

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**Gymnasium**  
**Aufnahmeprüfung 2022**

# **Deutsch**

## **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Mechanischer Doppelgänger (nach Hermann Kasack)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der Erzähler erkennt auf den ersten Blick, dass der Besucher kein Mensch ist.		X
2. Der Besucher ist sehr korrekt angezogen.	X	
3. Der Besucher gibt dem Erzähler mehrfach die Gelegenheit, Fragen zu stellen.		X
4. Der Besucher gibt eine Kostprobe seines Fremdsprachenwissens.		X
5. Der Erzähler willigt ein, einen mechanischen Doppelgänger von sich zu bestellen.		X
6. Ein weiterer Firmenangestellter kommt vorbei, um Mass zu nehmen.		X

**½ Punkt pro richtige Ankreuzung**

3	
---	--

2. Es gibt im Text einen Geschäftsmann, der diese Geschichte erzählt. Welche weiteren Figuren treten in der Geschichte sprechend auf? Nenne ihren Beruf oder ihre Funktion.

- Sekretärin
- Doppelgänger (AUCH RICHTIG: Tobias Hull)

**1 Punkt für eine richtige Antwort**

2	
---	--

3. Welche Beschreibungen passen zu Beginn (bis Z. 34) der Kurzgeschichte zum Erzähler? Kreuze an.

**skeptisch**

**überrascht**

**befremdet**

schlecht gelaunt

**kommt nicht zu Wort**

ablehnend

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung**

2	
---	--

4. Was erfährst du über Mr. Tobias Hull? Kreuze die korrekten Angaben an.

**Er leitet eine Fabrik.**

Er nimmt für den Doppelgänger Mass.

Er verdient doppelt so viel wie früher.

Er ist noch sehr jung.

**Er besitzt selber einen Doppelgänger**

Er hat am Ende der Geschichte einen Unfall.

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0**

2	
---	--

5. Betrachte nur die Zeilen 1 bis 22: Welche Textstellen lassen den Schluss zu, dass der Besucher eine Maschine sein könnte? Zitiere drei Stellen und nenne die entsprechende Zeilennummer.

– Er setzt Fuss vor Fuss (Z. 7)

– beinahe zu exakt in seinen verbindlichen Bewegungen (Z.10)

– dieses mit einem leicht jaulenden Ton vorgebrachte Oh! ist unnachahmlich (Z. 17)

– Er sagt: «Ich bin nämlich ausgestopft.» (Z.22)

**1 Punkt für eine richtige Antwort mit Zeilennummer; Anführungs- und Schlusszeichen sind nicht zwingend nötig. Sinngemässe Zitierungen werden auch akzeptiert.**

3	
---	--

6. Nenne vier im Text genannte Vorteile, welche ein mechanischer Doppelgänger einem Geschäftsmann bieten kann.

- Doppelgänger-Automaten handeln emotionslos und verursachen somit weniger Probleme. (Z. 30–32)
- Ein Doppelgänger kann als Übersetzer dienen. (Z. 40–42)
- Doppelgänger-Automaten lassen mehr Dienstreisen auf einmal zu. (Z. 49 f.)
- Doppelgänger-Automaten lassen einen präsent wirken, obschon man zuhause ausruht. (Z. 50 f.)
- Ein Doppelgänger erledigt wahrscheinlich gewisse Aufträge besser (Z. 51 f.)
- Man kann mehr erledigen und somit mehr verdienen. (Z. 52)
- Ein Doppelgänger erspart einem Geschäftsmann überflüssige Handlungen. (Z. 53)
- Ein Doppelgänger bringt «Unsterblichkeit». (Z. 54)
- FALSCH: Doppelgänger-Automaten können Sport-Rekorde brechen. (Z. 60 f.)

**1 Punkt pro richtige Antwort; Zeilennummern sind nicht verlangt.**

4	
---	--

7. Der Erzähler erkennt die Gefahr, dass solche Automaten den Menschen überflüssig machen könnten. Welches Gegenargument nennt der Besucher?

- Mechanische Doppelgänger brauchen immer einen Menschen als Gegenüber.
- Sie können mit sich selber nur wenig anfangen.

