

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement

**St.Gallische Kantonsschulen
Gymnasium
Aufnahmeprüfung 2021**



Französisch Korrekturanleitung

Französisch

Korrekturanleitung

Teil 1 Verstehen

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

Vivre dans une « glooyourte »

- Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)
« Une **feuille** blanche, un feutre noir et une boîte d'aquarelles suffisent au bonheur d'Emmanuel Blancafort. Ce dessinateur a quitté la **ville** pour s'installer dans un petit village du Gers. L'ancien élève des Beaux-Arts s'est imaginé une **maison** à son image. »
jedes korrekte Wort: 1 Punkt; phonetisch richtig: je ½ Punkt
- Wie setzt sich der Begriff «glooyourte» zusammen? (1 Punkt)
aus Iglu und Jurte (je ½ Punkt)
- Wem gehört das Grundstück, auf welchem die «glooyourte» steht? (1 Punkt)
seiner Familie
- Auf welche zwei Dinge musste er in den ersten drei Jahren verzichten? (2 Punkte)
 Heizung **Strom** **fliessendes Wasser** Bett
- Welche geometrische Form gefällt Emmanuel Blancafort? (1 Punkt)
Er mag runde Sachen.
- Mit welcher berühmten Romanfigur wird Emmanuel verglichen? (1 Punkt)
 Gulliver Huckleberry **Robinson**
- Wie gross war das Budget für den Bau der «glooyourte»? (1 Punkt)
2000 (½) Euro (½)
- Woraus bestehen die Mauern der Behausung? (1 Punkt)
 aus besonderen Betonplatten
 aus besonderen Kunststoffplatten
 aus besonderen Holzplatten

9. Wie viele solcher Platten wurden für die Mauern verbaut? (1 Punkt)
 ungefähr 60
 ungefähr 100
 ungefähr 210
10. Kreuze die richtige Aussage an: Für den Mauerbau verwendete er ... (1 Punkt)
 einen Spezialhammer und Nägel.
 einen Spezialbohrer und Schrauben.
 eine Spezialsäge und Leim.
11. Wie lange dauerte der Bau der Mauern (ohne Dach und Boden)? (1 Punkt)
eine Woche
12. Welche zwei Räume befinden sich im Wohnwagen nebenan? (2 Punkte)
- sein Zimmer
- das Badezimmer
13. Welche Geräusche beunruhigten Emmanuel in den ersten Nächten? (1 Punkt)
 Menschenstimmen Autolärm
 Tierlaute Geistergeheul
14. Emmanuel zählt auf, wo sich die Ameisen (= les fourmis) in seiner «glooyourte» verbreiten. Nenne zwei Orte. (2 Punkte)
in den Büchern / im Zucker / im Kaffee / in den Teigwaren
15. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)
 Ein Buch inspirierte ihn zu dieser Lebensweise.
 Er erzählt seine Erlebnisse in einem Buch.
 Er sammelt Bücher von Menschen, die wie er in der Natur leben.

A 20 Punkte

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1. Warum beschliesst Gabriel eine Weltreise zu machen? Nenne zwei Elemente. (1 Punkt)
Er will sein Leben verändern (1/2), aus seiner Komfortzone herauskommen (1/2).
2. Warum entscheidet er sich für ein Fahrrad? Nenne zwei Elemente. (1 Punkt)
Weil es praktisch (1/2) und billiger als ein Auto (1/2) ist.
3. Was nimmt Gabriel ausser seinem Fahrrad auf seine Reise mit? (2 Punkte)
Ein Zelt (1/2), einen Computer (1/2), ein Ladegerät (1/2), Kleider (1/2).
4. Welches sind die negativen Aspekte der ersten beiden Wochen? (3 Punkte)
Antworte genau.
**Er hat (ein wenig) Angst (in der Natur) im Zelt. (1)
(Nur: Er hat Angst. = 1/2 Punkt)
Seine Beine (1/2), Arme (1/2), Finger (1/2) und sein Rücken (1/2) schmerzen.
(Nur: Ihm tut alles/sein Körper weh. = 1/2 Punkt)**
5. Was unternimmt Gabriel in Georgien? Erkläre warum. (2 Punkte)
Er steigt auf ein 30-stöckiges Hotel (1), weil er sich in jeder Ortschaft (in jedem Dorf und in jeder Stadt) den höchsten Punkt anschaut/weil er in jeder Ortschaft (in jedem Dorf und in jeder Stadt) den höchsten Punkt besucht (1).
6. Warum geht er jeweils auf den Markt? (1 Punkt)
**Um Gemüse (1/2) und andere Produkte zu finden, die er nicht kennt (1/2).
Nur: andere Produkte = 0 Punkte.**
7. Wie denkt Gabriel über die Menschen auf der Welt? Nenne vier Elemente. (2 Punkte)
Er ist der Meinung, dass 99% der Menschen grosszügig (1/2), freundlich (1/2), ehrlich (1/2) und respektvoll (1/2) sind.

