>		
- sehr originell, viele eigene Ideen	4	
- teilweise originell; wenig eigene Ideen	3/2	4
- kaum eigene Ideen, fade	1/0	
<b>c) inhaltlich formal:</b>		
- sehr klar; logische Abfolge; geschickte Erzählschritte; wo nötig, sachlich richtig; in Abschnitte gegliedert	4/3	4
- Ablauf verständlich; wenig gegliedert	2	
- nur teilweise verständlicher Ablauf; viele Unklarheiten; nicht gegliedert	1/0	
<b>d) Wortwahl</b>		
- sehr treffend und abwechslungsreich	4	
- meist treffend	3	4
- eher knapper Wortschatz, Wiederholungen	2	
- teilweise unzutreffend, unnötige Wiederholungen	1/0	
<b>e) Satzbau</b>		
- verschiedenartiger Satzbau, gute Verknüpfungen	3	
- einfacher Satzbau, mit Verknüpfungen	2	3
- unbeholfen, monoton, nur Teilsätze	1/0	
<b>f) Grammatik und Rechtschreibung (bezogen auf Sprachvielfalt und Gesamtlänge)</b>		
- fast keine Fehler	2	
- mit Zeit- und Fallfehlern	1	2
- mit vielen Zeit- und Fallfehlern	0	



## AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2009

### Hören-Sehen-Test: Das Herz der Erde

#### Lösungen

1. Welche Aussagen sind korrekt, welche falsch? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.

richtig	falsch	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Etwa 1% der Erde ist bis heute erforscht.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Erde hat einen Durchmesser von 12 Kilometern.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Höhlenforschern ist es gelungen, Höhlensysteme bis in eine Tiefe von 2000 Metern zu erkunden.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das tiefste je von Menschen gebohrte Loch liegt in Russland.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In Südafrika wird in Stollen nach Gold gesucht.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Das Innere der Erde ist so heiss wie das Innere der Sonne

pro falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

2. Ordne in die Tabelle ein.

fest	grösstes Volumen	flüssig und fest
Grösse des Mondes	Knetmasse	äussere Hülle
Dicke: 30 – 70 km	Dicke: ca. 3000 km	besteht aus zwei Teilen

<b>Erdkruste</b>	<b>Erdmantel</b>	<b>Erdkern</b>
äussere Hülle	grösstes Volumen	flüssig und fest
Dicke: 30 – 70 km	Dicke: ca. 3000 km	Grösse des Mondes
fest	Knetmasse	besteht aus zwei Teilen

pro falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

3. Wenn ein Fallschirmspringer bis zum Mittelpunkt der Erde fallen könnte, wie lange würde sein Flug dauern?

- 32 Stunden

---

1

4. Warum würde ein Fallschirmspringer einen Flug in das Innere der Erde nicht überleben? Nenne zwei Gründe.

- **Hitze** von 5000 – 7000°C (½ Pt.)

---

- **Druck** (½ Pt.)

---

1

pro richtige Antwort ½ Punkt

5. Warum bleibt die Hitze im Erdinneren erhalten?

- sinngemäss: natürliche **Isolation** oder **Gesteinsschichten (Erdkruste)**

---

1

6. Warum werden für die Drucktests Diamanten verwendet? Nenne zwei Gründe.

- **härtestes** bekanntes Material (½ Pt.)

---

- **Durchsichtigkeit** leistet wertvollen Dienst (½ Pt.)

---

1

pro richtige Antwort ½ Punkt

7. Beschreibe in vier Schritten den Ablauf, wie der Wissenschaftler David Stevenson das Innere der Erde erforschen will.

- Spalt in die Erde **sprengen** (mit atomaren Sprengköpfen) (½ Pt.)

---

- **Risse** entstehen (½ Pt.)

---

- Risse sollen mit **flüssigem Eisen ausgegossen** werden (½ Pt.)

---

- im Eisenstrom soll eine **Sonde** zum Erdmittelpunkt mitgeschickt werden (½ Pt.)

---

2

pro richtige Antwort ½ Punkt

8. Welche Schwierigkeiten müssten bei der Umsetzung dieser Idee beachtet werden?

- sinngemäss: **Kosten** von 10 Milliarden Dollar (½ Pt.)

---

- sinngemäss: **Risiken** (Einsatz von atomaren Sprengköpfen, Erdbeben) (½ Pt.)

---

- sinngemäss: **Eisenverbrauch** (100mal Eiffelturm) (½ Pt.)

