

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**Gymnasium**  
**Aufnahmeprüfung 2020**

# **Deutsch:**

# **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

## A Fragen zum Textverständnis

### Der Gestank des Geldes (nach Jost Nickel)

1. Wie finanzierten die beiden Brüder bis anhin ihr Leben?

Als (Auto)mechaniker und mit Betrügereien

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

2. In welchem Jahr und wo beginnt die Geschichte, wann (Jahr) und wo (Stadt) endet sie?

**Jahreszahl:** 1986 **Ort:** (Vorort von) Hannover

**Jahreszahl:** 1990 **Ort:** Wiesbaden

**1 Punkt pro vollständige Antwort, sonst 0.**

2	
---	--

3. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig (r) oder falsch (f) ? Kreuze an.

	r	f
Die Brüder wohnen in einer Kellerwohnung im Haus der Eltern.		X
Beide träumen vom grossen Geld.	X	
Die beiden Brüder gewinnen im Lotto.		X
Die Brüder halten sich hauptsächlich mit Banküberfällen über Wasser.		X
Malte hat seinen Bruder nach der Bohrung nie mehr gesehen.	X	
Monopoly ist das Lieblingsspiel der beiden Brüder.		X

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

3	
---	--

4. „Ich sehe es einfach so gern, wenn du dich freust“ (Z. 24), sagte Ludwig, nachdem er seinem Bruder eine alte Lottoziehung vorgespielt hatte. Worum ging es Ludwig aber in Wahrheit? Nenne je einen Aspekt.

- **auf Malte bezogen:** Er wollte Malte zeigen, dass er nicht so clever ist, wie er glaubt.  
Oder: Er wollte seinen Bruder veräppeln.
- **auf Ludwig bezogen:** Er wollte Malte beweisen, dass er selbst auch schlaue Ideen hat.

**1 Punkt pro richtigen Aspekt.**

2	
---	--

5. Im Laufe der vorgespielten Lottoziehung wird das Verhalten des jüngeren Bruders immer merkwürdiger und überzogener. Kreuze an, welche der folgenden Aussagen auf die Erzählung zutreffen.

- Er schlägt aus Wut über den vorgegaukelten Lottogewinn um sich und beschädigt Möbel.
- Er glaubt an den Lottogewinn und will das mit Kurzschlusshandlungen feiern.
- Weil er glaubt, das grosse Geld gewonnen zu haben, muss er beim Jubeln auch keine Rücksicht auf die Einrichtung nehmen.
- Er hat einen epileptischen Anfall.
- Er ahnt wohl, dass die Lottoziehung nicht echt ist, und zahlt es seinem Bruder heim, indem er ihm Bier über den Kopf leert und Möbel beschädigt.

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

2	
---	--

6. Wie bereiten sich die Brüder auf den Überfall vor? Nenne **5 vorbereitende Handlungen**.

- Sie besuchen das Abwassermuseum Hannovers.
- Sie besorgen sich Informationen über das Kanalsystem.
- Sie nehmen an einer Besichtigungsfahrt des Kanalsystems teil.
- Sie verfolgen die Fahrt auf der Karte des Umweltamtes.
- Malte besucht einen Spezialisten an der Hochschule für Städtebau.
- Sie besorgen sich unauffällige Kleidung (Arbeitskleidung städtischer Kanalarbeiter).
- Sie besorgen sich eine geeignete Ausrüstung (Helme mit Stirnlampen, Handschuhe, Gummistiefel, Sprechfunkgeräte, Bohrhammer, Notstromaggregat, Schaufel, Eimer).
- Sie wählen einen geeigneten Zeitpunkt (1. Mai am Freitag).

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

4	
---	--

7. Warum wählten die Brüder genau jenen Donnerstagabend für den Beginn ihres «Überfalls» aus?

Da der erste Mai ein **Feiertag** ist und er auf einen **Freitag** fiel (1),

blieb ihnen so (**mit dem Wochenende**) **mehr Zeit** (2).

