



# Französisch

## Korrekturanleitung

### Teil 1 Verstehen

#### A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1 und 3.

#### Destination Strasbourg

1. Vervollständige den Satz auf Französisch. (4 Punkte)

« Cette **...semaine...**, Destination francophonie vous emmène en France, à Strasbourg, la capitale régionale de l'Alsace. Capitale européenne aussi avec le Conseil de l' **...Europe...** et le siège du Parlement européen. Les nombreux charmes **...historiques...** et les canaux de la ville se découvrent à pied et **...surtout...** à vélo.»

**korrektes Wort (1) Punkt, erkennbares Wort ½ Punkt.**

2. An welches Land grenzt Strassburg? (1 Punkt)

- Belgien                       **Deutschland**  
 Holland                       Schweiz

3. Wie heisst die App? (1 Punkt)

**Pose ton flow**

4. Was ist das Ziel dieser App? Kreuze die beiden richtigen Antworten an. (2 Punkte)

- Den Rappern soll der Karrierestart erleichtert werden.  
 **Die Sprachkompetenz der Jungen soll sich verbessern.**  
 Jugendliche sollen den Umgang mit digitalen Medien üben.  
 **Junge sollen Freude an französischen Raps haben.**  
 Der Schulunterricht soll attraktiver werden.

5. Wie viele Menschen haben in Frankreich Probleme mit der Beherrschung der französischen Sprache? (1 Punkt)

- 2 Millionen.       **6 Millionen**       10 Millionen

6. Wie lange dauert es, um mit der App einen Rap zu kreieren? (1 Punkt)  
**5 Minuten**
7. Ergänze den fehlenden Arbeitsgang in Stichworten. (1 Punkt)  
 1. gereimten Text hochladen      2. **Musik (1/2) auswählen (1/2)**  
 3. mit Hilfe der App abmischen      4. auf sozialen Medien teilen
8. Die Benutzung des Smartphones ist in französischen Schulen normalerweise verboten. (1 Punkt)  
 falsch       **richtig**
9. Wo wurde die App schon heruntergeladen? (1 Punkt)  
 nur in Frankreich     **auf allen Kontinenten**     in ganz Europa
10. Wie kann sich laut dem Entwickler ein Rapper von den andern unterscheiden und abheben? Kreuze 2 Elemente an. (2 Punkte)  
 mit den längsten Sätzen       **mit dem besten Wortschatz**  
 **mit den passendsten Reimen**     mit der besten Stimme
11. Welches Fach unterrichtet Samir Boumahres? (1 Punkt)  
 **Geschichte**     Geografie     Gestalten
12. Welchen Vorteil der App hebt Samir Boumahres hervor? Kreuze die korrekte Aussage an. (1 Punkt)  
 Man bereitet den Lehrpersonen eine Freude.  
 **Man kann sich selbst und anderen Freude bereiten.**  
 Man hat automatisch bessere Noten.
13. Wie beschreibt Mishi die Jugendlichen, mit denen er oft arbeitet? (1 Punkt)  
**in Schwierigkeiten (wirtschaftlich, kulturell) / verschlossen**
14. Die App kostet **nichts**. (1 Punkt)
15. Am Schluss der Sendung wünscht der Moderator ... (1 Punkt)  
 einen guten Abend.     **eine gute Woche.**     einen guten Tag.

**A 20 Punkte**

## B Textverständnis

### I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Inwiefern ist die Berufswahl der 3 porträtierten Frauen untypisch? (1 Punkt)  
**Die 3 Frauen haben einen typischen Männerberuf gewählt.**
2. Welche Auswirkungen hat diese Entscheidung auf die Arbeitswelt gemäss Clémence Vernier? Nenne 2 Elemente. (2 Punkte)  
**Es hat zu wenig Frauen im Bereich Technologie. (1)**  
**Die Informatik / Telefonie / Videospiele sind von Männern vor allem für Männer gemacht. (1)**
3. Welche jungen Leute entscheiden sich für geschlechtsuntypische Berufe? (1 Punkt)  
**Die guten Schüler (und Schülerinnen).**
4. Wie begründet Magali die Tatsache, dass Mädchen selten typische Männerberufe wählen? Nenne 3 Elemente. (3 Punkte)  
**Eltern sagen, dass Mathe nichts für Mädchen ist. (1)**  
**Schulbücher mit konservativen Rollenbildern (oder sinngemäss ähnliche Lösungen). (1)**  
**Lehrer, die sagen, dass Jungs talentiert sind (1/2), Mädchen hingegen gut gearbeitet haben/gut arbeiten. (1/2)**
5. Warum übt Jocelyne Bloch ihren Beruf problemlos und mit Freude aus? (4 Punkte)  
Nenne 4 Elemente.  
**Starke Gefühle, während sie operiert. (1)**  
**Sie ist motiviert. (1)**  
**Sie ist von ihren Kollegen nie kritisiert worden. (1)**  
**Ihre Kollegen schätzen es, eine Frau in ihrem Team zu haben. (1)**  
**Sie kann problemlos Beruf und Familienleben vereinbaren / Sie hat jemanden gefunden, der ihre Kinder hütet. (1)**  
**Maximal 4 Punkte**