---

- sinngemäss: **Sonde** (Material, Datenübertragung) (½ Pt.)

---

2

pro richtige Antwort ½ Punkt

9. Wie entstehen Erdbeben? Fülle die Lücken mit je einem Wort.

- Tektonische **Platten** auf weichem Untergrund verkanten sich horizontal. (½ Pt.)

---

- **Spannungen** entstehen und entladen sich. (½ Pt.)

---

1

pro richtige Antwort ½ Punkt

10. Womit vergleicht der Wissenschaftler die Funktionsweise eines Seismometers?

- vergleichbar mit **Ultraschall** (sinngemäss)

---

---

1

11. Was haben die Forscher in den neuesten seismologischen Untersuchungen zwischen Erdmantel und Kern entdeckt?

- unterirdisches **Gebirge** (sinngemäss)

---

---

1

Maximalpunktzahl

Erreicht

16

Erreichte Punktzahl durch Faktor 2 dividieren

Prüfungspunkte (nur ganze Punkte):

( $\frac{1}{4}$  abrunden,  $\frac{1}{2}$  und  $\frac{3}{4}$  aufrunden):

8

## AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2009

### Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- ∅ Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 18, 20 und 21).
- ∅ Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- ∅ Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- ∅ Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

### Textverständnis

1. Welche Personen treten in der Geschichte auf bzw. von welchen ist die Rede?

*Pflanzer/Farmer*

---

*Tagelöhner/Indio*

---

*Frau des Pflanzers/Farmers*

---

*Frau des Indios/Tagelöhners*

---

*Kind (der Indiofrau)*

---

2

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort bis 0*

2. Nenne alle Angaben, die wir zum Ort der Handlung erhalten.

*Argentinien (Z. 1)*

---

*Santa Sabina (Z. 3)*

---

*Einzugsgebiet des Parana (Z. 18)*

---

*Teeprovinzen (Z. 20)*

---

2

*½ Punkt pro richtige Antwort*

3. Weshalb „lässt sich“ die Frau des Tagelöhners „los“?

*Sie erhebt die Hände zur Madonna. (Z. 11f.)*

---

1

4. Welchen Verlust hat der Farmer erlitten, bevor der „Parana kommt“?

*endlose Teefeld, das Maisfeld (nicht Farm/Haus)*

1	je ½ Punkt für die beiden Aspekte, minus ½ Punkt pro falsche Antwort bis 0	
---	--	--

5. Welchen Verlust hat der Tagelöhner erlitten, bevor der „Parana kommt“?

*seine Frau, seine Farm (Strauss, Schilfdach, Kind i.O. ohne Punkte und ohne Punktabzug)*

1	je ½ Punkt für die beiden Aspekte, minus ½ Punkt pro falsche Antwort bis 0	
---	--	--

6. Durch welches Geräusch kündigt sich der Parana an?

*durch ein furchtbares Donnern (Z. 19)*

1		
---	--	--

7. Die Männer kennen den Tod. Welche Beispiele verwendet der Schriftsteller?  
Kreuze richtig an.

	richtig	falsch
Sie haben den Jaguar gefangen.		x
Sie haben der Kobra ins kaltstrahlende Gesicht gesehen.		x
Sie haben das Weisse im Auge des Pumas gesehen.	x	
Sie haben der grossen Kobra gegenübergestanden.	x	

2	pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug	
---	---	--

8. Der Parana kommt. Was ist für den Farmer das erste Anzeichen für die beginnende Überschwemmung?

*Der Schuh steht plötzlich im Wasser. (sinngemäss)*

1		
---	--	--

9. Das Dach wird nicht mehr lange schwimmen. Welches Anzeichen gibt es dafür?

*Einzelne Büschel des Schilfdachs brechen bereits ab. (Z. 71f.)*

1		
---	--	--

10. Beurteile die folgenden Behauptungen und kreuze richtig an.

	wahr	unklar	falsch
Der Farmer lebt in der Stadt.			x
Das Kind des Tagelöhners ist durch die Fluten gestorben.		x	
Der Tagelöhner denkt daran, seinen Herrn vom Dach zu schubsen.	x		
Der Tagelöhner fügt sich in sein Schicksal.	X (Z. 79f.)		
Das Geschehen spielt sich im argentinischen Winter ab.			X (Feb = Sommer)
Das Geschehen spielt sich innerhalb einer Nacht ab.			X
Die Geschichte findet in Argentinien statt.	x		
Der Farmer denkt daran, den Tagelöhner vom Schilfdach zu schubsen.			x
Die beiden Männer sind am Morgen gerettet.	x		