ODER: So hatten sie **drei Tage** Zeit.

Feiertag alleine reicht nicht!

**Beide Aspekte müssen enthalten sein, sonst 0.**

2	
---	--

8. Was macht den Gang ins Kanalsystem unter Hannover besonders eklig?  
Nenne **4 Aspekte**.

– Es stinkt (Methangase vom Schmutzwasser). (Z. 52-54)

– Es hat viele Ratten. (Z. 55)

– Man sieht ein Pilzgeflecht mit Quallenarmen. (Z. 57f.)

– Würmer schlängeln sich am Rand entlang. (Z. 58f.)

– Eine wimmelnde Asselschar sitzt auf dem Gemäuer. (Z. 66)

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

9. „Dies ist der Platz“, behauptete Malte [...]. (Z. 65)  
Inwiefern ist dieser Satz zweideutig, d.h. was versteht Ludwig, was Malte darunter?

Ludwig: **denkt, dass es der Platz sei, an dem sie bohren müssen, damit sie in die Bank kommen.**

Malte: **meint damit aber den Platz, wo Ludwig bohren soll, damit er dabei stirbt.**

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

10. „Geld stinkt nun mal“ (Z. 68), behauptet Malte. Was meint er **konkret** an **dieser Stelle des Textes** damit? Kreuze Zutreffendes an!

	Die Brüder werden nach dem Raub stinkreich sein.
	Das Geld stinkt, weil es illegal beschafft wird.
X	Das Geld stinkt, weil es durch die Kanalisation transportiert werden muss.
X	Um ans grosse Geld zu kommen, muss man sich die Hände schmutzig machen.
	Beim Geld in der Bank handelt es sich um Schwarzgeld.

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.**

2	
---	--

11. Woran erkennt man, dass Malte den Tod seines Bruders Ludwig geplant hat? Nenne zwei Anhaltspunkte.

- Malte vervollständigt sein Wissen bei einem Spezialisten alleine. (Z. 38f.)
- Ende März war sein Plan perfekt. (Z. 39)
- Malte lässt Ludwig zuerst bohren. (Z. 70f.)
- Malte begibt sich bereits nach wenigen Minuten in einen anderen und besser belüfteten Kanal, wo er dann bleibt. (Z. 71-73)
- Das Geräusch des Bohrhammers erstarb früher, als von Malte berechnet. (Z. 73f.)

**1 Punkt pro richtigen Anhaltspunkt.**

2	
---	--

12. Zitiere **mit Zeilenangabe drei Textstellen**, die zeigen, dass sich die Brüder im Kanalsystem in einem ungesunden Umfeld bewegen.

- „Im nebligen Dunst der Methangase [...]“ (Z. 53f.)
- „[...] die Quallenarme eines unendlichen Pilzgeflechts wallen.“ (Z. 57f.)
- „[...] aus dem Rauch der Abgase in die erfrischende Kadaverluft des Hauptkanals befördern.“ (Z. 72f.)
- „[...] in dem abzugslosen Seitenkanal hielt sich die giftige Wolke. [...]“ (Z. 75)

**1 Punkt pro richtiges Zitat mit Zeilenangabe. Anführungs- und Schlusszeichen dürfen fehlen.**

3	
---	--

13. «..., die ihre Hände liebevoll um ein Bohrgerät schlang.» (Z. 83)  
Weshalb wird im Text betont, dass Ludwig das Bohrgerät bei seinem Tod liebevoll hielt?  
Nenne zwei Aspekte.

- Ludwig hatte überhaupt nicht mit seinem Tod gerechnet / nichts Böses geahnt.
- Er freute sich auf das grosse Geld.

