



## Deutsch Korrekturanleitung

Es können – sofern nicht anders erwähnt – auch halbe Punkte gegeben werden.  
Es gelten verbindlich die Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung.

### A Fragen zum Textverständnis

#### Die zwei Söhne (Bertolt Brecht)

1. Warum heisst die Kurzgeschichte „Die zwei Söhne“? Kreuze die richtige Antwort an.

	Es geht im Text um eine Mutter mit ihren zwei Söhnen.
	Es geht im Text um zwei Männer, die für eine Bäuerin wie Söhne sind.
<b>X</b>	Es geht im Text um einen Mann, der eine Bäuerin an ihren eigenen Sohn erinnert.

*1 P. für die richtige Antwort.*

1	
---	--

2. Ordne die Aussagen aus dem Text den einzelnen Personen zu. Mehrfachnennungen sind möglich.

- 1 ist ein SS-Mann
- 2 ist ein „Untermensch“
- 3 ist in einem besonders geschwächten Zustand
- 4 stellt eine Schinkenschwarte bereit
- 5 kann gewisse Wünsche nicht abschlagen
- 6 behandelt die Gefangenen roh
- 7 lässt sich in die Fluchtpläne verwickeln
- 8 ist in der letzten Zeit ausgesprochen freundlich
- 9 will weiterkämpfen
- 10 berichtet von der Unterredung im Obstgarten
- 11 betrinkt sich

die Bäuerin:                   **4, 5, 7, 10**  
der Bruder:                   **6, 8, 11**  
der russische Gefangene:   **2, 3, (7)**  
der Sohn:                      **1, 9, 11**

*Pro falsche oder fehlende Zuordnung 1 P. Abzug, bis 0 P.*

6	
---	--

3. Warum hilft die Bäuerin dem Gefangenen zunächst nicht? Kreuze die richtigen Aussagen an.

	Der Gefangene erinnert sie an ihren Sohn.
X	Sie findet es nicht richtig, den Gefangenen zu helfen.
	Die Gefangenen treffen sich heimlich im Obstgarten.
X	Ihr Bruder will nicht, dass sie den Gefangenen hilft.
	Sie hat Angst, sich anzustecken.

**Beide Angaben richtig: 2 P., sonst 0 P.**

2	
---	--

4. Welche Beziehung hat die Bäuerin zu den Kriegsgefangenen? Kreuze die zutreffenden Aussagen an.

X	Für sie sind die Kriegsgefangenen „Untermenschen“.
X	Sie lässt sich in die Fluchtpläne der Kriegsgefangenen hineinziehen.
	Sie bespricht mit den Gefangenen die Fluchtpläne.
	Sie hilft den Kriegsgefangenen in der Scheuer zu überleben.

**Beide Angaben richtig: 2 P., sonst 0 P.**

2	
---	--

5. Immer wieder ängstigen sich, fürchten sich und erschrecken in dieser Erzählung die Menschen. Zitiere drei verschiedene Textstellen, wo dies zum Ausdruck kommt, und gib die **genauen** Zeilennummern an.

1. Z. 15 f.: „[...] das Dorf die Gefangenen zu fürchten anfang.“
2. Z. 18: „Sie lebte in Furcht, was die Feinde ihrem Sohn antun mochten [...]“
3. Z. 22–24: „Der junge Mensch [...] erschrak er am tiefsten vor ihr.“
4. Z. 25: „[...] das Gesicht ihres Sohnes [...] war sehr erschrocken.“
5. Z. 38: „So war es ein Schock für sie, als [...]“
6. Z. 52 f.: „[...] sah er plötzlich seine Mutter zittern.“
7. Z. 54: „So erwartete sie voller Entsetzen die Nacht.“
8. Z. 60: „[...] während die Bäuerin, von Panik erfasst, [...]“

**½ P. pro richtiges Zitat, ½ P. pro richtige Zeilenangabe.**

3	
---	--

6. „Sie besorgte [...] eine grosse Blehschere.“ (Z. 36 f.) Gib eine mögliche Erklärung, wozu diese Blehschere benötigt wird.

***Das Gelände ist offenbar umzäunt und die Zäune müssen zur Flucht durchschnitten werden (Hilfsmittel zur Flucht).***

***1 P. für die richtige Antwort.***

1	
---	--

7. Warum glaubt die Bäuerin öfters, im Gesicht des einen Kriegsgefangenen ihren eigenen Sohn zu erkennen?

- ***Aus Angst und Unsicherheit (Hilflosigkeit), da sie nicht weiss, wie es ihrem eigenen Sohn geht, der im Osten stationiert ist (Z. 18) (oder Ähnliches).***
- ***Weil sie das schlechte Gewissen plagt, weil die Kriegsgefangenen so schlecht behandelt werden und ihr Sohn vielleicht das gleiche Schicksal erleidet (oder Ähnliches).***

***2 P. für eine richtige Antwort, sonst 0 P.***

2	
---	--

8. „Eigentümlicherweise fand die Verwandlung von da an nicht mehr statt; die Bäuerin half jetzt lediglich dem fremden jungen Menschen.“ (Z. 37 f.) Warum findet keine Verwandlung mehr statt?

- ***Indem die Bäuerin dem fremden Mann hilft, glaubt sie, indirekt ihrem Sohn zu helfen. Indem sie dem fremden Mann hilft, hofft sie, dass eine fremde Mutter auch ihrem Sohn hilft (oder Ähnliches).***
- ***Sie tut, was sie für richtig hält, und hat nun kein schlechtes Gewissen mehr.***

***2 P. für eine richtige Antwort, sonst 0 P.***

2	
---	--

9. Weshalb ist die „gute Tat“ der Bäuerin, nämlich ihr Entschluss, dem jungen Kriegsgefangenen eine Schinkenschwarte zuzustecken, „äusserst schwierig und gefährvoll“ (Z. 29)? Nenne zwei Gründe.

1. *Sie hat ihren brutalen Bruder zum Feind. / Ihr Bruder könnte sie des Verrats bezichtigen. Sie selbst begeht eine Pflichtverletzung, da sie ihrem Bruder unterstellt ist (Z. 26).*
2. *Sie weiss nicht, wie die übrigen Kriegsgefangenen auf diese Bevorzugung reagieren (Z. 30).*

*Pro Aspekt je 1 P.*

2	
---	--

10. a) Welcher unmenschliche Plan wird im „Kriegsrat“ nach der Rückkehr des Sohnes entworfen?

*Die „Entledigung“, d. h. die Beseitigung der Kriegsgefangenen.*

*1 P. für die richtige Antwort.*

1	
---	--

- b) Nenne zwei Gründe für diesen Plan.

*Die Kriegsgefangenen könnten gefährlich werden, denn:*

1. *Sie könnten nach ihrer Befreiung von der rohen Behandlung erzählen.*
2. *Sie haben den zurückgekehrten Sohn in seiner SS-Uniform gesehen.*

*Pro Aspekt je 1 P.*

2	
---	--

11. Wie reagiert die Bäuerin auf den Plan, den man im „Kriegsrat“ entworfen hat? Beantworte die Frage, indem du die Textstelle zitierst.

*„Als der junge SS-Mann den Plan entwickelte, sah er plötzlich seine Mutter zittern.“ (Z. 52 f.)*

*1 P. für die richtige Antwort.*

1	
---	--

12. Gib zwei verschiedene Gründe an, warum der Bruder in letzter Zeit freundlich zu den Gefangenen ist.

1. *Er hat Angst, dass sie sich später an ihm rächen könnten, weil die Russen allem Anschein nach den Krieg gewinnen.*
2. *Sie sollen nicht merken, was er mit ihnen vorhat (Z. 49 f.)*
3. *Er will sie günstig stimmen.*
4. *Er weiss, dass die Rote Armee heranrückt.*

*Pro Aspekt je 1 P.*

2	
---	--

13. Warum schlägt die Bäuerin ihren Sohn? Kreuze die richtigen Begründungen an.

	Er will seine SS-Uniform nicht hergeben.
	Er hat die Mutter vorher auf das Stroh geworfen.
<b>X</b>	Er will wieder zurück in den Krieg.
<b>X</b>	Die Mutter will ihn beschützen.
	Er ist betrunken.
	Er wollte die Gefangenen umbringen.

*Pro falsche oder fehlende Angabe 1 P. Abzug, bis 0 P.*

2	
---	--

---

Punktetotal Teil A

29	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Markiere den Fall, in dem die unterstrichenen Ausdrücke stehen.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.	
X				Sie hatte ein merkwürdiges Erlebnis.
		X		Sie brachte <u>den Gefangenen</u>
			X	ihr Essen in <u>ein nahes Gehölz</u> , wo sie
			X	<u>viele Bäume</u> auszugraben hatten.
			X	Die Bäuerin spürte <u>einen zunehmenden Drang</u> ,
		X		<u>ihnen</u>
			X	<u>etwas Kräftiges</u> zu bringen.
		X		Mitten im <u>Schrecken</u> nun
X				geschah wieder <u>die sonderbare Verwandlung</u>
	X			<u>seines Gesichts</u> , sodass sie
	X			<u>ihrer Verstörung</u> kaum Herr werden konnte.

*Pro falsche oder fehlende Antwort 1 P. Abzug, bis 0 P.*

4	
---	--

2. Setze a) *wieder* oder *wider* und b) *das* oder *dass* in den Lückentext ein.

a) Laut hallten ihre Schritte auf dem Steinboden *wider*. Daraufhin war es *wieder* still, im Schlossteich *widerspiegelte* sich der fahle Mond.

b) *Dass* es immer wieder solche Unglücksfälle gibt, *das* ist angesichts der technischen Entwicklung unserer Zeit erstaunlich. Oft ist es so, *dass* *das* Geld für ausgebildetes Personal auf den Schiffen fehlt. *Dass* sich aber etwas ändern wird, *das* bezweifle ich.

*Pro Fehler 1 P. Abzug, bis 0 P.*

4	
---	--

3. Bestimme im Text die Wortart der kursiv gedruckten Wörter, indem du die richtige Zahl in die Klammer schreibst.

- |                   |                            |                   |                   |
|-------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1 Nomen</b>    | <b>3 Verb</b> im Infinitiv | <b>4 Pronomen</b> | <b>5 Partikel</b> |
| <b>2 Adjektiv</b> | 31 Personalform            | 41 Artikel        | 51 Präposition    |
|                   | 32 Partizip I              |                   | 52 Konjunktion    |
|                   | 33 Partizip II             |                   |                   |
|                   | 34 Verbzusatz              |                   |                   |

*Gescheite* [ 2 ] Leute *waren* [ 31 ] *der* [ 41 ] festen Ansicht, Beppo *Strassenkehrer* [ 1 ] sei *nicht* [ 5 ] ganz richtig *in* [ 51 ] *seinem* [ 4 ] Kopf. Das *kam* [ 31 ] *daher* [ 5 ], *dass* [ 52 ] er auf Fragen *nur* [ 5 ] *lächelnd* [ 32 ] mit der Antwort wartete. Er dachte nämlich *nach* [ 34 ]. So lange, bis der andere vergessen hatte, was er *gefragt* [ 33 ] hatte. Nur Momo konnte *geduldig* [ 2 ] auf *eine* [ 41 ] Antwort *warten* [ 3 ], *weil* [ 52 ] sie verstand, *was* [ 4 ] er sagte.

***Pro falsche oder fehlende Antwort ½ P. Abzug, bis 0 P.***

5	
---	--

4. Setze die folgenden Sätze in die verlangten Zeitformen.

- a) Der Gefangene erschrak vor der Bäuerin.
- Präsens: Der Gefangene ***erschrickt*** vor der Bäuerin.
  - Perfekt: Der Gefangene ***ist*** vor der Bäuerin ***erschrocken***.
- b) Die Bäuerin erschreckt den Gefangenen.
- Präteritum: Die Bäuerin ***erschreckte*** den Gefangenen.
  - Futur II: Die Bäuerin ***wird*** den Gefangenen ***erschreckt haben***.

***Pro richtigen Satz 1 P.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.***

4	
---	--

5. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Kommas.

Die Angst hatte schon lange vorher seine Seele befallen und sein Leben überschattet. Wie eine schwarze Wolke hing sie über ihm / wo er auch hinging / wo er sich befand / was er tat.

An diesem Nachmittag befand sich Jakob Stern mit seinem Vater auf dem Weg zum Fahrradhändler Siegel & Söhne. Sie wollten das Tourenrad aussuchen / das er sich schon so lange wünschte und nun zu seinem Geburtstag von den Eltern geschenkt bekommen sollte.

Er bog mit dem Vater um die Strassenecke und ging die belebte Hauptstrasse hoch / an der das grosse Fahrradgeschäft lag / als plötzlich vor ihnen lautes Gejohle / höhnische Rufe und das Geräusch schwerer Stiefel den nachmittäglichen Grossstadtlärm auf der Strasse übertönten. „Schau mal / Otto! Da wird ein Jude durch die Strassen getrieben!“ / sagte ein stämmiger Mann in ihrer Nähe.

Augenblicklich spürte Jakob die feste Hand seines Vaters auf seinem Arm. „Das ist Simon!“ / flüsterte der Vater gequält / das Gesicht bleich wie ein Leichentuch. Im ersten Moment glaubte er / sein Vater müsse sich getäuscht haben. Denn dieser Mann dort / den die johlenden Braunhemden mit Stiefelritten und Stockschlägen vor sich hertrieben / konnte unmöglich sein Onkel sein / der angesehene Rechtsanwalt Simon Rosenberg! Er kannte den Bruder seiner Mutter nur als eine Respekt gebietende Person und stets untadelig gekleidet. Nicht einmal im Sommer ging Onkel Simon ohne Hut / weissen Kragen und perfekt gebundene Krawatte aus dem Haus. Die grösste Form von Bequemlichkeit / die er sich an heissen Tagen leistete / bestand darin / dass er das Jackett ablegte und mit korrekt zugeknöpfter Weste in einem Ausflugslokal sass. Und doch / dieser Mann war kein anderer als Onkel Simon!

***Für jedes fehlende oder falsch gesetzte Komma ½ P. Abzug, bis 0 P.***

5	
---	--



6. Aus wie vielen Satzgliedern bestehen folgende Sätze? Prädikate (verbale Teile) gehören auch dazu.

Einige Tage darauf hatte sie ein merkwürdiges Erlebnis.	4
Sie brachte den Gefangenen ihr Essen in ein nahes Gehölz.	5
Die Heimkunft des Sohnes musste unbedingt verschwiegen werden.	3
Schnelle und schnell verschwimmende Verwandlungen des Gesichts ebendieses jungen Menschen in das ihres Sohnes passierten ihr in den nächsten Tagen öfter.	5
Am selben Vormittag fuhr mit einem Leiterwagen eine Bäuerin bei der russischen Kommandantur vor.	5

*Pro falsche oder fehlende Angabe 1 P. Abzug.*

5	
---	--

7. Ordne jedem Fremdwort das entsprechende deutsche Wort zu, indem du den passenden Buchstaben neben das Fremdwort setzt. Zwei deutsche Wörter bleiben übrig.

attackieren	<i>a</i>
blamieren	<i>e</i>
diskriminieren	<i>m</i>
eliminieren	<i>d</i>
integrieren	<i>g</i>
kommentieren	<i>j</i>

kondolieren	<i>c</i>
manipulieren	<i>n</i>
reüssieren	<i>i</i>
sensibilisieren	<i>h</i>
tolerieren	<i>f</i>
trainieren	<i>l</i>

- a angreifen
- b backen
- c Beileid bezeugen
- d beseitigen
- e blossstellen
- f dulden
- g eingliedern

- h empfindlich machen
- i Erfolg haben
- j erläutern
- k handhaben
- l üben
- m unterschiedlich behandeln
- n beeinflussen

*Pro falsche oder fehlende Angabe ½ P. Abzug, bis 0 P.*

5	
---	--

8. Bilde aus den fett gedruckten Satzgliedern mit Hilfe von Konjunktionen Teilsätze. Eine Konjunktion darf nur einmal verwendet werden. Schreibe den ganzen Satz.

Beispiel: **Wegen starken Regens** wurde der Sporttag verschoben.

**Weil es stark regnete**, wurde der Sporttag verschoben.

1. **Trotz der heftigen Kopfschmerzen** nahm sie am Wettkampf teil.

*Obwohl sie heftige Kopfschmerzen hatte*, nahm sie am Wettkampf teil.

2. **Nach dem Essen** litt er an Bauchschmerzen.

*Nachdem er gegessen hatte*, litt er an Bauchschmerzen.

3. **Aus Verlegenheit** schaute er weg.

*Da/Weil er verlegen war*, schaute er weg.

4. **Aufgrund eines Arzttermins** konnte sie an der Party nicht dabei sein.

*Da/Weil sie einen Arzttermin hatte*, konnte sie an der Party nicht dabei sein.

5. **Vor der Ankunft des Zuges** kaufte ich mir eine Zeitung.

*Bevor der Zug ankam*, kaufte ich mir eine Zeitung.

6. **Bei Rot** müssen die Autos an der Ampel warten.

*Wenn die Ampel auf Rot steht*, müssen die Autos warten.

*Wenn das Licht rot leuchtet*, müssen die Autos an der Ampel warten.

*Pro richtig gebildeten Satz 1 P.*

*Für fehlendes Komma ½ P. Abzug, maximal 1 P.*

*Pro Orthografiefehler ½ P. Abzug pro Satz.*

6	
---	--

9. Die folgenden Sprichwörter wurden verändert. Wie lauten sie richtig?

Beispiel: Brot lehrt kneten. ***Not lehrt beten.***

1. Wie man sich fettet, so riecht man.

***Wie man sich bettet, so liegt man.***

2. Aller Umfang ist schwer.

***Aller Anfang ist schwer.***

3. Frisch gedopt ist halb gewonnen.

***Frisch gewagt ist halb gewonnen.***

4. Wer flucht, der findet.

***Wer sucht, der findet.***

5. Wo Rauch ist, ist auch ein Raucher.

***Wo Rauch ist, ist auch (ein) Feuer.***

6. Alter nützt bei Torheit nichts.

***Alter schützt vor Torheit nicht.***

***Pro richtige Antwort 1 P.***

6	
---	--

---

Punktetotal Teil B

44	
----	--

Punktetotal Teil A

29	
----	--

Punktetotal Teile A und B

73	
----	--