8. Nach seiner Heimkehr möchte Gabriel eine Firma gründen. 3 Punkte
 Welche drei Pläne hat er sonst noch?
Er wird Vorträge halten (1/2), um den Menschen zu zeigen, dass man seine Träume verwirklichen kann (1/2).
Er wird ein Buch schreiben (1).
Er wird einen Film über seine Reise drehen (1).
- 15 Punkte**

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Gabriel mag Raclette.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Er hat die Absicht, eines Tages auf allen fünf Kontinenten ein Spezialitätenrestaurant zu eröffnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gabriel hat keine Angst vor Hunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Auf der Reise werden Gabriel Schuhe und ein Computer gestohlen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gabriel kehrt nach sechs Jahren wieder nach Hause zurück, weil er seine Familie und seine Freunde vermisst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt

5 Punkte

B 20 Punkte

Total Teil 1 (A + B) 40 Punkte

Teil 2 Schreiben

C Wortschatz

I. Cherche l'expression correcte.

1. Avant d'aller à l'école, elle prépare son **sac à dos** / **petit déjeuner** / **etc.**
2. Il nous reste seulement 2 minutes : nous nous **dépêchons**.
3. Nous aimons la viande. En été nous faisons souvent des **grillades** dans le jardin.
4. Ma copine habite dans la maison à côté de chez nous. Elle est ma **voisine**.
5. Quand il fait froid, je mets un **vêtement/anorak/pull** chaud.
6. Nous n'avons pas dormi. Nous avons passé une **nuit blanche**.
7. J'ai regardé un clip de youtube sur mon **portable** / **ordinateur**.
8. Je prends un **antidouleur** / **comprimé** / **médicament** / **pansement** parce que je me suis foulé le pied.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

II. Écris un mot de la même famille. N'oublie pas l'article défini.

Exemples : **danser** **la danse**
 l'amour **amoureux**

1. pleuvoir **la pluie / le parapluie**
2. l'invention **inventer / l'inventeur (-trice)**
3. la réponse **répondre**
4. le sport **sportif/-ive / le sportif / la sportive**
5. comprendre **compréhensif/-ive / la compréhension**

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthografiefehler / falscher Artikel / Akzente ½ Punkt Abzug

5 Punkte

III. Écris le synonyme des mots soulignés.

1. Elles passent la nuit chez leurs amies – elles **logent** / **dorment** chez leurs amies.
2. Avec les masques, il faut toujours faire une pause. La **récréation** est importante !
3. Je n'aime pas Halloween parce que j'ai peur. Je **panique** quand je vois un monstre !
4. Je quitte ma maison à 20 heures. Je **sors** de chez moi à 20 heures.
5. J'ai beaucoup d'amis. Je joue souvent au foot avec mes **copains**.
6. Paul met un pull et un pantalon. Il **s'habille** dans sa chambre.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler, Akzente ½ Punkt Abzug

6 Punkte

IV. Écris en français...

Exemple : ...dass Luc seinen Fuss nicht bewegen kann, weil es sehr schmerzt.
Luc ne peut pas * bouger son pied * parce que * ça fait très mal.

1. ...dass Anne zu Fuss in die Schule geht.
Anne va à l'école * à pied.
2. ...dass mein bester Freund Pierre immer mit mir in Kontakt bleibt.
Mon meilleur ami Pierre * garde toujours * le contact avec moi.
3. ...dass wir diesen Freitag die Stadt entdecken werden.
Nous allons découvrir * la ville * ce vendredi / vendredi prochain.
4. ...dass ich letzten Samstag eine Wanderung gemacht habe.
Samedi dernier / passé, * j'ai fait une randonnée.

