



**St. Gallische Kantonsschulen  
Gymnasium**

**Aufnahmeprüfung 2018**

**Teil 1 Verstehen**

**A Audiovisuelles Verstehen**

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
  - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
- 

**Les professionnels du tourisme**

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (4 Punkte)  
*« Maître d'hôtel dans un ....., responsable d'une agence de ..... au Brésil, guide à Cagnes-sur-Mer. Trois ..... bien différentes, mais en commun : la ..... de leur métier. »*
2. a) In welcher Ortschaft arbeitet Herr Plancke? \_\_\_\_\_ (3 Punkte)  
b) Wie alt ist er? \_\_\_\_\_  
c) Wie viele Jahre Berufserfahrung hat er in der Gastronomie? \_\_\_\_\_
3. Welche Voraussetzungen für einen guten Kellner nennt Herr Plancke? (1 Punkt)
  - Genauigkeit, Kontaktfreudigkeit, Lächeln
  - Vielseitigkeit, Pünktlichkeit, Unterhaltungstalent
  - Multitasking, Freundlichkeit, Organisationstalent
4. Warum arbeitet Agathe Guy im Ausland? (1 Punkt)
  - Es war ein spontaner Entscheid.
  - Sie träumte schon als Kind davon.
  - Eine Prämie lockte sie dorthin.

5. Was sagt sie über ihre Kunden? (2 Punkte)  
 Sie wollen nach Brasilien kommen.       Sie haben ein Funkeln in den Augen.  
 Sie kommen wegen der tiefen Preise.       Sie wollen die Landessprache reden.
6. Wie viele Jahre bietet Jean-Marie Nicolai schon Führungen an? (1 Punkt)  
 genau 12 Jahre       etwa 10 Jahre       mehr als 12 Jahre
7. Welche Jahreszahl wird im gezeigten Saal erwähnt? (1 Punkt)  
 1320       1520       1620       1720
8. Was bezeichnet Herr Nicolai als Schlüssel zu beruflichem Erfolg? (1 Punkt)  
 Man muss eine gute Ausbildung und die nötigen Diplome haben.  
 Man muss diesen Beruf mit Leidenschaft ausüben.  
 Man muss besser sein als andere, die den gleichen Beruf haben.
9. Welche Aussage beschreibt seinen beruflichen Werdegang? (1 Punkt)  
 Er hatte viel Glück mit seinen Vorgesetzten.  
 Er arbeitete sich Stufe um Stufe nach oben.  
 Er trat in die Fussstapfen seines Vaters.
10. Wie war Agathe Guys Start in Brasilien? (1 Punkt)
- 
11. Sie spricht von Erfahrungen in anderen Kulturen. Welcher Kontinent wird neben Lateinamerika erwähnt? (1 Punkt)
- 
12. Fremdenführer ist nicht der ursprüngliche Beruf von Herrn Nicolai. (1 Punkt)  
 richtig       falsch       nicht erwähnt
13. Was sagt Herr Nicolai zum Thema Ferien? (1 Punkt)  
 Man hat viel mehr Ferien als Personen mit anderen Berufen.  
 Sein Beruf ist für ihn wie Ferien.  
 Man hat nie gleichzeitig Ferien wie andere Leute.
14. Ihren Lohn finden alle drei korrekt. (1 Punkt)  
 Alle verdienen monatlich zwischen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Euro.

**A**

<b>20</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

### II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. (Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Warum bleiben ältere Menschen heutzutage länger gesund als früher? (3 Punkte)  
Nenne drei Elemente.

---

---

---

2. Warum ist es speziell für Frauen wichtig, im Alter Sport zu treiben? (1 Punkt)

---

3. Welche Übungstypen beinhaltet das Gleichgewichtstraining *L'équilibre en marche* gemäss Dr. Beaud und wie müssen sie durchgeführt werden? (3 Punkte)

---

---

---

4. Welche Sportarten hat Michel Rime aufgegeben? Aus welchen Gründen? (2 Punkte)

---

---

5. Inwiefern hat Herr Rime im Alter davon profitiert, dass er sein ganzes Leben lang Sport getrieben hat? (1 Punkt)

---

6. Wie lautet Eliane Béliers Lebensphilosophie? (2 Punkte)

---

---

7. Nenne drei positive Auswirkungen, die der Rudersport auf Eliane Béliers Wohlbefinden hat. (3 Punkte)

---

---

---

**III. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Es gibt ältere Personen, die regelmässig Yogakurse besuchen, die für junge Leute bestimmt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Frauen haben weniger Probleme mit dem Gleichgewicht als Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es gibt mittlerweile spezielle Wettkämpfe über 100 m ausschliesslich für 80- bis 100-jährige Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Frau Bélier hat vor 33 Jahren mit dem Rudern begonnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Frau Bélier muss sich manchmal überwinden rudern zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B**

