

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St. Gallische Kantonsschulen  
Gymnasium**

**Aufnahmeprüfung 2022**

# **Französisch Korrekturanleitung**

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 11.

### Le zoo de Beauval

1. Was sagen die drei Damen am Anfang des Films zum Panda? (2 Punkte)  
Kreuze die beiden richtigen Aussagen an.  
 **Er ist schön!**  
 Komm her!  
 Hast du Hunger?  
 **Ich liebe dich!**
2. Ordne die Zahlen korrekt zu. (5 Punkte)  
**3 – 35 – 600 – 1 Mio. – 41 Mio.**  
Grösse der Zoo-Anlage: **35** Hektar  
Anzahl Tierarten im Zoo: **600**  
Anzahl Hotels im Zoo: **3**  
Anzahl Besucher letztes Jahr: **1 Mio.**  
Gesamtumsatz letztes Jahr: **41 Mio.** Euro
3. In welchem Jahr spielt der Familienfilm, den sich **Rodolphe** und **Delphine** Delord anschauen? (1 Punkt)  
 1967                       **1977**                       1987
4. Welche Eigenschaft des Vogels nennt **Françoise** Delord? (1 Punkt)  
 mutig  
 fröhlich  
 **nett**  
 ruhig

5. Zum wievielten Mal schauen sie die Archiv-Videos? (1 Punkt)  
**zum ersten Mal**
6. Mit welchem Adjektiv beschreiben sie den Moment, in dem sie den Film sehen? (1 Punkt)  
 **magisch**  
 lustig  
 unvergesslich
7. Welche Rolle hat **Rodolphe** Delord im Familienbetrieb? (1 Punkt)  
 Er ist der Tierarzt.  
 Er ist der Architekt.  
 **Er ist der Direktor.**
8. Welche Mission verfolgt **Delphine** Delord mit ihren Ateliers? Nenne **zwei** Elemente. (2 Punkte)  
**Die Pädagogik / sie will das Publikum sensibilisieren / Sie will, dass die Leute die Tiere berühren können / Sie will, dass die Leute verstehen, warum die Tiere geschützt werden sollen / Sie will die Zerbrechlichkeit zeigen**
9. Was ist die Funktion von **Sophie** Delord? (1 Punkt)  
 Sie macht Führungen für die Besucher.  
 **Sie rekrutiert das Personal.**  
 Sie arbeitet an der Kasse.
10. Welche Neuigkeiten gibt es bei den Gorillas? (1 Punkt)  
**Sie haben drei (1/2) Neugeborene (1/2).**
11. Vervollständige die folgenden Sätze aus dem Gespräch am Schluss der Reportage. (4 Punkte)

*La famille Delord est comblée. « Les animaux, c'est ma **vie**. C'est mon troisième **enfant**, Beauval. » – « Non, on dit le **premier**, nous, mais (...) » (Gelächter) – « Je ne voudrais pas que ça sorte de ma **famille**, ça, c'est sûr. »*  
**jedes korrekte Wort: 1 Punkt; phonetisch richtig: je 1/2 Punkt**

**A 20 Punkte**

## B Textverständnis

### I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1. Wie lange hat Marie-Thérèse Lauper insgesamt im Ausland gelebt? (1 Punkt)  
**5 Jahre + 6 Monate + 3 Wochen oder 5 ½ Jahre (mehr als 5 Jahre = ½ Punkt)**
2. Welchen Rekord hält das Berner Münster (= Kathedrale)? (1 Punkt)  
**Es hat den höchsten Kirchturm der Schweiz.**
3. Wie begründet Emma, dass Gabriel den Aufstieg streng findet? (1 Punkt)  
**Er hat (mit seinen Kollegen) eine Freinacht gemacht (1). /  
Er hat die ganze Nacht gefeiert / war die ganze Nacht im Ausgang (1).**
4. Was machen Emma und Gabriel im ersten Glockenzimmer? (1 Punkt)  
**Sie ruhen sich aus (½) und betrachten die Glocke (½).**
- 5a. Was ereignete sich 1943 ? (1 Punkt)  
**Es hat sich ein schwerer Unfall ereignet. (1) (nur: Unfall = (½))**
- 5b. Welche Folge hatte dieses Ereignis? (1 Punkt)  
**Die Glocken werden nicht mehr von Männern/Menschen geläutet. (1)  
oder: Die Glocken werden von einem Elektromotor betrieben. (1)**
- 6a. Was macht Frau Lauper nur ein Mal pro Jahr? (1 Punkt)  
**Eine Glocke läuten.**
- 6b. Wann genau bereitet sie sich darauf vor? (2 Punkte)  
**Im Dezember (1), wenn auch die anderen Glocken läuten (1).**
7. Nenne drei Aktivitäten, die Frau Lauper in dem Raum macht, den man mieten kann. (3 Punkte)  
**Sie zeigt den Saal den interessierten Personen (1). Sie bereitet Konzerte vor (1).  
Sie organisiert Familienfeste (1).**
8. Was sagt Emma schliesslich am Ende des Besuchs zu Gabriel? (3 Punkte)  
**Frau Lauper ist grosszügig (½) und geduldig (½). Dank ihr haben sie viele  
Sachen erfahren/gelernt (1) (nur: sie haben viele Sachen gelernt = (½)).  
Sie würde diesen Besuch ihren Freundinnen empfehlen (1).  
(nur: Besuch empfehlen = (½))**