**1 Punkt für eine dieser Antworten**

1	
---	--

8. Was ist laut Text eine Voraussetzung, um von sich einen Doppelgänger-Automaten herstellen zu lassen?

- Man muss sich ausmessen lassen. / Eine Person muss Mass nehmen.
- Man braucht Geld / Kapital.

**1 Punkt für eine richtige Antwort**

1	
---	--

9. Wie genau sieht der Erzähler sich bestärkt in der Annahme, dass die Welt bereits voll von Menschen-Automaten sei?

Er trifft in der Freizeit Menschen an, die nicht wie sie selbst wirken.

**1 Punkt für die richtige oder sinngemässe Antwort**

1	
---	--

10. Der Doppelgänger stellt dem Erzähler in Aussicht, dass sein Doppelgänger nicht besonders teuer werden würde. Weshalb glaubt er das zu wissen?

- Das Ich ist offenbar einfach zu kopieren.
- Der Erzähler sei nicht kompliziert zusammengesetzt.

**1 Punkt für eine richtige Antwort**

1	
---	--

11. Z. 70–72: «Jedoch, sagen Sie nur noch: Der Herr, der morgen kommen soll, ist das nun ein Automat oder ein richtiger Mensch?» – «Ich nehme an, noch ein richtiger Mensch. Aber es bliebe sich gleich.»

Was meint der Besucher mit «aber es bliebe sich gleich»? Nenne zwei Aspekte.

Es spielt keine Rolle, ob der Herr, der morgen kommt, ein **Automat oder ein richtiger Mensch** ist (1), da der Automat das Ausmessen genau **gleich gut ausführen** würde (1).

**1 Punkt pro richtigen Aspekt**

2	
---	--

12. Der seltsame Besucher taucht zur Enttäuschung des Geschäftsmannes kein zweites Mal mehr auf. Wie erklärt der Geschäftsmann sich das?

Er glaubt, diesem Doppelgänger (AUCH RICHTIG: Mr. Tobias Hull) sei etwas zugestossen.

**1 Punkt für die richtige Antwort**

1	
---	--

13. Zeile 76–77: «Doch hoffe ich, wenigstens durch diese Zeilen die Aufmerksamkeit der Tobias-Hull-Gesellschaft wieder auf meine Person zu lenken».  
Weshalb schreibt der Erzähler diese Begebenheit nieder? Nenne zwei Gründe.

- Er möchte ebenfalls einen mechanischen Doppelgänger von sich herstellen lassen.
- Er ist enttäuscht, nichts mehr von dieser Firma gehört zu haben, und möchte wieder in Kontakt treten.

**1 Punkt pro sinngemässe Antwort**

2	
---	--

14. Was kritisiert H. Kasack, der Autor dieses Textes, mit dieser Kurzgeschichte? Überlege dir zwei verschiedene Kritikpunkte!

- die mechanische und verständnislose Lebensweise vieler Menschen; Menschen haben Persönlichkeit verloren, sind austauschbar; viele Menschen verhalten sich bereits schablonenhaft, wie Automaten,
- In Zukunft könnten Menschen in der Arbeitswelt durch Maschinen verdrängt werden.

**1 Punkt pro richtige Antwort**

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

27	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Setze die Verben in die gewünschte Form.

Verb	gewünschte Form	Lösung
gleiten	2. Pers. Sg. Plusquamperfekt	<i>du warst geglitten</i>
genesen	3. Pers. Pl. Präteritum	<i>sie genasen</i>
kneifen	1. Pers Sg. Plusquamperfekt	<i>ich hatte gekniffen</i>
werfen	2. Pers. Sg. Präsens	<i>du wirfst</i>
werben	3. Pers. Sg. Perfekt	<i>er/sie/es hat geworben</i>
rufen	1. Pers. Pl. Präteritum	<i>wir riefen</i>
bitten	3. Pers. Pl. Perfekt	<i>sie haben gebeten</i>
halten	2. Pers. Sg. Präsens	<i>du hältst</i>
sinken	1. Pers. Sg. Präteritum	<i>ich sank</i>
geschehen	3. Pers. Sg. Präsens	<i>es (AUCH: er/sie) geschieht</i>

**½ Punkt pro korrekte Form. Die Rechtschreibung muss stimmen. Das Pronomen kann fehlen.**

5	
---	--

2. Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll mit dem passenden Vormorphem (Vorsilbe) zum Verb «sehen».

