



# Deutsch

## Sprachprüfung

Dauer:  
Sprachprüfung: 80 Minuten  
Aufsatz: 90 Minuten

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Korrigiert von: \_\_\_\_\_

Punktzahl/Note	Sprachprüfung
	Erreichte Punktzahl: _____
	Note: _____

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Mechanischer Doppelgänger (nach Hermann Kasack)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Der Erzähler erkennt auf den ersten Blick, dass der Besucher kein Mensch ist.		
2. Der Besucher ist sehr korrekt angezogen.		
3. Der Besucher gibt dem Erzähler mehrfach die Gelegenheit, Fragen zu stellen.		
4. Der Besucher gibt eine Kostprobe seines Fremdsprachenwissens.		
5. Der Erzähler willigt ein, einen mechanischen Doppelgänger von sich zu bestellen.		
6. Ein weiterer Firmenangestellter kommt vorbei, um Mass zu nehmen.		

3	
---	--

2. Es gibt im Text einen Geschäftsmann, der diese Geschichte erzählt. Welche weiteren Figuren treten in der Geschichte sprechend auf? Nenne ihren Beruf oder ihre Funktion.

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

2	
---	--

3. Welche Beschreibungen passen zu Beginn (bis Z. 34) der Kurzgeschichte zum Erzähler? Kreuze an.

- skeptisch
- überrascht
- befremdet
- schlecht gelaunt
- kommt nicht zu Wort
- ablehnend

2	
---	--

4. Was erfährst du über Mr. Tobias Hull? Kreuze die korrekten Angaben an.

- Er leitet eine Fabrik.
- Er nimmt für den Doppelgänger Mass.
- Er verdient doppelt so viel wie früher.
- Er ist noch sehr jung.
- Er besitzt selber einen Doppelgänger.
- Er hat am Ende der Geschichte einen Unfall.

2	
---	--

5. Betrachte nur die Zeilen 1 bis 22: Welche Textstellen lassen den Schluss zu, dass der Besucher eine Maschine sein könnte? Zitiere drei Stellen und nenne die entsprechende Zeilennummer.

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3	
---	--

6. Nenne vier im Text genannte Vorteile, welche ein mechanischer Doppelgänger einem Geschäftsmann bieten kann.

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4	
---	--

7. Der Erzähler erkennt die Gefahr, dass solche Automaten den Menschen überflüssig machen könnten. Welches Gegenargument nennt der Besucher?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1	
---	--

8. Was ist laut Text eine Voraussetzung, um von sich einen Doppelgänger-Automaten herstellen lassen zu können?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1	
---	--

9. Wie genau sieht der Erzähler sich bestärkt in der Annahme, dass die Welt bereits voll von Menschen-Automaten sei?

---

---

1	
---	--

10. Der Doppelgänger stellt dem Erzähler in Aussicht, dass sein Doppelgänger nicht besonders teuer werden würde. Weshalb glaubt er das zu wissen?

---

---

1	
---	--

11. Z. 70–72: «Jedoch, sagen Sie nur noch: Der Herr, der morgen kommen soll, ist das nun ein Automat oder ein richtiger Mensch?» – «Ich nehme an, noch ein richtiger Mensch. Aber es bliebe sich gleich.»

Was meint der Besucher mit «aber es bliebe sich gleich»? Nenne zwei Aspekte.

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2	
---	--

12. Der seltsame Besucher taucht zur Enttäuschung des Geschäftsmannes kein zweites Mal mehr auf. Wie erklärt sich das der Geschäftsmann?

---

---

1	
---	--

13. Zeile 76–77: «Doch hoffe ich, wenigstens durch diese Zeilen die Aufmerksamkeit der Tobias-Hull-Gesellschaft wieder auf meine Person zu lenken».

Weshalb schreibt der Erzähler diese Begebenheit nieder? Nenne zwei Gründe.

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2	
---	--

14. Was kritisiert H. Kasack, der Autor dieses Textes, mit dieser Kurzgeschichte? Überlege dir zwei verschiedene Kritikpunkte.

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

27	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Setze die Verben in die gewünschte Form.

Verb	gewünschte Form	Lösung
gleiten	2. Pers. Sg. Plusquamperfekt	
genesen	3. Pers. Pl. Präteritum	
kneifen	1. Pers Sg. Plusquamperfekt	
werfen	2. Pers. Sg. Präsens	
werben	3. Pers. Sg. Perfekt	
rufen	1. Pers. Pl. Präteritum	
bitten	3. Pers. Pl. Perfekt	
halten	2. Pers. Sg. Präsens	
sinken	1. Pers. Sg. Präterium	
geschehen	3. Pers. Sg. Präsens	

5	
---	--

2. Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll mit dem passenden Vormorphem (Vorsilbe) zum Verb «sehen».