**15 Punkte**

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Am Tag, an dem Emma und Gabriel das Berner Münster (= Kathedrale) besuchen, stehen sie früh auf.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie steigen zu Fuss hoch, weil der Aufzug kaputt ist.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zu Beginn des Aufstiegs ist Gabriel weniger gesprächig als Frau Lauper und Emma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Frau Lauper nutzt die Wohnung auf 46 Meter Höhe gleich wie ihre Vorgänger.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In ihrer Handtasche hat Frau Lauper immer ein Getränk und ein Schmerzmittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**5 Punkte**

**B 20 Punkte**

**Total Teil 1 (A + B) 40**

## C Wortschatz

### I. Cherche le mot correct.

1. Nous habitons sur cette planète. C'est la **terre / Terre**.
2. Quand je me lève à 9 heures du matin, j'arrive à l'école en **retard (forme)**.
3. Pour entrer en France, j'ai besoin d'un de ces documents : d'une carte d'identité ou d'un **passeport**.
4. Pour se brosser les dents, il faut mettre du **dentifrice** sur la brosse à dents.
5. Quand Paul est malade, il **reste / va** au lit.
6. Maria rit beaucoup. Elle est une fille **heureuse / joyeuse / drôle**.
7. Les carottes, les tomates,... ce sont des **légumes**.
8. Quand il n'y a pas de règles, les élèves font beaucoup de **bêtises** à l'école.  
(ou **pauses/fautes/jeux/bruit/...**)

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

### II. Regarde les mots soulignés et écris un mot da la même famille.

**Exemple** : Quand il pleut toujours, Pierre est triste. Il n'aime pas la **pluie**.

1. Le réveil sonne, alors Luc doit se **réveiller** vite !
2. Il y a beaucoup de **différences** entre Amélie et Mari. Elles sont très différentes.
3. Mon grand-père tousse toujours. Il a la **toux**.
4. Ma sœur a beaucoup de livres. Elle aime **lire**.
5. Ma mère travaille souvent. Elle a beaucoup de **travail**.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthografiefehler / falscher Artikel / Akzente ½ Punkt Abzug

5 Punkte

### III. Écris le contraire des mots soulignés.

1. Nathalie dit : « Mon frère est très travailleur tandis que moi, je suis **paresseuse**. »
2. La fête est ennuyeuse ; je pars, mais mon copain **reste** encore !
3. Une robe de Dior est chère mais un pantalon de H&M est **bon marché** !
4. Tout le monde aime les chats mais **personne** n'aime les rats.
5. Avant de monter dans le train, il faut laisser **descendre** les voyageurs.
6. Ma sœur parle beaucoup, elle est bavarde. Moi, je suis plutôt **tranquille / calme**.

Pro richtige Lösung 1 Punkt

Orthographiefehler, Akzente, falsche Form ½ Punkt Abzug

6 Punkte

### IV. Écris en français...

**Exemple :** ...dass Anne zu Fuss in die Schule geht.  
**Anne va à l'école à pied.**

1. ... dass ihr heute lange warten müsst.  
**Aujourd'hui, \* vous devez / nous devons attendre \* longtemps.**
2. ... dass du mit dieser Erfindung deine Sachen aufräumen kannst.  
**Avec cette invention, \* tu/je peux ranger \* tes/mes affaires.**
3. ... dass Marc in seinem Bett schlafen wird.  
**Marc va dormir \* dans son lit.**
4. ...dass mein Bruder immer auf dem Handy spielt.  
**Mon frère joue toujours \* sur son / le portable.**

Die Sätze werden in Einheiten (getrennt durch \*) korrigiert. Pro Einheit ½ Punkt

Pro Fehler ½ Punkt Abzug

Pro Einheit maximal ½ Punkt Abzug

Andere korrekte Satzstellungen auch akzeptieren.

5 Punkte

C 20 Punkte

## D Grammatik

### I. Mets les mots qu'il faut pour compléter les phrases.

1. « Papa, j'ai mal à la tête. » – « Allons **chez** le médecin. »
2. Nous avons fait la fête toute la nuit. Nous avons passé **une** nuit blanche.
3. Est-ce que tu as déjà surfé **sur** Internet ?
4. Quand il fait chaud, ils vont souvent à la piscine.
5. « Je suis allé **en** Angleterre pour apprendre l'anglais. Et toi ? » – « Moi ? Je vais partir **aux** / **pour les** États-Unis. »
6. « Est-ce que tu as oublié le livre **de** français ? » – « Mais non, il est dans mon sac à dos ! »

Pro richtige Lücke ½ Punkt

5 Punkte

### II. Mets la forme correcte du verbe.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Nous <b>avons pris</b> le train pour rentrer.       | (prendre, passé composé)         |
| 2. Elle <b>est allée</b> à Bordeaux.                   | (aller, passé composé)           |
| 3. Il <b>dort</b> depuis 23 heures.                    | (dormir, présent)                |
| 4. Attendez ! Je <b>vais ouvrir</b> la porte.          | (ouvrir, futur proche)           |
| 5. Elles <b>n'ont pas fait</b> de pause.               | (ne pas faire, passé composé)    |
| 6. Pierre et Nadine, <b>habillez-vous</b> rapidement ! | (s'habiller, impératif)          |
| 7. Ils <b>ne peuvent pas</b> venir ce soir.            | (ne pas pouvoir, présent)        |
| 8. Est-ce que tu <b>ne vas pas t'excuser</b> ?         | (ne pas s'excuser, futur proche) |

Pro richtiges Verb ½ Punkt

4 Punkte



III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule phrase correcte.

- |    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Elle n'a pas déjà décidé.                | <input type="checkbox"/> |
|    | Nous ne sommes stressés jamais.          | <input type="checkbox"/> |
|    | <b>Il n'a rien compris.</b>              | <b>X</b>                 |
| 2. | Dans ma valise, il y a un pull bleue.    | <input type="checkbox"/> |
|    | <b>Je pense qu'il est sympathique.</b>   | <b>X</b>                 |
|    | Elles sont toujours très gentils.        | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Nous détestons faire de grillades.       | <input type="checkbox"/> |
|    | J'aime jouer au piano.                   | <input type="checkbox"/> |
|    | <b>Nous avons joué au foot.</b>          | <b>X</b>                 |
| 4. | Nous avons manger des spécialités.       | <input type="checkbox"/> |
|    | <b>Dites-moi si tout va bien ou non.</b> | <b>X</b>                 |
|    | Elles s'ont dépêchées.                   | <input type="checkbox"/> |

Pro richtige Lösung 1 Punkt

4 Punkte

IV. Mets l'adjectif possessif (*mon, ma, mes, ...*) qu'il faut pour compléter les phrases. Réfère-toi à l'élément souligné. (= **Beziehe dich auf das unterstrichene Element !**)

1. Tu aimes aller à l'école : Quelle est **ta** matière préférée ?
2. Anne a oublié **son** porte-monnaie.
3. Ils ont menti sur **leur** âge !
4. Pierre envoie un clip à **sa** meilleure amie.
5. Nous allons ranger **nos** livres.
6. Madame, est-ce que vous allez mettre **votre** nouvelle robe ?
7. Elles ont déjà mis **leurs** baskets.
8. Écoutez bien. Je vais vous raconter **mon** histoire.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

4 Punkte

V. Pose la bonne question.  
Utilise l'interrogation avec inversion et écris des questions complètes.

Exemple : **Que manges-tu ?**  
Je mange un pain au chocolat.

1. **Quand as-tu fait du skate ? / Quand avez-vous fait du skate ?**

Mercredi après-midi, j'ai fait du skate.

2. **Pourquoi ne va-t-elle pas acheter le t-shirt ?**

Elle ne va pas acheter le t-shirt parce qu'il coûte trop cher.

3. **Où logez-vous ? / Où logeons-nous ?**

Nous logeons dans un petit hôtel près du musée du Louvre.

Pro richtige Frage 1 Punkt

Pro Fehler ½ Punkt Abzug

**3 Punkte**

**D 20 Punkte**

## E Freie Textproduktion

Ma meilleure amie / mon meilleur ami



Quels sont ses points forts, quels sont vos points communs et quelles sont les différences entre vous deux ?

Qu'est-ce que vous faites ensemble ?

**Raconte au présent.**

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik		Total	
/ 8 Punkte		/ 6 Punkte		/ 6 Punkte		/ 20 Punkte	
8	sehr gut	6	sehr gut	6	sehr gut	18-20	sehr gut
6-7	gut	5	gut	5	gut	14-17	gut
5-6	genügend	4	genügend	4	genügend	11-13	genügend
3-4	ungenügend	3	ungenügend	3	ungenügend	7-10	ungenügend
1-2	schwach	1-2	schwach	1-2	schwach	4-6	schwach
0	Thema ver- fehlt					1-3	unbrauchbar

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Passé Composé werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 9 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug

**Total Teil 2 (C - E) 60 Punkte**