Beispiel: Sie war so wütend, dass sie ihn gar nicht **an**sehen konnte.

- Wie konntest du dieses Detail nur **über-** / **an**sehen?
- Wir müssen von einer Einführung des Produkts zum jetzigen Zeitpunkt **ab**sehen.
- Oh je, dieser Film ist so brutal, ich kann gar nicht **hin**sehen!
- Es gibt nicht viele Menschen, zu denen ich **auf**sehe, aber mein Bruder ist einer davon.
- Für ihre Reise nach Australien **ver**sieht sie sich mit dem Allernötigsten.
- Er hat sich den Schaden am Auto genau **ange-** / **b**esehen.

**½ Punkt pro richtige Lösung**

3	
---	--

3. Bilde die jeweils nächstfolgende Zeitform (in der Folge, in der sie im grauen Band angeordnet ist) und achte dabei auf die Rechtschreibung.

**Präsens ⇒ Perfekt ⇒ Präteritum ⇒ Futur I ⇒ Plusquamperfekt ⇒ Präsens**

Beispiel: Er bäckt einen Kuchen.

Er hat einen Kuchen gebacken.

- a) Sie wird liegen bleiben.

Sie war liegen geblieben.

- b) Du hattest ihnen befohlen, in die Schule zu gehen.

Du befiehlst ihnen, in die Schule zu gehen.

- c) Das Feuer erlischt.

Das Feuer ist erloschen.

- d) Sie bat ihre Mutter um mehr Taschengeld.

Sie wird ihre Mutter um mehr Taschengeld bitten.

- e) Wir haben immer zu ihm gehalten.

Wir hielten immer zu ihm.

- f) Was denkt der Schulleiter wohl von mir?

Was hat der Schulleiter wohl von mir gedacht?

**1 Punkt pro korrekten Satz  
Die Rechtschreibung der Verbform muss stimmen.**

6	
---	--

4. Aus wie vielen Satzgliedern bestehen die folgenden Sätze? Das Prädikat [= die verbalen Teile] ist nicht als Satzglied zu zählen.

Mit einer solchen Überraschung / hatte / Nina / nicht im Traum / gerechnet.	<b>3</b>
Wir / möchten / heute / einfach / zuhause / entspannen.	<b>4</b>
Die Politiker / diskutieren / immer / über das Problem des wärmeren Klimas.	<b>3</b>
Der Premierminister aus London / wurde / heute / empfangen.	<b>2</b>

**½ Punkt pro richtige Lösung**

2	
---	--



5. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Wörter.

Die Hauptsaison des **Berufsfischers (1)** ist im **Sommer (2)**: Dann steht **Gerny (3)** um zwei Uhr nachts auf und kommt selten vor neun **Uhr (4)** abends nach **Hause (5)**. Sieben Tage pro Woche. **Ferien (6)** gönnt sich der Fischer nur gerade drei Wochen im Jahr. «Als Berufsfischer hast du kaum ein Privatleben.» Für seine Selbständigkeit und «seine Produkte», wie **er (7)** sagt, nimmt er dieses Exotenleben in Kauf. Hat er die Netze eingesammelt, nimmt Gerny die Fische selbst aus, und bereitet **sie (8)** für die Restaurants und Lebensmittelhändler fast pfannenfertig vor. Gerny bietet wohl das frischeste Produkt an, **das (9)** man sich auf einem **Teller (10)** wünschen kann.