Beispiel: Sie war so wütend, dass sie ihn gar nicht **an**sehen konnte.

- Wie konntest du dieses Detail nur \_\_\_\_\_ sehen?
- Wir müssen von einer Einführung des Produkts zum jetzigen Zeitpunkt \_\_\_\_\_ sehen.
- Oh je, dieser Film ist so brutal, ich kann gar nicht \_\_\_\_\_ sehen!
- Es gibt nicht viele Menschen, zu denen ich \_\_\_\_\_ sehe, aber mein Bruder ist einer davon.
- Für ihre Reise nach Australien \_\_\_\_\_ sieht sie sich mit dem Allernötigsten.
- Er hat sich den Schaden am Auto genau \_\_\_\_\_ sehen.

3	
---	--

3. Bilde die jeweils nächstfolgende Zeitform (in der Folge, in der sie im grauen Band angeordnet ist) und achte dabei auf die Rechtschreibung.

**Präsens ⇒ Perfekt ⇒ Präteritum ⇒ Futur I ⇒ Plusquamperfekt ⇒ Präsens**

Beispiel: Er bäckt einen Kuchen.

Er hat einen Kuchen gebacken. \_\_\_\_\_

- a) Sie wird liegen bleiben.

\_\_\_\_\_

- b) Du hattest ihnen befohlen, in die Schule zu gehen.

\_\_\_\_\_

- c) Das Feuer erlischt.

\_\_\_\_\_

- d) Sie bat ihre Mutter um mehr Taschengeld.

\_\_\_\_\_

- e) Wir haben immer zu ihm gehalten.

\_\_\_\_\_

- f) Was denkt der Schulleiter wohl von mir?

\_\_\_\_\_

6	
---	--

4. Aus wie vielen Satzgliedern bestehen die folgenden Sätze? Das Prädikat [= die verbalen Teile] ist nicht als Satzglied zu zählen.

Mit einer solchen Überraschung hatte Nina nicht im Traum gerechnet.	
Wir möchten heute einfach zuhause entspannen.	
Die Politiker diskutieren immer über das Problem des wärmeren Klimas.	
Der Premierminister aus London wurde heute empfangen.	

2	
---	--



5. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Wörter.

Die Hauptsaison des **Berufsfischers (1)** ist im **Sommer (2)**: Dann steht **Gerny (3)** um zwei Uhr nachts auf und kommt selten vor **neun Uhr (4)** abends nach **Hause (5)**. Sieben Tage pro Woche. **Ferien (6)** gönnt sich der Fischer nur gerade drei Wochen im Jahr. «Als Berufsfischer hast du kaum ein Privatleben.» Für seine Selbständigkeit und «seine Produkte», wie **er (7)** sagt, nimmt er dieses Exotenleben in Kauf. Hat er die Netze eingesammelt, nimmt Gerny die Fische selbst aus, und bereitet **sie (8)** für die Restaurants und Lebensmittelhändler fast pfannenfertig vor. Gerny bietet wohl das frischeste Produkt an, **das (9)** man sich auf einem **Teller (10)** wünschen kann.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

5	
---	--

6. Unterstreiche im folgenden Text die **zehn** fehlerhaft geschriebenen Wörter. Die Satzzeichen sind korrekt.

Unsere Kommunikationsmöglichkeiten wären ohne Technik sehr begrenzt. Das gesprochene Wort hat nur eine geringe Reichweite. Das Gedächtnis ist nämlich ein unzuverlässiger Speicher. Die Erfindung der Schrift vor etwa sechstausend Jahren machte es möglich, über weite Entfernungen Informationen auszutauschen und aufzubewahren. Mitte des 15. Jahrhunderts erfand Gutenberg den Buchdruck. Nun wurde das geschriebene einem breiteren Publikum zugänglich. Dass änderte sich während 400 Jahren lang nur wenig. Erst im 19. Jahrhundert erschloss die Elektrizität neue Möglichkeiten der Kommunikation. Vorallem dank dem Telegrafem, dem Fernschreiber, und später mit dem Telefon, dem Fernsprechapparat, liessen sich Botschaften in Sekundenschnelle übermitteln. Seiter ist die Entwicklung rasch fortgeschritten. Die Kommunikationstechnik prägt unseren Alltag heute in so vielerlei Hinsicht, dass wir uns kaum noch vorstellen können, wie anderst die Welt ohne Funck, Fernsehen, Telefon und Internet aussah.