6. Warum war es für Leslie Jeannet einfach, sich für einen Männerberuf zu entscheiden? Nenne 3 Gründe. (3 Punkte)  
**Sie hatte schon immer Interesse an grossen Fahrzeugen / Maschinen. (1)**  
**Sie hat schon immer lieber Zeit mit Jungs als mit Mädchen verbracht. (1)**  
**Ihre Eltern haben sie frei über ihre Berufswahl entscheiden lassen (1)**  
**oder: Ihre Familie hat sie nie kritisiert. (1)**
7. Wie alt war Patricia Adulti, als sie Polizeichefin wurde? (1 Punkt)  
**29-jährig**

**15 Punkte**

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Für Frauen ist es heute bedeutend einfacher als früher, sich in der Chefetage zu etablieren.	<input type="checkbox"/>	<b>x</b>	<input type="checkbox"/>
2. Es war für Patricia Adulti nicht schwieriger als für einen Mann, an der Spitze der Polizei in der Romandie zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<b>x</b>	<input type="checkbox"/>
3. Jocelyne arbeitet heute weniger als früher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>x</b>
4. Auch die Schwester von Leslie Jeannet hat einen typischen Männerberuf ergriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>x</b>
5. 60 der befragten Personen haben einen für ihr Geschlecht untypischen Beruf ergriffen.	<b>x</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**5 Punkte**

**B 20 Punkte**

**Total Teil 1 (A + B) 40 Punkte**

## C Wortschatz

### I. Devinettes : Cherche le mot correct.

1. Mon père travaille à la banque; il est **employé / directeur / chef** de banque.
2. Le frère de ma mère est mon **oncle**.
3. A Carnac, il y a beaucoup de menhirs. Carnac est **célèbre / connu** pour ses menhirs.
4. Avant de partir en vacances, on fait les **bagages / valises**.
5. Les enfants aiment beaucoup les **pâtes**; surtout les spaghettis.
6. Quand on a une **fracture** du bras, le médecin met un plâtre.
7. Pour aller de Wil à Wattwil, on prend la **route** cantonale.
8. Pour mettre la table, on met d'abord une **nappe** blanche.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

### II. Écris un nom de la même famille de mots. N'oublie pas l'article défini.

Exemples :	<b>dangereux</b> <b>visiter</b>	<b>le danger</b> <b>la visite</b>
1.	pleuvoir	<b>la pluie / le parapluie</b>
2.	s'entraîner	<b>l'entraînement / l'entraîneur</b>
3.	nager	<b>la natation / le nageur / la nageuse</b>
4.	se fouler	<b>la foulure</b>
5.	différent	<b>la différence</b>
6.	lire	<b>la lecture / le lecteur / la lectrice</b>
7.	jeune	<b>la jeunesse / les jeunes / la jeune / le jeune</b>
8.	plonger	<b>la plongée / le plongeur / la plongeuse</b>

Pro richtige Lösung ½ Punkt  
Artikel muss stimmen

4 Punkte

### III. Écris le contraire des mots soulignés.

1. A Heerbrugg, je monte dans le train, et à Saint-Gall, je **descends**.
2. Hier, il a fait **mauvais** temps, mais aujourd'hui, il fait beau.
3. J'adore la viande, mais je **déteste** les légumes.
4. Sur la montagne, il y a déjà de la neige, mais dans **la vallée**, le pré est encore vert.
5. Je **demande** quelque chose au professeur et il répond tout de suite.
6. Les vacances en été sont assez **longues**, mais en hiver, elles sont courtes.

**Pro richtige Lösung 1 Punkt**

**Orthographiefehler, Akzente ½ Punkt Abzug**

**6 Punkte**

### IV. Écris en français.

**Exemple :** ... dass man die Zucchetti in Scheiben schneiden muss.  
**On doit \* couper les courgettes \* en rondelles.**  
**/ Qu'on doit \* couper les courgettes \* en rondelles.**

1. ...dass man am Freitag auf dem See segeln kann.  
**(Que) Vendredi, \* on peut faire de la voile \* sur le lac. \***
2. ...dass Paul in der Schule stark in den Sprachen ist.  
**Qu') A l'école, \* Paul est fort \* en langues. \***
3. ...dass ich die Nacht zwischen zwei Felsen verbracht habe.  
**(Que) J'ai passé \* la nuit \* entre deux rochers. \***
4. ...dass wir um zwei Uhr mit Anne einkaufen gehen werden.  
**(Qu') A deux heures, \* nous allons faire \* les courses avec Anne. \***