4

pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

11. Was passt zusammen? Ordne die Nomen richtig zu und schreibe die Buchstaben ins passende Kästchen.

- |                            |               |              |                                     |
|----------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> e | verborgen     | a. Kobra     | (Z. 25 bläht sich auf)              |
| <input type="checkbox"/> a | beeindruckend | b. Vögel     | (Z. 42 halb erstickt kreischen)     |
| <input type="checkbox"/> b | verängstigt   | c. Aasgeier  | (Z. 58 mordlustige Augen)           |
| <input type="checkbox"/> f | fliehend      | d. Krokodile | (Z. 88 aufmerksam anstarren)        |
| <input type="checkbox"/> c | mordlustig    | e. Schlangen | (Z. 95 Boden abklopfen)             |
| <input type="checkbox"/> d | lauernd       | f. Fische    | (Z. 57 vor Schatten davonschiessen) |

3

pro richtige Antwort ½ Punkt

12. Warum sehen der Farmer und der Tagelöhner den Fluss als böartigen und unbezwingbaren Feind an?

*Gegen den Fluss helfen keine Patronen und/oder kein scharfes Auge. (1) (sinngemäss)*

---

*Er beisst und sticht nicht, ist also nicht recht fassbar. (1) (sinngemäss)*

---

*Er ist unverletzbar. Oder: Man konnte das Wasser schlagen, es wächst trotzdem. Oder: Man konnte hineinschiessen, es greift trotzdem an. (1) (sinngemäss)*

---

*Der Fluss ist böartig wie hundert Schlangen und so todesdurstig wie der grösste Puma, also übermächtig. (1) (sinngemäss)*

---

*Der Fluss kommt unmerklich, ohne Pauken und Trompeten. Oder: Das Wasser ist gelb und lautlos. (1) (sinngemäss)*

---

*Der Fluss zieht einen in die Tiefe, er ertränkt die Menschen. Oder: Sucht mit kalten Fingern den Mund. (1) (sinngemäss)*

---

4

pro Aspekt 1 Punkt, höchstens 4 Punkte

13. Nenne die Gründe, weshalb der Indio nicht versucht, seinen Herrn vom Schilfdach ins Wasser zu stossen.

*Er wäre bedenkenlos dem Farmer um die Erde gefolgt. (Z. 63) (sinngemäss)*

---

*Er erhält vom Farmer die Hälfte der letzten Zigarette, was heisst, dass der Farmer auch ein guter Kamerad ist. (Z. 76ff.) (sinngemäss)*

---

*Aus der Feindschaft wird ein Gefühl der Treue. (Z. 81) (sinngemäss)*

---

*Er hat nichts mehr, was ihn zu leben verlockt, Frau und Kind sind umgekommen. (Z. 83)*

---

4

pro richtige Antwort 1 Punkt

14. Der Farmer und der Tagelöhner wollen von vorne beginnen. Welche Tat zeigt deutlich, dass sie weiterleben wollen?

*Sie wollen ins Trockene gelangen und/oder sie klopfen den Boden mit Stöcken nach Schlangen ab. (Z. 95f.)*

---

1

**28 Punkte**

## Wortschatz und Grammatik

15. Setze die eingeklammerten Wörter in der richtigen Form in die Lücken. **Zeitform** der Geschichte ist **Präteritum**.

*Beispiel:* Die \_\_\_\_\_ (alt) Küchenmagd \_\_\_\_\_ (sehen) Johanna an.

Die alte Küchenmagd sah Johanna an.

Als sie aufwachte, befand (befinden) sie sich in einem (ein) Raum unter lachenden (lachen), schwatzenden Mägden. Die einen waren damit beschäftigt, Rüben zu putzen und weisse Bohnen auszupellen (auspellen). Die anderen rupften Hühner und Tauben. Der Raum war nach drei Seiten hin offen. Die vierte Seite schloss (schliessen) an die Aussenmauer des Kastells (das Kastell). Holzpfosten trugen ein schräg abfallendes (abfallend) Dach.

An den vielen Pfannen und Töpfen erkannte Johanna, dass sie sich in der Küche befand.

Einen Herd (ein Herd) gab es nicht, nur eine offene Feuerstelle.

Darüber hingen riesige eiserne (Eisen) Kochgeschirre, die mit Ketten an dem Dachbalken (der Dachbalken) befestigt waren.