Die Sätze werden in Einheiten (getrennt durch *) korrigiert. Pro Einheit ½ Punkt

Pro Fehler ½ Punkt Abzug

Pro Einheit maximal ½ Punkt Abzug

Andere korrekte Satzstellungen auch akzeptieren.

5 Punkte

C 20 Punkte

D Grammatik

I. Mets les mots qu'il faut.

1. **Pendant** les vacances d'été, j'aime bronzer **à la** plage.
2. Au mois de juillet, moi et ma famille, nous allons **au** Portugal.
3. Est-ce que vous aimez prendre **des** photos ?
4. Une fois **à** Paris, ils vont dormir **à l' / dans l'**hôtel *George V*.
5. Zut ! On va arriver **en** retard pour le cours d'histoire.
6. Mon père téléphone **à la** femme médecin : « Ma fille a mal **à la** gorge. » - « Elle va devoir mettre une écharpe et boire **du** thé. »

Pro falsche Lücke ½ Punkt Abzug

5 Punkte

II. Mets la forme correcte du verbe.

1. Nous **commençons** à 7h40. (commencer, présent)
2. Il **a eu** un accident. (avoir, passé composé)
3. Elle **est rentrée** vers 18h00. (rentrer, passé composé)
4. Vous **n'allez pas oublier** ce film. (ne pas oublier, futur composé)
5. Elles **ne font pas** de bêtises. (ne pas faire, présent)
6. **Dépêche-toi**, Pierre ! (se dépêcher, impératif)
7. Ils **ont lu** tout le texte. (lire, passé composé)
8. Est-ce que tu **n'as pas écrit** le message ? (ne pas écrire, passé composé)

Pro richtiges Verb ½ Punkt

4 Punkte

III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule phrase correcte.

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Elle a mentie sur son âge. | <input type="checkbox"/> |
| | Asseyez-vous. | X |
| | Nous avons assez de l'argent. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Elles ont travaillé en silence. | X |
| | Il est très honnêt. | <input type="checkbox"/> |
| | Je pense il a raison. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Nous pouvons faire lui confiance. | <input type="checkbox"/> |
| | Je leur peux faire confiance. | <input type="checkbox"/> |
| | Il peut me faire confiance. | X |
| 4. | Il a préparer le dîner. | <input type="checkbox"/> |
| | Super ! On va faire une excursion à vélo. | X |
| | Elle s'a habillée. | <input type="checkbox"/> |

Pro richtige Lösung 1 Punkt

4 Punkte

IV. Mets la phrase à la forme négative. Écris toute la phrase.

Exemple : Elle est contente. Elle **n'est pas** contente.

1. Pendant la récréation, tout le monde regarde son portable.
Pendant la récréation, personne ne regarde son portable.
2. Elles ont déjà décidé.
Elles n'ont pas encore décidé.
3. Nous avons tout compris.
Nous n'avons rien compris.
4. Je suis toujours stressé.
Je ne suis jamais stressé.

Pro richtigen Satz 1 Punkt, pro Fehler 1/2 Punkt Abzug

4 Punkte

V. Pose la bonne question.
Utilise l'interrogation avec *est-ce que* et écris des questions complètes.

Exemple : **Qu'est-ce que tu manges ?**
Je mange un pain au chocolat.

1. **Est-ce que tu as bien dormi ? / Est-ce que vous avez bien dormi ?**

Oui, j'ai bien dormi.

2. **Quand est-ce qu'on va changer le pansement ?**

On va changer le pansement ce soir.

3. **Pourquoi est-ce que vous êtes restés ?**

Nous sommes restés parce qu'il faisait encore chaud.

Pro richtigen Satz 1 Punkt

Pro Fehler 1/2 Punkt Abzug

3 Punkte

D 20 Punkte

E Freie Textproduktion

L'école de mes rêves



Beschreibe auf Französisch deine Traumschule sowie deinen Alltag an dieser Schule. Verfasse deinen Text im Präsens.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 8 Punkte		/ 6 Punkte		/ 6 Punkte		/ 20 Punkte	
8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
6-7	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
5-6	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
3-4	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
1-2	schwach	1-2	schwach	1-2	schwach	4-6	schwach
0	Thema ver- fehlt					1-3	unbrauchbar

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Passé composé werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

Total Teil 2 (C - E) 60 Punkte