1	<b>Genitiv</b>	6	<b>Akkusativ</b>
2	<b>Dativ</b>	7	<b>Nominativ</b>
3	<b>Nominativ</b>	8	<b>Akkusativ</b>
4	<b>Dativ</b>	9	<b>Akkusativ</b>
5	<b>Dativ</b>	10	<b>Dativ</b>

*½ Punkt pro richtige Lösung*

5	
---	--

6. Unterstreiche im folgenden Text die **zehn** fehlerhaft geschriebenen Wörter. Die Satzzeichen sind korrekt.

Unsere Kommunikationsmöglichkeiten wären ohne Technik sehr begrenzt. Das gesprochene Wort hat nur eine **gerienge** Reichweite. Das Gedächtnis ist nämlich ein unzuverlässiger Speicher. Die Erfindung der Schrift vor etwa sechstausend Jahren machte es möglich, über weite Entfernungen **Informationen** auszutauschen und aufzubewahren. Mitte des 15. Jahrhunderts erfand Gutenberg den Buchdruck. Nun wurde das **geschriebene** einem breiteren Publikum zugänglich. **Dass** änderte sich während 400 Jahren lang nur wenig. Erst im 19. Jahrhundert erschloss die **Elecktrizität** neue Möglichkeiten der Kommunikation. **Vorallem** dank dem Telegrafen, dem Fernschreiber, und später mit dem Telefon, dem Fernsprechapparat, liessen sich **Bootschaften** in Sekundenschnelle übermitteln. **Seiter** ist die Entwicklung rasch fortgeschritten. Die Kommunikationstechnik prägt unseren Alltag heute in so vielerlei Hinsicht, dass wir uns kaum noch vorstellen können, wie **anderst** die Welt ohne **Funck**, Fernsehen, Telefon und Internet aussah.

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung, bis 0*

5	
---	--

7. Welcher Begriff hat dieselbe Bedeutung wie das fettgedruckte Fremdwort? Markiere diesen.

<b>Koma</b>	Satzzeichen	<b>tiefe Bewusstlosigkeit</b>	Gewürz	Lied
<b>Effekt</b>	Gemüts- erregung	am Schluss	<b>Wirkung</b>	Nachteil
<b>Stadium</b>	ovales Spielfeld	<b>Entwicklungs- stufe</b>	Ausbildung	Land
<b>Emission</b>	<b>Ausstoss von Schadstoffen</b>	Schadstoffein- wirkung auf die Umwelt	Auftrag	Amt
<b>schikanieren</b>	<b>ärgern, quälen</b>	per Express senden	einpacken	erklären
<b>konkretisieren</b>	<b>verdeutlichen</b>	veranschaulichen	verbessern	verleugnen
<b>reflektieren</b>	<b>nachdenken</b>	nachfragen	nach- bessern	nachstehlen
<b>Symptom</b>	Krankheitsbild	<b>Anzeichen</b>	Mitgefühl	Mitleid

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung, bis 0

4	
---	--

8. Ergänze mit dem inhaltlich passenden Wort. Verwende dasselbe Wort nur einmal.

- Sie darf heute länger aufbleiben, **falls / wenn / damit / solange / da / weil** sie ohne Murren mitanpackt.
- Wir bemühen uns, **doch / aber** es will einfach nicht klappen.
- Ich mag dieses Buch nicht, **obwohl** ich gerne lese.
- Ich kann das besser **als** die meisten.
- Er duscht morgens kalt, **damit / weshalb / wodurch** er sich weniger häufig erkältet.
- Sie kitzelte ihren Bruder fein an der Nase, **während / obwohl / weil / als / da** er noch schlief.

½ Punkt für die passende und nur einmal verwendete Konjunktion

3	
---	--

9. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / alle nötigen Kommas.

Weisst du überhaupt / was die Wörter «Automaten» oder «Roboter» bedeuten und wo sie schon überall eingesetzt werden? Der Begriff Roboter leitet sich vom tschechischen Wort «*robota*» ab / was so viel wie «Zwangsarbeit» bedeutet. Das heisst / dass ein «*robota*» Befehlen folgen muss und nicht selber bestimmen darf. Das Wort kam durch ein Theaterstück in Mode / in dem Roboter einen Aufstand planen. Der Begriff «Automat» wird heute nicht mehr wie früher mit «Roboter» gleichgesetzt. Ein Roboter wird programmiert / kann dann selbstständig arbeiten und sich Arbeitsprozessen sogar anpassen. Ein Automat hingegen kann nur bestimmte Bewegungen ausführen / nachdem er einen entsprechenden Befehl erhalten hat. Denke zum Beispiel an einen Getränkeautomaten! Heute werden Roboter zwar in der Industrie eingesetzt / doch wir kennen sie eher von der Leinwand. Vielleicht kennst du Film-Roboter wie «Wall-E» / die verwandelbaren Roboter aus «Transformers» oder R2D2 aus «Star Wars».