**Total Teil 1 (A + B)**

<b>20</b>	
<b>40</b>	

## C Wortschatz

### I. Devinettes : cherche le mot correct.

1. Je suis né à l'hôpital de Lausanne. Ma \_\_\_\_\_, c'est le 23 avril.
2. Pendant un orage, on voit les éclairs et on peut entendre le \_\_\_\_\_.
3. Je téléphone pour l'annonce et la secrétaire demande : "C'est de la \_\_\_\_\_ de qui ?"
4. Au \_\_\_\_\_, les arbres sont en fleurs. J'aime beaucoup cette saison.
5. Je \_\_\_\_\_ des timbres, c'est pourquoi je vais à la bourse des timbres.
6. Pierre a eu un accident. Il faut appeler une \_\_\_\_\_ parce qu'il doit aller à l'hôpital.
7. On peut acheter des médicaments à la \_\_\_\_\_.
8. Les \_\_\_\_\_ pour une salade bretonne sont : trois tomates, une laitue ...

4	
---	--

### II. Écris un verbe ou un adjectif de la même famille de mots.

**Exemple :**            **la permission**            **permettre**  
                         **la grandeur**            **grand**

1. le danger \_\_\_\_\_
2. le départ \_\_\_\_\_
3. la blessure \_\_\_\_\_
4. la maladie \_\_\_\_\_
5. la visite \_\_\_\_\_
6. le sel \_\_\_\_\_
7. l'invitation f. \_\_\_\_\_
8. l'amour m. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**III. Écris le contraire des mots soulignés.**

1. On va au cinéma \_\_\_\_\_ ? – Non, j'aime mieux y aller seul.
2. Du lundi au vendredi, Marc travaille beaucoup. Le week-end, il doit \_\_\_\_\_.
3. D'abord, il faut mettre la table. \_\_\_\_\_, on peut prendre le repas.
4. Paul mange toujours du chocolat, mais il n'achète \_\_\_\_\_ de légumes.

4	
---	--

**IV. Raconte en français.**

**Exemple :** ... dass du morgen in der Schule Klavier spielen wirst.  
**Demain, je vais jouer du piano à l'école.**

1. ... dass Anne am Samstag in die Disco gehen wird.
- 

2. ... dass man die Zucchetti in Scheiben schneiden muss.
- 

3. ... dass du mit deiner Schwester Tennis spielst.
- 

4	
---	--



## D Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut.

1. Dans mon village, \_\_\_\_\_ l'école, il y a une piscine où on peut faire de la plongée \_\_\_\_\_ été.
2. Ce soir, mon frère va faire un gâteau \_\_\_\_\_ carottes.  
Il doit mettre trois jaunes \_\_\_\_\_ œufs, 150 grammes \_\_\_\_\_ carottes et un peu \_\_\_\_\_ cannelle, mais pas \_\_\_\_\_ lait.
3. Aïe ! J'ai mal \_\_\_\_\_ oreille gauche. Je vais aller \_\_\_\_\_ le médecin.
4. D'abord, je joue \_\_\_\_\_ trompette, puis, je fais \_\_\_\_\_ basket.
5. Hier soir, Luc est allé \_\_\_\_\_ boîte.

5	
---	--

### II. Mets la forme correcte du verbe.

1. Ma sœur \_\_\_\_\_ à la maison. (ne pas rester, passé composé)
2. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ au cinéma ? (aller, présent)
3. Après le match, vous \_\_\_\_\_. (se reposer, futur composé)
4. Le médecin \_\_\_\_\_ un plâtre. (devoir mettre, présent)
5. Elles \_\_\_\_\_ du train. (descendre, passé composé)
6. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ l'article ? (lire, passé composé)
7. Nous \_\_\_\_\_ l'oiseau. (voir, passé composé)
8. Hé, les enfants, \_\_\_\_\_ tout de suite. (sortir, impératif)

4	
---	--



**III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte.**

1. Je n'aime pas beaucoup de tennis.   
Il faut demander à les parents.   
Il a gagné de l'argent.
2. Où est-ce que tu es allé en vacances ?   
Comment vous appelez-vous ?   
Quel est ton adresse ?
3. Téléphone Luc.   
Mange un sandwich.   
Prend un comprimé.
4. Il fait du très mauvais temps aujourd'hui.   
Quels journaux français connais-tu ?   
Elle demande la permission au professeur.