**Die Sätze werden in Einheiten (getrennt durch \*) korrigiert. Pro Satz maximal 1 ½ Punkte.**

**Pro Fehler ½ Punkt Abzug**

**Pro Einheit maximal ½ Punkt Abzug**

**6 Punkte**

**C 20 Punkte**

## D Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut.

1. Léonie apprend l' (**le : falsch**) / **de l'** l'anglais.  
**En / Au mois d' (de : falsch)** août, elle veut aller **aux** États-Unis.
2. Pour mon anniversaire, ma mère va faire une tarte **aux** pommes pour quatre personnes.  
Elle doit mettre 150 grammes **de** farine, une demi-cuillère **à** café **de** sel et beaucoup **de** pommes. Il faut aussi ajouter un peu **d' (de : falsch)** eau.
3. J'aime boire **de l' (de la : falsch)** eau, mais je n'aime pas **le** lait.
4. Ma sœur est très sportive et une bonne musicienne : elle fait **de l' (de la : falsch)** équitation et elle joue **du** saxophone.

Pro falsche Lücke ½ Punkt Abzug

5 Punkte

10 und mehr Fehler = 0 Punkte

### II. Mets la forme correcte du verbe.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Nous <b>mangeons</b> une glace.                   | (manger, présent)                     |
| 2. Mon petit Paul, <b>soigne-toi</b> , tu es malade. | (se soigner, impératif)               |
| 3. Elle <b>n'a pas pu aller</b> au cinéma.           | (ne pas pouvoir aller, passé composé) |
| 4. Ils <b>ne vont pas participer</b> au tournoi.     | (ne pas participer, futur composé)    |
| 5. Elles <b>ont été</b> en France.                   | (être, passé composé)                 |
| 6. Nous <b>devons nous habiller</b> .                | (devoir s'habiller, présent)          |
| 7. Ils <b>ont voulu prendre</b> un café.             | (vouloir prendre, passé composé)      |
| 8. Elles <b>sont venues</b> à ma fête.               | (venir, passé composé)                |

Pro richtiges Verb ½ Punkt

4 Punkte

III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule phrase correcte.

1. Quand j'ai soif, je prends d'eau.   
**Elle a mangé trois pommes.**   
Il faut changer du train à Zurich.
2. À matin, je me lève à sept heures.   
**Ils ont fait une promenade avec leur chien.**   
Tu es 14 ans.
3. Lèvez-vous.   
Ouvres la fenêtre.   
**Mets la table.**
4. **Je ne vais pas faire de natation.**   
Sur le terrain de sport, on peut faire d'athlétisme.   
Derrière de la piscine, il y a une boulangerie.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

4 Punkte

IV. Remplace l'expression soulignée par le pronom personnel. Écris toute la phrase.

Exemple : Il lit les messages. Il **les** lit.

1. Ils ne traversent pas la réserve naturelle.  
**Ils ne la traversent pas.**
2. Ils ont vu le lac.  
**Ils l' (le : falsch) ont vu.**
3. Elle n'a pas voulu passer les vacances au bord de la mer.  
**Elle n'a pas voulu les passer au bord de la mer.**
4. Vous allez observer l'orage.  
**Vous allez l' (le : falsch) observer.**

Pro richtigen Satz 1 Punkt.

Pronomen: ½ Punkt, falls richtiges Pronomen und  
½ Punkt, falls am richtigen Ort

Pro Fehler ½ Punkt Abzug (bis 0 Punkte).

Satz 1 und 3: bei fehlender Negation: ½ Punkt Abzug

4 Punkte



**V. Pose la bonne question. Écris des phrases complètes.**

**Exemple : Qu'est-ce qu'ils mangent ? - Ils mangent du pain.**

**1. Pourquoi est-ce qu'elle ne part pas en vacances ?**

Elle ne part pas en vacances parce qu'elle n'a pas d'argent.

**2. Avec qui est-ce qu'il parle ?**

Il parle avec un inspecteur de police.

**3. Qu'est-ce qui l'intéresse beaucoup ?**

Cette histoire l'intéresse beaucoup.

**Pro Satz 1 Punkt.**

**3 Punkte**

**Falscher Inhalt bzw. falsches Fragewort gibt 0 Punkte.**

**Alle 3 Frageformen werden akzeptiert.**

**Pro falsche Pronomen, Akzente, Verbformen, Orthographie ½ Punkt Abzug**

**D 20 Punkte**

## E Freie Textproduktion

Hugo joue au tennis



Beschreibe die Situation auf den Bildern und erfinde eine Fortsetzung der Geschichte im Präsens.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 8 Punkte		/ 6 Punkte		/ 6 Punkte		/ 20 Punkte	
8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
6-7	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
5-6	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
3-4	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
1-2	schwach	1-2	schwach	1-2	schwach	4-6	schwach
0	Thema verfehlt					1-3	unbrauchbar

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Passé composé werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

**Total Teil 2 (C - E) 60 Punkte**