**½ Punkt Abzug für ein fehlendes oder falsch gesetztes Komma, bis 0**

4	
---	--

10. Ergänze die folgenden unvollständigen Sätze mit einem passenden Wort, so dass logische Aussagen entstehen. Achte darauf, dass du nur den vorgegebenen Ausdruck in den eckigen Klammern verwendest und dass du den ganzen Ausdruck in den richtigen Fall setzt!

**Beispiel:** Sie sind stolz [ihr Erfolg] auf ihren Erfolg

Sie freute sich [das Geschenk] **über das Geschenk / auf das Geschenk / wegen des Geschenks / wegen dem Geschenk**

Die Polizei warnt [Diebe] **vor Dieben**  
(FALSCH: vor den Dieben; die Diebe)

Er erkundigt sich [seine Grossmutter] **nach / wegen / bei seiner Grossmutter**

Wir bauen [du] **auf dich** (auch richtig: mit dir / für dich)

Ich Sorge mich [deine Gesundheit] **um deine Gesundheit**

Sie ermahnte mich [mehr Vorsicht] **zu mehr Vorsicht**

**½ Punkt pro richtige Lösung  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

3	
---	--

11. Bestimme nur die folgenden Wortarten. Bei allen anderen Wortarten soll die Zeile leergelassen werden.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv
		31 Personalform 32 Vormorphem (Verbzusatz) 33 übrige verbale Teile

wer tiktok öffnet, gerät in einen sog aus tanzeinlagen und albernen scherzen. oft sind die darbietungen lustig, ab und zu skurril und manchmal ernst, aber immer unterhaltend.

wer	___	albernen	2	skurril,	2
tiktok	1	scherzen.	1	manchmal	___
öffnet,	31	oft	___	ernst,	2
gerät	31	sind	31	aber	___
in	___	die	___	immer	___
einen	___	darbietungen	1	unterhaltend.	2
sog	1	lustig,	2		
aus	___	ab	___		
tanzeinlagen	1	und	___		
und	___	zu	___		

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Zahl, bis 0**

4	
---	--

12. Ordne die Redensarten einer passenden Bedeutung zu. Achtung: Einige Ausdrücke bleiben übrig.

<b>A</b>	den Hut nehmen
<b>B</b>	ins Fäustchen lachen
<b>C</b>	nach Strich und Faden
<b>D</b>	einen Korb bekommen
<b>E</b>	das Herz auf der Zunge haben
<b>F</b>	Paroli bieten
<b>G</b>	Schmetterlinge im Bauch haben
<b>H</b>	durch den Wind sein
<b>I</b>	kleine Brötchen backen

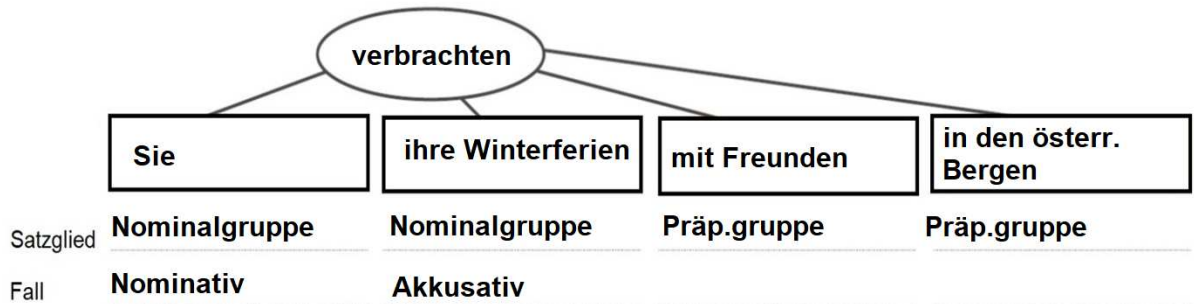
<b>F</b>	sich behaupten
	nichts begreifen
<b>G</b>	aufgeregt sein
<b>E</b>	sehr offen sein
<b>H</b>	verwirrt sein
	verrückt sein
<b>D</b>	zurückgewiesen werden
<b>C</b>	vollständig
<b>A</b>	kündigen
<b>I</b>	zurückstecken
<b>B</b>	sich heimlich freuen