**1 Punkt pro richtigen Aspekt.**

2	
---	--

14. Ordne die Ereignisse chronologisch an, indem du rechts jeweils die entsprechende Nummer einträgst. Zwei Ereignisse sind falsch und deshalb nicht zu benutzen.

a) Ludwig beginnt im Abwasserkanal zu bohren.	6
b) Malte wartet im Hauptkanal.	7
c) Malte gewinnt im Lotto.	-
d) Die Brüder machen eine Besichtigungsfahrt.	5
e) Malte erzählt seine Erlebnisse dem Ich-Erzähler.	9
f) Ludwig und Malte schauen sich die Lottoziehung im Fernsehen an.	1
g) Ludwigs Leiche wird gefunden.	8
h) Die Brüder besuchen das Abwassermuseum.	3
i) Ludwig offenbart Malte seinen Streich.	2
j) Die Brüder besorgen sich Informationsmaterial über das Kanalsystem.	4
k) Malte wird verhaftet.	-

**1 Punkt für die zwei falschen/fehlenden Ereignisse.**  
**1 Punkt für die richtige Reihenfolge.**

2	
---	--

Punktzahl Teil A

32	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Ergänze die Tabelle mit den verlangten Verbformen.

Infinitiv	Präsens (2. Pers. Sg.)	Präteritum (3. Pers. Sg.)	Partizip II
laufen	<i>läufst</i>	<i>lief</i>	<i>gelaufen</i>
<i>schwimmen</i>	schwimmst	<i>schwamm</i>	<i>geschwommen</i>
<i>erhalten</i>	<i>erhältst</i>	<i>erhielt</i>	erhalten
befehlen	<i>befiehst</i>	<i>befahl</i>	<i>befohlen</i>
<i>bitten</i>	<i>bittest</i>	<i>bat</i>	gebeten
<i>fangen</i>	<i>fängst</i>	fang	<i>gefangen</i>
gelten	<i>giltst</i>	<i>galt</i>	<i>gegolten</i>
schiessen	<i>schiesst</i>	<i>schoss</i>	<i>geschossen</i>
<i>mögen</i>	<i>magst</i>	mochte	<i>gemocht</i>
<i>graben</i>	<i>gräbst</i>	<i>grub</i>	gegraben

**½ Punkt pro korrekte Zeile, sonst 0.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

5	
---	--

2. Setze Präfixe (Vorsilben/Verbzusätze/Vormorpheme) vor die Verben und bilde neue Verben, die im jeweiligen Satz Sinn ergeben.

- Zweimal im Jahr wird die Zeit umgestellt.
- Leider konnte ich nicht gratis ins Kino, denn mein Gutschein war bereits verfallen.
- Die Schönheitsoperation hat das Gesicht der Schauspielerin völlig entstellt.
- Er ist auf zwei Uhr zum Arzt bestellt.
- Weswegen ist der Fahrer verunfallt? Die Autoscheiben hatten sich beschlagen und nahmen dem Fahrer die Sicht.
- Der US-Präsident hat am Nato-Gipfel viel Geschirr zerschlagen.
- Nach der Niederlage im Fussballturnier fühlte er sich wie erschlagen.
- Der Ausblick auf die Bucht verschlug ihm die Sprache.

**½ Punkt pro korrekte Einsetzung.**

4	
---	--

3. Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze. Setze diese danach in die verlangte Zeitform und schreibe den ganzen Satz. Fragesätze müssen Fragesätze bleiben. Achte auf die korrekte Rechtschreibung.

*Beispiel:* Die Kinder sind im Hotel.

**Zeitform:** Präsens

**Präteritum:** Die Kinder waren im Hotel.

- a) Werden wir uns in Arosa beim Skifahren begegnen?

**Zeitform:** Futur I

**Perfekt:** Sind wir uns in Arosa beim Skifahren begegnet?

- b) Wir haben in Gstaad übernachtet.

**Zeitform:** Perfekt

**Futur II:** Wir werden in Gstaad übernachtet haben.

- c) Die Wassertemperatur des Sees lud nicht zum Baden ein.

**Zeitform:** Präteritum

**Präsens:** Die Wassertemperatur des Sees lädt nicht zum Baden ein.

- d) Der Stadtrat wird die Bundesrätin persönlich empfangen.

