



Französisch

Korrekturanleitung

Teil 1 Verstehen

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Les professionnels du tourisme

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (4 Punkte)

« Maître d'hôtel dans un **...restaurant...**, responsable d'une agence de **...voyages...** au Brésil, guide à Cagnes-sur-Mer. Trois **...activités...** bien différentes, mais en commun : la **...passion...** de leur métier. »

pro korrektes Wort 1 Punkt, pro erkennbares Wort ½ Punkt

2. a) In welcher Ortschaft arbeitet Herr Plancke? **Bouches-du-Rhône /** (3 Punkte)

Marseille

b) Wie alt ist er? **33 Jahre**

c) Wie viele Jahre Berufserfahrung hat er in der Gastronomie?

15 Jahre

3. Welche Voraussetzungen für einen guten Kellner nennt Herr Plancke? (1 Punkt)

Genauigkeit, Kontaktfreudigkeit, Lächeln

Vielseitigkeit, Pünktlichkeit, Unterhaltungstalent

Multitasking, Freundlichkeit, Organisationstalent

4. Warum arbeitet Agathe Guy im Ausland? (1 Punkt)

Es war ein spontaner Entscheid.

Sie träumte schon als Kind davon.

Eine Prämie lockte sie dorthin.

5. Was sagt sie über ihre Kunden? (2 Punkte)
 Sie wollen nach Brasilien kommen. **Sie haben ein Funkeln in den Augen.**
 Sie kommen wegen der tiefen Preise. Sie wollen die Landessprache reden.
pro richtige Antwort 1 Punkt; pro falsche Antwort 1 Punkt Abzug bei mehr als 2 Antworten
6. Wie viele Jahre bietet Jean-Marie Nicolaï schon Führungen an? (1 Punkt)
 genau 12 Jahre etwa 10 Jahre **mehr als 12 Jahre**
7. Welche Jahreszahl wird im gezeigten Saal erwähnt? (1 Punkt)
 1320 1520 **1620** 1720
8. Was bezeichnet Herr Nicolaï als Schlüssel zu beruflichem Erfolg? (1 Punkt)
 Man muss eine gute Ausbildung und die nötigen Diplome haben.
 Man muss diesen Beruf mit Leidenschaft ausüben.
 Man muss besser sein als andere, die den gleichen Beruf haben.
9. Welche Aussage beschreibt seinen beruflichen Werdegang? (1 Punkt)
 Er hatte viel Glück mit seinen Vorgesetzten.
 Er arbeitete sich Stufe um Stufe nach oben.
 Er trat in die Fusstapfen seines Vaters.
10. Wie war Agathe Guys Start in Brasilien? (1 Punkt)
nicht einfach / schwierig
11. Sie spricht von Erfahrungen in anderen Kulturen. Welcher Kontinent wird neben Lateinamerika erwähnt? (1 Punkt)
Afrika/afrikanisch
12. Fremdenführer ist nicht der ursprüngliche Beruf von Herrn Nicolaï. (1 Punkt)
 richtig falsch nicht erwähnt
13. Was sagt Herr Nicolaï zum Thema Ferien? (1 Punkt)
 Man hat viel mehr Ferien als Personen mit anderen Berufen.
 Sein Beruf ist für ihn wie Ferien.
 Man hat nie gleichzeitig Ferien wie andere Leute.
14. Ihren Lohn finden alle drei korrekt. (1 Punkt)
Alle verdienen monatlich zwischen **2000** und **2500** Euro.
pro richtige Zahl ½ Punkt, egal in welcher Lücke

A 20 Punkte

B Textverständnis

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.
(Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Warum bleiben ältere Menschen heutzutage länger gesund als früher? (3 Punkte)
Nenne drei Elemente.
Arbeit ist heute weniger hart / war früher härter. (1)
Man treibt länger Sport. (1)
Die Nahrung ist gut (gesund). (1)
2. Warum ist es speziell für Frauen wichtig, im Alter Sport zu treiben? (1 Punkt)
Ihre Muskelmasse nimmt etwas schneller ab (als diejenige der Männer.) (1)
(Nur: ihre Muskelmasse nimmt ab = ½ Punkt)
3. Welche Übungstypen beinhaltet das Gleichgewichtstraining *L'équilibre en marche* gemäss Dr. Beaud und wie müssen sie durchgeführt werden? (3 Punkte)
Körperliche (physische) Übungen (1) und geistige Übungen (1)
Drei Mal trainieren (½) während 30 Minuten (½).
4. Welche Sportarten hat Michel Rime aufgegeben? Aus welchen Gründen? (2 Punkte)
Fussball (½) die Jungen waren schneller / stressten ihn (½)
(er war gestresst = 0 Punkte)
Segeln (½) (Herz)operation (½)
(Skifahren - Angst sich etwas zu brechen = 0 Punkte)
5. Inwiefern hat Herr Rime im Alter davon profitiert, dass er sein ganzes (1 Punkt)
Leben lang Sport getrieben hat?
Er erholte sich schneller als andere Patienten seines Alters (½) nach einer (Herz)operation (½).
6. Wie lautet Eliane Béliers Lebensphilosophie? (2 Punkte)
Sie vergleicht sich mit aktiven und positiven Leuten (½) die älter sind als sie (½) und sagt sich, dass sie noch kann und will (1).
7. Nenne drei positive Auswirkungen, die der Rudersport auf Eliane Béliers (3 Punkte)
Wohlbefinden hat.
Danach fühlt sie sich immer gut. / Sie verlässt das Haus. /
Sie trifft andere Menschen.

15 Punkte

III. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Es gibt ältere Personen, die regelmässig Yogakurse besuchen, die für junge Leute bestimmt sind.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Frauen haben weniger Probleme mit dem Gleichgewicht als Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Es gibt mittlerweile spezielle Wettkämpfe über 100 m ausschliesslich für 80- bis 100-jährige Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Frau Bélrier hat vor 33 Jahren mit dem Rudern begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Frau Bélrier muss sich manchmal überwinden rudern zu gehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

5 Punkte

B 20 Punkte

Total Teil 1 (A + B) 40 Punkte

C Wortschatz

I. Devinettes : cherche le mot correct.

1. Je suis né à l'hôpital de Lausanne. Ma **date de naissance**, c'est le 23 avril.
2. Pendant un orage, on voit les éclairs et on peut entendre le **tonnerre**.
3. Je téléphone pour l'annonce et la secrétaire demande : "C'est de la **part** de qui ?"
4. Au **printemps**, les arbres sont en fleurs. J'aime beaucoup cette saison.
5. Je **collectionne** des timbres, c'est pourquoi je vais à la bourse des timbres.
6. Pierre a eu un accident. Il faut appeler une **ambulance** parce qu'il doit aller à l'hôpital.
7. On peut acheter des médicaments à la **pharmacie**.
8. Les **ingrédients** pour une salade bretonne sont : trois tomates, une laitue...

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

II. Écris un verbe ou un adjectif de la même famille de mots.

Exemple : la permission permettre
 la grandeur grand

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. le danger | dangereux |
| 2. le départ | partir |
| 3. la blessure | blessier - blessé |
| 4. la maladie | malade |
| 5. la visite | visiter |
| 6. le sel | saler – salé |
| 7. l'invitation f. | inviter |
| 8. l'amour m. | aimer |

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

III. Écris le contraire des mots soulignés.

1. On va au cinéma **ensemble** ? – Non, j'aime mieux y aller seul.
2. Du lundi au vendredi, Marc travaille beaucoup. Le week-end, il doit **se reposer / s'amuser**.
3. D'abord, il faut mettre la table. **Après / Puis / Ensuite**, on peut prendre le repas.
4. Paul mange toujours du chocolat, mais il n'achète **jamais** de légumes.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler, Akzente, ohne „se“ ½ Punkt Abzug

4 Punkte

IV. Raconte en français.

Exemple : ... dass du morgen in der Schule Klavier spielen wirst.
Demain, je vais jouer du piano à l'école.