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung, bis 0**

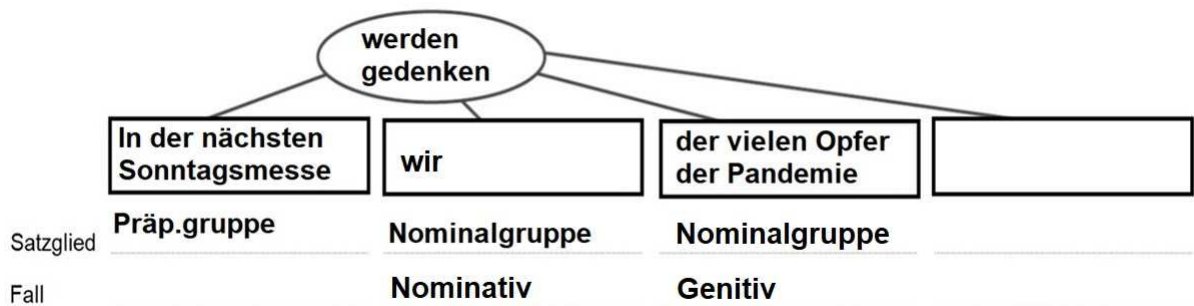
4	
---	--

13. Bestimme mit dem Verbenfächer die Nominal- und Präpositionalgruppen. Bestimme bei der Nominalgruppe auch den Fall.

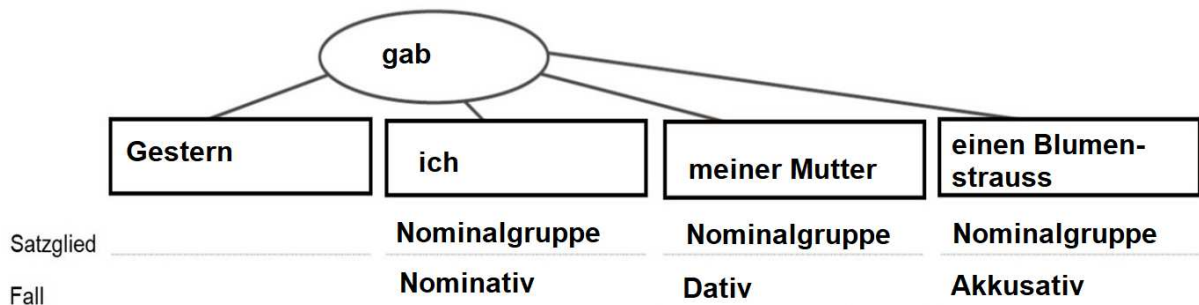
Beispiel: Sie verbrachten ihre Winterferien mit Freunden in den österreichischen Bergen.



a) In der nächsten Sonntagsmesse werden wir der vielen Opfer der Pandemie gedenken.



b) Gestern gab ich meiner Mutter einen Blumenstrauss.



**2 Punkte pro korrekt ausgefülltes Schema; 1 Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Einsetzung in einem Schema, bis 0.**

4	
---	--

14. Welcher Begriff wird gesucht? Finde das Nomen, welches für beide Beschreibungen passt.

Beschreibung 1	gesuchtes Nomen	Beschreibung 2
Teil des Gesichts	<u>Kiefer</u>	Nadelbaum
Blumengebinde	<b>Strauss</b>	Vogelart
Gesichtsbehaarung	<b>Bart</b>	Teil eines Schlüssels
öffentlicher Aushang	<b>Anschlag</b>	Attentat
Frucht	<b>Birne</b>	Leuchtgerät
Zeitungsinserat	<b>Anzeige</b>	Meldung einer Straftat
weibliche Verwandte	<b>Mutter</b>	Gegenstück einer Schraube
Anführer	<b>Leiter</b>	Klettergerät
Gebirgsübergang	<b>Pass</b>	Ausweis

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung, bis 0*

4	
---	--

Punktzahl Teil B

56	
----	--

Punktzahl Teil A

27	
----	--

Punktzahl Teil A + B

83	
----	--