**Zeitform:** Futur I

**Präteritum:** Der Stadtrat empfing die Bundesrätin persönlich.

- e) Warum willst du nicht mit uns nach Genf fahren?

**Zeitform:** Präsens

**Plusquamperfekt:** Warum hattest du nicht mit uns nach Genf fahren wollen?

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

**Die Rechtschreibung muss stimmen.**

5	
---	--

4. Bestimme die Anzahl der Satzglieder durch die Verschiebeprobe.  
(Das Prädikat [=die verbalen Teile] ist auch als Satzglied zu zählen.)

Kurz nach Weihnachten wollen viele Leute ihre Geschenke am liebsten umtauschen.	<b>5</b>
Auf der Klassenfahrt nach Spanien wurde im Bus den Lehrern ein besonderes Geschenk von ihren Schülern überreicht.	<b>6</b>
Heute kam sie besonders gut gelaunt nach Hause.	<b>5</b>
Magdas Tante aus Marokko kam vorgestern an.	<b>3</b>

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--



5. Markiere den Fall, in dem die fett gedruckten Ausdrücke stehen.

Nom.	Gen.	Dat.	Akk.	
		<b>X</b>		Vom Geld und <b>den Möglichkeiten</b> seiner Vermehrung
<b>X</b>				waren <b>Malte</b> und er fasziniert gewesen, seit sie
			<b>X</b>	als Kinder <b>Monopoly</b> gespielt hatten.
		<b>X</b>		Doch mit <b>Ende</b> zwanzig lebten sie immer noch
		<b>X</b>		in <b>einer gemeinsamen Kellerwohnung</b> in einem trübsinnigen Vorort Hannovers.
<b>X</b>				An diesem regnerischen Oktobersamstag brachte <b>die Ziehung</b> der Lottozahlen eine entscheidende Wende.
			<b>X</b>	Malte hielt <b>den Schein</b> in der Hand,
<b>X</b>				während <b>die ruhmreiche Lottofee</b> auf dem Bildschirm
	<b>X</b>			den Fall <b>der magischen Kugeln</b> ansagte.
		<b>X</b>		Als gleich die erste Zahl richtig war, schnalzte Malte mit <b>der Zunge</b> .

½ Punkt pro korrekte Ankreuzung.

5	
---	--

6. Schreibe das jeweilige Antonym (Wort mit gegenteiliger Bedeutung) in die entsprechende Lücke.

- Ich bin für eine **höhere** (tiefere) Beteiligung an den Kosten.
- In den **wenigsten / seltensten** (meisten) Fällen passiert etwas.
- Er gehört zu den **einfachsten / angenehmsten / unproblematischsten / unkompliziertesten / anspruchlosesten** (heikelsten) Gästen.
- Dies ist die **dunkelste** (hellste) Farbe, die ich bieten kann.
- Nummer 2 war die **schwierigere / kompliziertere** (einfachere) Aufgabe als Nummer 6.
- Wir befanden uns am Fest in **trauriger / ernster / ernsthafter / langweiliger / öder** (lustiger) Gesellschaft.
- Ein **gröberes / raueres** (feineres) Schleifpapier findet man nirgends.
- Der **modernste** (altertümlichste) Bahnhof der Region steht in unserem Dorf.

½ Punkt pro korrekte Zeile.  
**Es muss ein deutliches Antonym sein.**  
**Rechtschreibung und Form müssen stimmen.**

4	
---	--

7. Setze jeweils ein Adjektiv mit dem vorgegebenen Anfangsbuchstaben ein. Es handelt sich immer um ein Fremdwort mit der gleichen Bedeutung wie das vorangehende, kursiv gedruckte Adjektiv.

Beispiel: Sie arbeitete sich **stetig**, **kontinuierlich** an die Weltspitze heran.