4	
---	--

**IV. Remplace l'expression soulignée par le pronom personnel et mets la phrase à la forme négative. Écris toute la phrase.**

**Exemple :** Je lis le journal. Je **ne le lis pas**.

1. Ils plantent la tente au milieu des fleurs.

---

2. Elle a voulu manger le chocolat.

---

3. Vous allez apprendre les mots ce soir.

---

3	
---	--

V. Pose la bonne question. Écris des phrases complètes.

Exemple : Pourquoi est-ce qu'il boit de l'eau ? - Il boit de l'eau parce qu'il a soif.

1. \_\_\_\_\_ ?  
Ils mangent du pain.
2. \_\_\_\_\_ ?  
Je parle français, anglais et russe.
3. \_\_\_\_\_ ?  
Elle va à la gare.
4. \_\_\_\_\_ ?  
Il trouve ce livre intéressant.

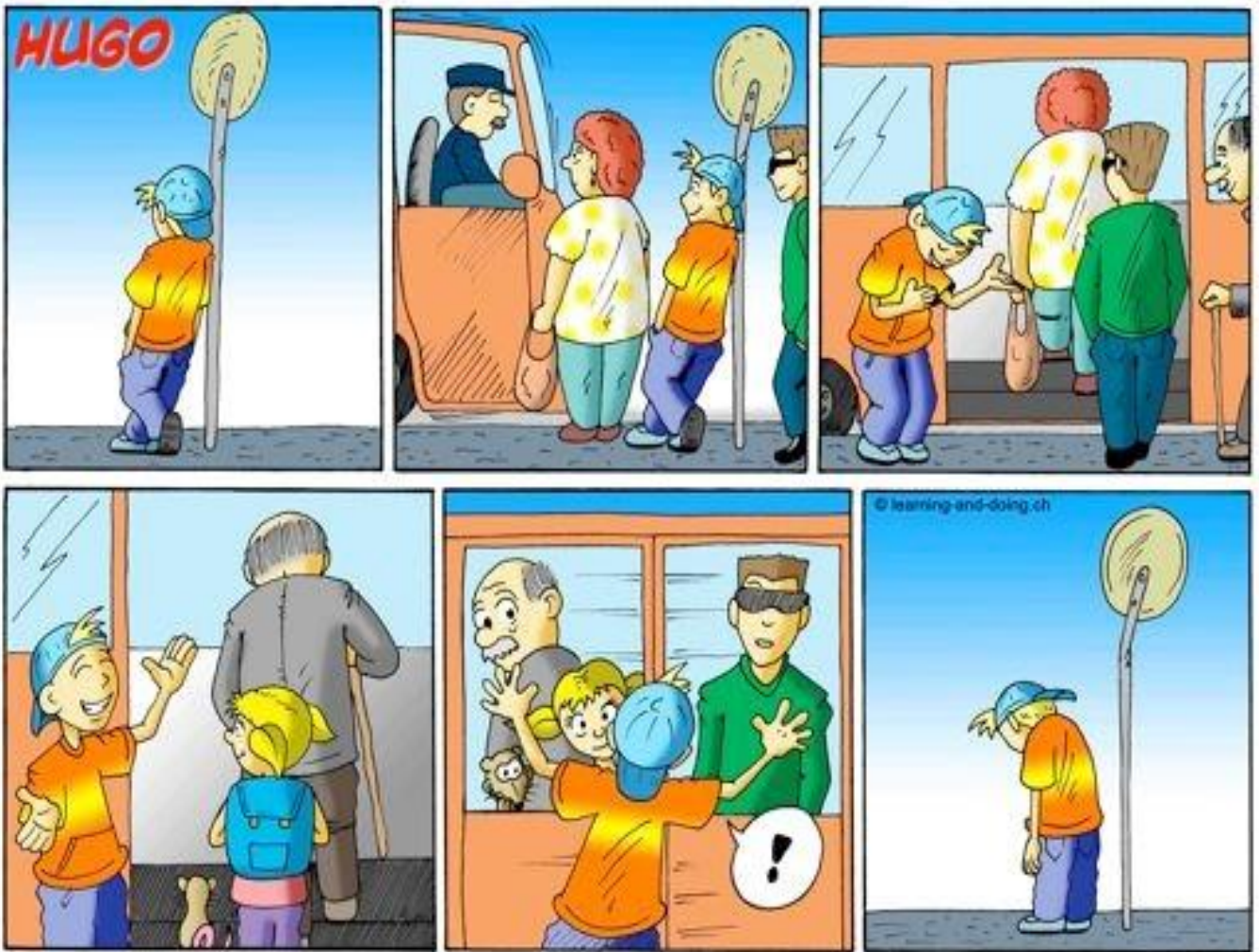
4	
---	--

**Total D**

20	
----	--

## E Freie Textproduktion

Hugo, tu es trop gentil !



**Raconte l'histoire au présent.**

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