Das gerupfte (rupfen) Geflügel warfen die Mägde auf einen langen Tisch

(ein langer Tisch). Dort wurde es ausgenommen (ausnehmen) und

mit gewürzter (würzen) Leber gefüllt. Der Koch legte dann die Tauben,

Rebhühner und Fasane in die Pfannen über dem Feuer (das Feuer). Sie brutzel-

ten unter seinen wachsamen Augen und verbreiteten einen köstlichen (Kost) Duft.

8

pro richtige Antwort ½ Punkt

16. Unterstreiche im folgenden Text alle Personalformen der Verben und führe in der zweiten Spalte den Infinitiv (Grundform) der Personalform auf.

Text	Infinitiv
<p>Jetzt aber <u>halfen</u> keine Patronen und kein scharfes Auge. Dieser Feind hier, das Wasser, <u>war</u> böseartig wie hundert Schlangen, die <u>heranzischten</u>, und todesdurstig wie der grösste Puma auf dem Ast. Man <u>konnte</u> das Wasser schlagen, es <u>wuchs</u>. Es <u>biss</u> nicht, es <u>stach</u> nicht, das Wasser, es <u>suchte</u> sich nur mit kalten Fingern eine Stelle am Mann, seinen Mund, um ihn anzufüllen, bis Blasen aus der Lunge <u>quollen</u>.</p> <p>Auf einer kleinen Insel, halb unsichtbar in der tiefenden Finsternis, <u>sass</u> der Farmer mit seinem Tagelöhner vor seinem Haus.</p> <p>Dann <u>kam</u> der grosse Parana. Plötzlich <u>stand</u> der Schuh des Farmers im Wasser. Er <u>zog</u> ihn zurück. Aber nach einer Weile <u>stand</u> der Schuh wieder im Wasser, <u>weiss</u> der Teufel ... Und wenn man die Maiskiste <u>zurücksetzte</u>, so <u>musste</u> man sie bald noch ein wenig zurücksetzen, denn kein Mann <u>sitzt</u> gern im Wasser.</p> <p>Als es dunkel <u>wurde</u>, <u>standen</u> der Farmer und sein Tagelöhner bereits bis zum Bauch im Wasser. Sie <u>kletterten</u> auf das Schilfdach. Dort auf dem Gipfel <u>sassen</u> sie schweigend, dunkle Schatten in der dunkelsten aller Nächte, indes Töpfe und Kästen aus den Häusern <u>hinausschwammen</u>. Ein Stuhl <u>stiess</u> unten das Glasfenster in Scherben. Das Wasser <u>rauschte</u>. Die Blasen <u>platzten</u>.</p>	<p><b>helfen</b></p> <p>sein</p> <p>heranzischen</p> <p>können</p> <p>wachsen, beissen, stechen</p> <p>suchen</p> <p>quellen</p> <p>sitzen</p> <p>kommen, stehen</p> <p>ziehen (zurückziehen)</p> <p>stehen, wissen</p> <p>zurücksetzen</p> <p>müssen</p> <p>sitzen</p> <p>werden, stehen</p> <p>klettern</p> <p>sitzen</p> <p>hinausschwimmen, stossen</p> <p>rauschen, platzen</p>

6

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

17. Streiche in den folgenden Wortreihen jeweils das am wenigsten passende Wort durch.

Beispiel: offen – ~~freimütig~~ – unverschlossen – unversperrt

a) quälend – peinigend – marternd – ~~belastend~~

b) schicksalhaft – zwingend – ~~stichhaltig~~ – unabwendbar

c) ~~Schublade~~ – Fach – Arbeitsgebiet – Tätigkeitsbereich

d) einfallen – ~~einflechten~~ – entsinnen – dämmern

e) Totalität – Gesamtheit – Einheit – ~~Identität~~

5

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

18. Schreibe die Verben der folgenden Dreiergruppen in der Vergangenheitsform (Präteritum, Imperfekt) 3. Person Einzahl (Singular) auf. Unterstreiche die Verbform, die grammatikalisch nicht zu den anderen passt.