- a) Das Tragen von Gurten im Auto ist *verpflichtend*, **obligatorisch**.
- b) Die Namen der Täter wurden gestern *öffentlich*, sie wurden gestern **publik** gemacht.
- c) Er übernimmt alle technischen und *verwaltenden*, **administrativen** Aufgaben.
- d) Es geht nichts über eine *übereinstimmende*, **harmonische** Beziehung.
- e) In *erster Linie*, **primär**, geht es um dich und nicht um uns.
- f) Er hatte eine *plötzliche*, eine **spontane** Idee.
- g) Der Schweizer liegt zurück. Er scheint in schlechter *körperlicher*, **physischer** Verfassung.
- h) Ich schätze seine *unaufdringliche*, seine sehr **diskrete** Art.

**½ Punkt pro korrekte Einsetzung.  
Rechtschreibung und Form müssen stimmen.**

4	
---	--

8. In den folgenden 8 Sätzen ist jeweils ein Wort falsch geschrieben. Schreibe jedes falsch geschriebene Wort unten richtig in die Kästchen.

- a) Nach dem Training bin ich Dienstagabends immer hundemüde.
- b) Vor halb acht Uhr am Morgen bringe ich wenig nützliches zustande.
- c) Ein Bisschen Spass darf doch wohl noch sein!
- d) Das beste ist, ich gehe jetzt spazieren.
- e) Es tut mir leid, dass ich auf unserem Plakat alles falsch nummeriert habe.
- f) Im Grossen und Ganzen mag ich Eis laufen, ausser wenn ich stürze.
- g) Vorallem ärgert mich sein ewiges Zu-spät-Kommen, so dass alle abgelenkt werden.
- h) Es ist mir recht, wenn du mich ganz am Tischende plazierst.

a) <b>dienstagabends</b>	e) <b>nummeriert</b>
b) <b>Nützlich<span style="font-variant: small-caps;">es</span></b>	f) <b>Eislaufen</b>
c) <b>bisschen</b>	g) <b>Vor allem</b>
d) <b>Beste</b>	h) <b>platzierst</b>

**½ Punkt pro richtige Einsetzung.**

4	
---	--

9. Setze im folgenden Text mit Schrägstrichen (/) die fehlenden Kommas.

Wer barfuss im Sand geht / hinterlässt einen Fussabdruck. Ebenso verhält es sich mit einem Menschenleben auf der Erde / meint der Ökologe. Jeder Mensch hinterlässt einen „ökologischen Fussabdruck“ / indem er Energie verbraucht / Rohstoffe benötigt oder Müll produziert. Dieser individuelle Fussabdruck ist nicht sichtbar / aber errechenbar. Man stellt ihn gewöhnlich als Fläche dar / um uns eine Vorstellung davon zu geben. Welcher Platz wird also von einem Menschen benötigt / wenn man all die verbrauchte Energie als Fläche darstellt? Momentan entspricht der durchschnittliche Fussabdruck eines Menschen / der aus unserer Region stammt / fast der Grundfläche der grössten Pyramide in Ägypten. Wenn alle Menschen auf der Erde einen genauso grossen ökologischen Fussabdruck hätten / würden wir etwa 2.6 Erden benötigen. Es leuchtet deshalb schon ein / dass wir diesen Fussabdruck geringhalten sollten. Es sollte mittlerweile selbstverständlich sein / Abfall zu trennen und gewisse Stoffe wiederzuverwerten: Plastik gehört in den dafür vorgesehenen Sammelsack / Papier ins Altpapier / Glas in den Glascontainer. Doch richtig ins Gewicht fällt offenbar / wenn wir auf den Energieverbrauch sowohl unserer Mobilität als auch der von uns konsumierten Waren achten.

**½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.**

4	
---	--

10. Füge in den folgenden Sätzen die richtige Präposition ein und setze den ganzen folgenden Ausdruck in den richtigen Fall (kein umgangssprachlicher Gebrauch).

*Beispiel: Sie flüchteten vor dem Sturm [der Sturm].*

- a) Sie mussten ihn **zu diesem Ausflug** [dieser Ausflug] überreden.
- b) Wir bedankten uns **mit tosendem Applaus** [tosender Applaus] bei unserem Professor.
- c) Der Bach stieg **aufgrund / wegen des Regens / durch den Regen / während des Regens** [der Regen] gefährlich an.
- d) Die Kinder lachten heftig **über den Scherz** [der Scherz] des Clowns.
- e) Der Dieb wurde **mangels / trotz eindeutiger Beweise** [eindeutige Beweise] freigesprochen.
- f) Leider beharrt sie immer **auf ihrer Meinung** [ihre Meinung].

**½ Punkt pro korrekte Einsetzung.  
Die Rechtschreibung und Form müssen stimmen.**

3	
---	--

11. Wie heisst das unterstrichene Satzglied?

Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

Mr. und Mrs. Dursley im Ligusterweg Nummer vier waren stolz darauf, ganz und gar normal zu sein, sehr stolz sogar. Niemand (1) wäre auf die Idee gekommen, sie könnten (2) sich (3) in eine merkwürdige und geheimnisvolle Geschichte verstricken, denn mit solchem Unsinn (4) wollten sie (5) nichts zu tun haben. Die Dursleys besaßen alles (6), was sie wollten, doch sie hatten auch ein Geheimnis, und dass es (7) jemand aufdecken könnte, war ihre grösste Sorge (8). Einfach unerträglich wäre es, wenn die Sache mit den Potters herauskommen würde. Als Mr. und Mrs. Dursley an dem trüben und grauen Dienstag, an dem unsere Geschichte beginnt, die Augen (9) aufschlugen, war an dem wolkenverhangenen Himmel draussen (10) kein Vorzeichen der geheimnisvollen Dinge (11) zu erkennen, die bald überall im Land geschehen sollten (12). Mr. Dursley summtte vor sich hin und suchte sich (13) für die Arbeit seine langweiligste Krawatte (14) aus, und Mrs. Dursley schwatzte munter vor sich hin, während sie mit dem schreienden Dudley rangelte und ihn in seinen Hochstuhl zwängte.

	S	P	AO	DO	GO	k
1) Niemand	X					
2) könnten		X				
3) sich			X			
4) mit solchem Unsinn						X
5) sie	X					
6) alles			X			
7) es			X			
8) ihre grösste Sorge	X					
9) die Augen			X			
10) draussen						X
11) der geheimnisvollen Dinge						X
12) sollten		X				
13) sich				X		
14) seine langweiligste Krawatte			X			

**½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Ankreuzung, bis 0.**

5	
---	--

12. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1 (Präsens)		52 Konjunktion
		33 Partizip 2 (Perfekt)		
		34 Verbzusatz (Vormorphem)		

„Die beiden Brüder meldeten sich zu einer seltenen Führung an. Diese wurden wegen des starken Geruchs nur in den Wintermonaten angeboten. Kaum einer wagte zu atmen.“

Die	<u>41</u>	an.	<u>34</u>	den	<u>41</u>
beiden	<u>4</u>	Diese	<u>4</u>	Wintermonaten	<u>1</u>
Brüder	<u>1</u>	wurden	<u>31</u>	angeboten.	<u>33</u>
meldeten	<u>31</u>	wegen	<u>51</u>	Kaum	<u>5</u>
sich	<u>4</u>	des	<u>41</u>	einer	<u>4</u>
zu	<u>51</u>	starken	<u>2</u>	wagte	<u>31</u>
einer	<u>41</u>	Geruchs	<u>1</u>	zu	<u>5</u>
seltenen	<u>2</u>	nur	<u>5</u>	atmen.	<u>3</u>
Führung	<u>1</u>	in	<u>51</u>		

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Zahl, bis 0.*

6	
---	--

Punktzahl Teil B

53

Punktzahl Teil A

32

Punktzahl Teil A + B

85