- 1 ... dass Anne am Samstag in die Disco gehen wird.
Samedi *, Anne va aller * en boîte / à la disco(thèque).
- 2 ... dass man die Zucchini in Scheiben schneiden muss.
Il faut / On doit * couper les courgettes* en rondelles.
- 3 ... dass du mit deiner Schwester Tennis spielst.
Je fais du tennis / Je joue au tennis / Je vais faire du tennis / Je vais jouer au tennis * avec ma soeur.

Die Sätze werden in Einheiten (getrennt durch *) korrigiert.

Pro Fehler ½ Punkt Abzug

Pro Einheit maximal ½ Punkt Abzug

4 Punkte

V. Cherche la faute.
Dans chaque phrase, il y a une seule faute. Souligne-la et corrige-la.

Exemples : Il mange de la trompette. joue
 Ne pas avoir de devoirs, c'est un bonne chose. une

1. Marianne veut passer ses vacances en Brésil.
 au / France...
2. Tous les jours à sept heures, Mme Roux écrit le journal.
 lit / une lettre ...
3. A lundi prochain, je vais jouer au basket avec Pierre.
 Lundi
4. Elodie joue de la gymnastique.
 fait / au tennis ... / du piano ...

Pro gefundenen Fehler ½ Punkt

Pro richtige Korrektur ½ Punkt

4 Punkte

C 20 Punkte

D Grammatik

I. Mets les mots qu'il faut.

1. Dans mon village, **derrière / devant (oder andere passende Lösung)** l'école, il y a une piscine où on peut faire de la plongée **en / cet / chaque** été.
2. Ce soir, mon frère va faire un gâteau **aux** carottes.
Il doit mettre trois jaunes **d' (de : falsch)** œufs, 150 grammes **de** carottes et un peu **de** cannelle, mais pas **de** lait.
3. Aïe ! J'ai mal **à l' (la : falsch)** oreille gauche. Je vais aller **chez** le médecin.
4. D'abord, je joue **de la** trompette, puis, je fais **du** basket.
5. Hier soir, Luc est allé **en** boîte.

Pro falsche Lücke ½ Punkt Abzug
10 und mehr Fehler = 0 Punkte

5 Punkte

II. Mets la forme correcte du verbe.

1. Ma sœur **n'est pas restée** à la maison. (ne pas rester, passé composé)
2. Est-ce que tu **vas** au cinéma ? (aller, présent)
3. Après le match, vous **allez vous reposer**. (se reposer, futur composé)
4. Le médecin **doit mettre** un plâtre. (devoir mettre, présent)
5. Elles **sont descendues** du train. (descendre, passé composé)
6. Est-ce que tu **as lu** l'article ? (lire, passé composé)
7. Nous **avons vu** l'oiseau. (voir, passé composé)
8. Hé, les enfants, **sortez** tout de suite. (sortir, impératif)

Pro richtiges Verb ½ Punkt

4 Punkte

III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte.

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Je n'aime pas beaucoup de tennis. | <input type="checkbox"/> |
| | Il faut demander à les parents. | <input type="checkbox"/> |
| | Il a gagné de l'argent. | X |
| 2. | Où est-ce que tu es allé en vacances ? | X |
| | Comment vous appelez-vous ? | <input type="checkbox"/> |
| | Quel est ton adresse ? | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Téléphone Luc. | <input type="checkbox"/> |
| | Mange un sandwich. | X |
| | Prend un comprimé. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Il fait du très mauvais temps aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> |
| | Quels journaux français connais-tu ? | <input type="checkbox"/> |
| | Elle demande la permission au professeur. | X |

Pro richtige Lösung 1 Punkt

4 Punkte

IV. Remplace l'expression soulignée par le pronom personnel et mets la phrase à la forme négative. Écris toute la phrase.

Exemple : Je lis le journal. Je **ne le lis pas**.

1. Ils plantent la tente au milieu des fleurs.
Ils ne la plantent pas au milieu des fleurs.
2. Elle a voulu manger le chocolat.
Elle n'a pas voulu le manger.
3. Vous allez apprendre les mots ce soir.
Vous n'allez pas les apprendre ce soir.

Pro richtigen Satz 1 Punkt, pro Fehler 1/2 Punkt Abzug (bis 0 Punkte).

3 Punkte

Negation: jedes Mal 1/2 Punkt

Pronomen: 1/2 Punkt, falls richtiges Pronomen und falls am richtigen Ort

V. Pose la bonne question. Écris des phrases complètes.

Exemple : Pourquoi est-ce qu'il boit de l'eau ? - Il boit de l'eau parce qu'il a soif.

1. Qu'est-ce qu'ils mangent ?

Ils mangent du pain.

2. Quelles langues parles-tu / parlez-vous / Quelles langues est-ce que tu parles ?

Je parle français, anglais et russe.

3. Où est-ce qu'elle va ?

Elle va à la gare.

4. Comment est-ce qu'il trouve ce livre ?

Il trouve ce livre intéressant.

Pro Satz 1 Punkt.

4 Punkte

Falscher Inhalt bzw. falsches Fragewort gibt 0 Punkte.

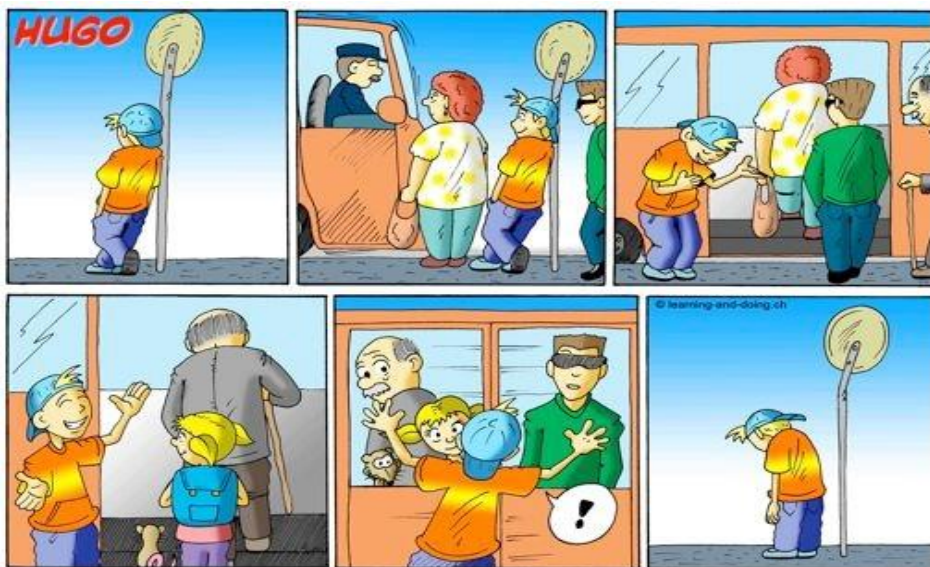
Alle 3 Frageformen werden akzeptiert.

Pro falsche Pronomen, Akzente, Verbformen, Orthographie ½ Punkt Abzug

D 20 Punkte

E Freie Textproduktion

Hugo, tu es trop gentil !



Raconte l'histoire au présent.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 8 Punkte		/ 6 Punkte		/ 6 Punkte		/ 20 Punkte	
8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
6-7	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
5-6	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
3-4	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
1-2	schwach	1-2	schwach	1-2	schwach	4-6	schwach
0	Thema verfehlt					1-3	unbrauchbar

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Passé composé werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

Total Teil 2 (C - E) 60 Punkte