<b>fragen, tragen, wagen</b>	er fragte, er <u>trug</u> , er wagte
schwimmen, singen, klingeln	sie schwamm, sie sang, sie <u>klingelte</u>
sieben, schieben, quellen	er <u>siebte</u> , er schob, er quoll
fangen, gelangen, bangen	sie <u>fang</u> , sie gelangte, sie bangte
speisen, kreisen, weisen	er speiste, er kreiste, er <u>wies</u>
winken, sinken, stinken	sie <u>winkte</u> , sie sank, sie stank
stechen, brechen, (sich) erfrechen	sie stach, sie brach, sie <u>erfrechte</u> (sich)
nehmen, dehnen, sehnen	er <u>nahm</u> , er dehnte, er sehnte

5

pro Fehler (falsche Verbform, falsch unterstrichen oder falsch geschrieben) ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

19. Wie heissen die Nomen, die hinter den folgenden Beschreibungen stehen?

sehr kurzer Zeitraum	Augenblick
Anlage, Maschine zum Zermahlen, Zerkleinern	Mühle
Gotteshaus der Juden	Synagoge
Fähigkeit, vorzuschauen, die Erfordernisse der Zukunft richtig zu erkennen und einzuschätzen	Weitblick, Vision
kleiner, oft als Anhänger getragener Gegenstand, der Unheil abwenden und Glück bringen soll	Talisman, Amulett
Lust auf Essen	Appetit
Metall in Form einer dünnen Platte	Blech, Folie
gedrückte, schwermütige Stimmung; wirtschaftlicher Rückgang; Tief, Tiefdruckgebiet	Depression
fester Zustand des Wassers	Eis (Schnee gelten lassen)

4

*pro Fehler ½ Punkt Abzug*

20. Ergänze in folgendem Text die Lücken, indem du die vorgegebenen Wörter in der Klammer in die richtige Form bringst und durch ein treffendes zusätzliches Wort (Präposition) ergänzt.

Bsp. Heute ist es fast alltäglich, dass ein Minister \_\_\_\_\_ (seine Entlassung) nachsucht. **Ö um seine Entlassung**

- a) Du solltest langsam **auf eigenen Füßen** (eigene Füße) stehen.
- b) Auf dem Markt feilscht sie immer **um den Preis** (der Preis).
- c) Willst du uns nicht danken **für unsere Hilfe** (unsere Hilfe)?
- d) Er stellt sein Licht meistens **unter den Scheffel** (der Scheffel).
- e) Die Fussballmannschaft hat nach dem Sieg alle Trümpfe **in der Hand** (die Hand).
- f) Es wäre gut, wenn du einmal **über den eigenen Schatten** (der eigene Schatten) springen könntest.

5

*pro falsche (falsche Präposition oder falsche Form der Wortgruppe) oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte*

21. Verbessere in folgendem Text die 12 Rechtschreib- und Grammatikfehler.  
Schreibe die korrekte Lösung auf die Zeile darunter.

a) Leider mache ich aus Versehen immer wieder dämliche Fehler.

**dämliche**

b) Sie ist das verwegendste Mädchen, das ich kenne.

**verwegenste**

c) Zum spielen haben wir jetzt keine Zeit wir gehen jetzt nach Hause.

**Spielen** , (Komma; auch korrekt: Strichpunkt)

d) Im Biologiezimmer steht ein Skellett und grinst blöd den Lerer an.

**Skelett** **Lehrer**

e) Der Gegner von James Bond ist ein echtes Schäusal.

**Scheusal**

f) Sie stand ganz still in der Eke und widersprach ihrer Mutter nicht.

**Ecke widersprach**

g) Das Buch, dass du dort liegen siehst, habe ich bereits gelesen.

**das**

h) Es steht nirgends geschrieben, dass dein Nein ein entgültiges Nein ist.

**nirgends** **endgültiges**

6

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

22. Ergänze die unten stehenden Sprichwörter/Redensarten und erkläre dann deren Bedeutung mit eigenen Worten.

Bsp. Das ist \_\_\_\_\_ auf den heißen Stein. **Ö ein Tropfen**

**Das ist viel zu wenig und deshalb wirkungslos.**

a) Er gab mir **eine Nuss** zu knacken.

**Er stellte mir eine schwierige Aufgabe.**

b) Viele **Köche** verderben den Brei.

**Aus einer Sache, bei der zu viele mitreden, wird nichts Gutes.**

c) Du hast nicht **alle Tassen** im Schrank.

**Du bist nicht zurechnungsfähig (im Sinne von doof).**

3

je ½ Punkt für die richtige Ergänzung und je ½ Punkt für die treffende Erklärung

**Teil B 42 Punkte**

## Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

Erreicht

## Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

**Maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)**

20

Erreicht: