

# Teil 1 Verstehen

## A Hörverstehen

Arbeitsanweisung:

Lies zuerst die folgenden Aufgaben (Zeit: 1 Minute).

Danach wirst du den Text **zweimal** hintereinander hören.

(1 Minute Pause vor dem zweiten Durchlauf)

Du darfst von Anfang an schreiben.

- 
1. Mit welcher Tätigkeit verdient Marcus Geld? (1 Punkt)
- 
2. Für welche Altersgruppe ist er zuständig? (1 Punkt)
- für die 2- bis 6-Jährigen
  - für die 2- bis 4-Jährigen
  - für die 3- bis 5-Jährigen
3. Marcus arbeitet... (1 Punkt)
- den ganzen Tag im Supermarkt.
  - nur am Morgen.
  - bis nach dem Mittag.
  - nur am Nachmittag.
4. Mit wem trifft er sich nach der Arbeit am Samstag? (1 Punkt)
- mit seinem Freund
  - mit seiner Freundin
  - mit Freunden
5. Was macht Marcus am Samstag am liebsten? (1 Punkt)
- sich austauschen, lachen, in Geschäften stöbern
  - einkaufen, Leute beobachten, plaudern, blödeln
  - diskutieren, schwatzen, etwas essen und trinken

6. Wie sieht sein Abendprogramm für ein normales Wochenende aus? (3 Punkte)

	Übliches Programm
Freitagabend	
Samstagabend	
Sonntagabend	

7. Was plant Marcus für seine Schwester Nathalie? (1 Punkt)

- den Besuch einer Theateraufführung
- den Besuch einer speziellen Filmvorführung
- den Besuch einer Tanzperformance
- den Besuch eines Cello Konzerts

8. Wie teuer ist ein Eintrittsticket für „Le sacre du printemps“? (1 Punkt)

---

9. Wer sind Christophe und Estelle? (2 Punkte)

Estelle ist

- Marcus' Freundin
- Christophes Freundin
- Nathalies Freundin

Christophe ist

- Marcus' Kollege
- Marcus' Bruder
- Nathalies Freund

10. Wie sieht ein ruhiger Sonntag für die Geschwister aus? Nenne 4 Elemente. (4 Punkte)

---

---

---

---

11. Womit überraschen sie manchmal die Eltern? (1 Punkt)

---

12. An welchem Wochentag findet dieses Gespräch statt? (1 Punkt)

- Montag
- Freitag
- Samstag

18	
----	--

## B Textverständnis

*Lies alle Texte und betrachte die Fotos auf dem beiliegenden Textblatt.*

### I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

(Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Warum kennen wir heute bei uns nicht nur die Schweizer Küche? (1 Punkt)

2. Wie haben Fertigprodukte das Familienleben verändert? (2 Punkte)

a)

b)

3. Welche Gesundheitsprobleme haben die reichen Länder? (2 Punkte)

a)

b)

c)

4. In welchen sechs Schritten wird der Teufelskreis erklärt? (3 Punkte)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

5. Warum verschärft der hohe Fleischkonsum in reichen Ländern das Hungerproblem in armen Ländern? (2 Punkte)

a)

b)

6. Was ist neben der Ernährung für ein gesundes Wachstum wichtig? (1 Punkt)

7. In welchen Fällen stellt die UNO Nahrung für die Bevölkerung zur Verfügung? (1 Punkt)

a)

b)

12	
----	--

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Die Überernährung ist heute ein Problem in allen Ländern der Welt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ein Sechstel der Weltbevölkerung stirbt an Hunger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fatima sieht nicht gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Kühe fressen 7 kg Mais pro Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 80 % der Bevölkerung isst 20 % der weltweit produzierten Nahrungsmittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wenn wir weniger Fleisch essen, helfen wir mit, die Menschen weltweit zu ernähren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6	
---	--

**Total Teil 1 (A + B):**

36	
----	--

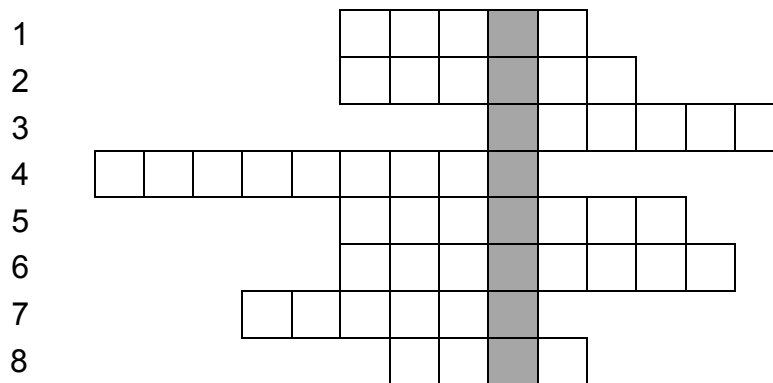
## Teil 2 Schreiben

### C Wortschatz

#### I. Mots croisés

(Schreibe die Begriffe in Grossbuchstaben ohne Akzente.)

- 1 Le mercredi après-midi, Anne gagne de l'argent. Elle ... les enfants de la voisine.
- 2 Pierre a son anniversaire, je lui offre un ... .
- 3 Le ... se trouve tout en haut de la montagne.
- 4 Pour la salade bretonne, je coupe la courgette en ... .
- 5 Luc a toussé toute la nuit. Il n'a pas pu dormir. Maintenant, il est très... .
- 6 Pendant l'orage, il y d'abord des éclairs, puis du ... .
- 7 Je vais à l'école tous les jours, j'y vais ... jour.
- 8 Louise Morin est la femme de Marc Morin ; Marc est son ... .



4	
---	--

#### II. Écris le synonyme des mots soulignés.

(Schreibe ein Wort mit gleicher Bedeutung für die unterstrichenen Ausdrücke.)

1. Ma sœur est retournée tôt, elle est \_\_\_\_\_ à 19 heures.
2. Tu as des hobbys ? Quels sont tes \_\_\_\_\_ ?
3. D'abord, il a regardé la télé, après il est allé au lit, \_\_\_\_\_ il a lu un livre.
4. La leçon est finie, on l'a \_\_\_\_\_ avec une chanson.

4	
---	--

**III. Écris un verbe de la même famille.**  
(Schreibe ein Verb derselben Familie.)

<b>EXEMPLE :</b>	<b>la visite</b>	<b>visiter</b>
1.	la blessure	_____
2.	l'entrée	_____
3.	le vendeur	_____
4.	le dessin	_____

<b>4</b>	
----------	--

**IV. Dans ce texte, il y a des mots qui ne sont pas corrects dans le contexte. Dans la première phrase, il y a un exemple. Cherche et remplace quatre autres mots.**  
(In diesem Text gibt es Begriffe, welche im Zusammenhang falsch sind. Im ersten Satz hat es ein Beispiel. Suche und ersetze vier weitere Wörter.)

Où faire les courses ?

Pour faire les gros achats, on va à **l'épicerie** en voiture. Dans un magasin comme ça, on trouve peu de produits différents. Mais dans les quartiers de villes, il y a encore de grands magasins : la boucherie, la boulangerie etc. À la boulangerie, on peut acheter de la viande et à la papeterie du papier. Ma sœur travaille dans une épicerie, elle achète des légumes aux clients.

falsches Wort	richtiges Wort
à l'épicerie	au supermarché

<b>4</b>	
----------	--

## D Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut.

(Ergänze, wo nötig.)

Luc habite derrière \_\_\_\_\_ gare \_\_\_\_\_ Bruges. C'est une ville \_\_\_\_\_ Belgique.  
Depuis trois jours, il a mal \_\_\_\_\_ gorge. Alors, il va \_\_\_\_\_ pharmacie acheter  
des comprimés \_\_\_\_\_ les douleurs.  
\_\_\_\_\_ année, \_\_\_\_\_ été, il veut faire \_\_\_\_\_ planche à voile \_\_\_\_\_ le  
lac Léman.

Il va habiter \_\_\_\_\_ un bel appartement à Montreux \_\_\_\_\_ ses deux copains.  
L'un de ses deux copains veut faire \_\_\_\_\_ natation \_\_\_\_\_ piscine couverte,  
l'autre aime beaucoup faire \_\_\_\_\_ musculation \_\_\_\_\_ centre sportif.  
Avant \_\_\_\_\_ aller à Montreux, les trois passent \_\_\_\_\_ le libraire : \_\_\_\_\_ les  
vacances, on peut bien lire des livres.

9	
---	--

### II. Mets la forme correcte du verbe.

(Setze die korrekte Verbform.)

**prés. = présent**

**impér. = impératif**

**p.c. = passé composé**

**fut. comp. = futur composé**

1. Sylvie, \_\_\_\_\_ . (s'asseoir, impér.)
2. Nous \_\_\_\_\_ chez nous. (vouloir rentrer, p.c.)
3. Les filles \_\_\_\_\_ avant midi. (partir, p.c.)
4. Elles \_\_\_\_\_ leurs sacs sur le lit. (ne pas mettre, p.c.)
5. Hé, \_\_\_\_\_ . (se lever, impér.,sg.)
6. Pauvre Céline : elle \_\_\_\_\_ par terre. (tomber, p.c.)
7. Qu'est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ comme dessert ?(prendre, fut. comp.)
8. Vous \_\_\_\_\_ trop de fautes. (faire, prés.)
9. Ils \_\_\_\_\_ tous les mots. (apprendre, p.c.)
10. Est-ce qu'elle \_\_\_\_\_ ? (ne pas répondre, p.c.)
11. Vous \_\_\_\_\_ . (devoir s'entraîner, fut. comp.)

11	
----	--

**III. Écris des phrases avec les mots donnés. Mets les adjectifs à la forme correcte.**  
(Schreibe Sätze mit den Wörtern. Setze die Adjektive in die richtige Form.)

**EXEMPLE :** il / montré / à / ses photos / nouveau / a / son copain

**Il a montré ses nouvelles photos à son copain.**

1. de / trouve / beau / supermarché / on / au / tomates / beaucoup

---

2. le / aller / ami / d' / cinéma / nouveau / propose / au

---

3. ne / tu / du / est-ce que / dis / temps / pourquoi / rien / mauvais

---

4. charcutier / sandwiches / à / vieux / dame / des / vend / le / une

---

4	
---	--

**IV. Quelle est la phrase correcte ?**

Coche la case correspondante. Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte.  
(Kreuze den jeweils richtigen Satz an. Pro Aufgabe ist nur eine Antwort richtig.)

1. La patronne répond au voisine.   
J'aime beaucoup de fromage.   
Cet hiver, il a fait très froid.

2. Mes parents me permettent sortir ce soir.   
Qu'est-ce que tu penses de cette idée ?   
Quel est la différence entre *soir* et *soirée* ?

3. Où est-ce que tu vas ?   
Qu'est-ce qui se passe ?   
Comment est-ce que tu trouve le film « Les Choristes » ?

4. Léonie téléphone son professeur.   
C'est de part de qui ?   
Je n'aime pas le café au lait.

5. Je ne suis pas championne, je suis débutante.   
Luc n'est pas au forme aujourd'hui.   
Quels sont tes projets pour ce week-end ?

6. Est-ce que tu as lu le livre ?   
Quels journeaux français connais-tu ?   
Pendant les vacances, il va à Danemark.

6	
---	--



V. Remplace l'expression soulignée par le pronom personnel et mets la phrase à la forme négative. Écris toute la phrase.

(Ersetze den unterstrichenen Ausdruck durch das entsprechende Pronomen und setze den Satz in die negative Form. Schreibe den ganzen Satz.)

EXEMPLE : Je vois la maison. Je ne la vois pas.

1. Ma sœur a voulu admirer la vue.

---

2. Le boulanger raconte les dernières nouvelles aux clientes.

---

3. Pourquoi est-ce que tu as voulu lire les BD ?

---

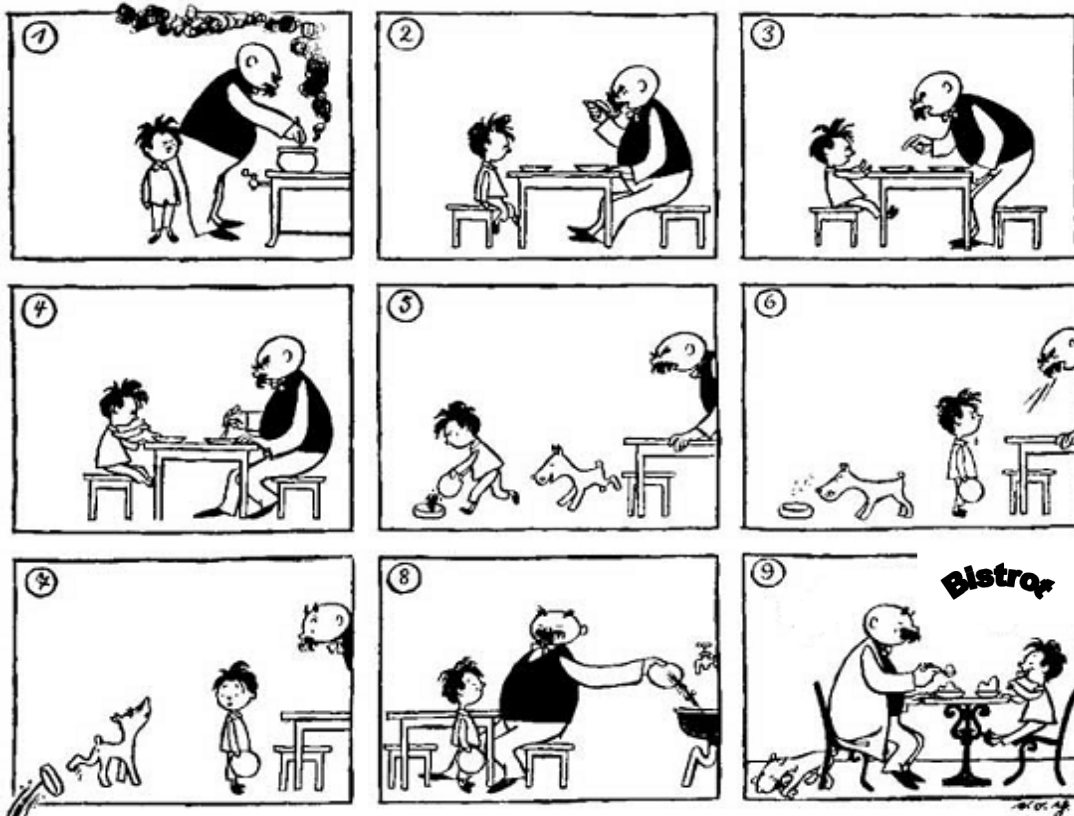
4. Le chanteur présente sa nouvelle chanson à son ami.

---

6	
---	--

E Freie Textproduktion

Le mauvais cuisinier



Source: google.ch

**Raconte cette histoire au présent.**

(Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt. Textlänge: 80 oder mehr Wörter.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**I \_\_\_\_ / 6      A \_\_\_\_ / 6      O \_\_\_\_ / 6**

<b>18</b>	
-----------	--

**Total Teil 2 (C – E):**

<b>70</b>	
-----------	--