5	
---	--

7. Welcher Begriff hat dieselbe Bedeutung wie das fettgedruckte Fremdwort? Markiere diesen.

<b>Koma</b>	Satzzeichen	tiefe Bewusstlosigkeit	Gewürz	Lied
<b>Effekt</b>	Gemüts- erregung	am Schluss	Wirkung	Nachteil
<b>Stadium</b>	ovales Spielfeld	Entwicklungs- stufe	Ausbildung	Land
<b>Emission</b>	Ausstoss von Schadstoffen	Schadstoffein- wirkung auf die Umwelt	Auftrag	Amt
<b>schikanieren</b>	ärgern, quälen	per Express senden	einpacken	erklären
<b>konkretisieren</b>	verdeutlichen	veranschau- lichen	verbessern	verleugnen
<b>reflektieren</b>	nachdenken	nachfragen	nachbessern	nachstehlen
<b>Symptom</b>	Krankheitsbild	Anzeichen	Mitgefühl	Mitleid

4	
---	--

8. Ergänze mit dem inhaltlich passenden Wort. Verwende dasselbe Wort nur einmal.

- Sie darf heute länger aufbleiben, \_\_\_\_\_ sie ohne Murren mitanpackt.
- Wir bemühen uns, \_\_\_\_\_ es will einfach nicht klappen.
- Ich mag dieses Buch nicht, \_\_\_\_\_ ich gerne lese.
- Ich kann das besser \_\_\_\_\_ die meisten.
- Er duscht morgens kalt, \_\_\_\_\_ er sich weniger häufig erkältet.
- Sie kitzelte ihren Bruder fein an der Nase, \_\_\_\_\_ er noch schlief.

3	
---	--

9. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / alle nötigen Kommas.

Weisst du überhaupt was die Wörter «Automaten» oder «Roboter» bedeuten und wo sie schon überall eingesetzt werden? Der Begriff Roboter leitet sich vom tschechischen Wort «*robota*» ab was so wie «Zwangsarbeit» bedeutet. Das heisst dass ein «*robota*» Befehlen folgen muss und nicht selber bestimmen darf. Das Wort kam durch ein Theaterstück in Mode in dem Roboter einen Aufstand planten. Der Begriff «Automat» wird heute nicht mehr wie früher mit «Roboter» gleichgesetzt. Ein Roboter wird programmiert kann dann selbstständig arbeiten und sich Arbeitsprozessen sogar anpassen. Ein Automat hingegen kann nur bestimmte Bewegungen ausführen nachdem er einen entsprechenden Befehl erhalten hat. Denke zum Beispiel an einen Getränkeautomaten! Heute werden Roboter zwar in der Industrie eingesetzt doch wir kennen sie eher von der Leinwand. Vielleicht kennst du Film-Roboter wie «Wall-E», die verwandelbaren Roboter aus «Transformers» oder R2D2 aus «Star Wars».

4	
---	--

10. Ergänze die folgenden unvollständigen Sätze mit einem passenden Wort, so dass logische Aussagen entstehen. Achte darauf, dass du nur den vorgegebenen Ausdruck in den eckigen Klammern verwendest und dass du diesen Ausdruck in den richtigen Fall setzt!

**Beispiel:** Sie sind stolz [ihr Erfolg] auf ihren Erfolg

Sie freute sich [das Geschenk] \_\_\_\_\_

Die Polizei warnt [Diebe] \_\_\_\_\_

Er erkundigt sich [seine Grossmutter] \_\_\_\_\_

Wir bauen [du] \_\_\_\_\_

Ich sorge mich [deine Gesundheit] \_\_\_\_\_

Sie ermahnte mich [mehr Vorsicht] \_\_\_\_\_

3	
---	--

11. Bestimme nur folgenden Wortarten. Bei allen anderen Wortarten soll die Zeile leergelassen werden.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Vormorphem (Verbzusatz) 33 übrige verbale Teile
---------	------------	---

wer tiktok öffnet, gerät in einen sog aus tanzeinlagen und albernem scherzen. oft sind die darbietungen lustig, ab und zu skurril und manchmal ernst, aber immer unterhaltend.

wer	_____	albernem	_____	skurril,	_____
tiktok	_____	scherzen.	_____	manchmal	_____
öffnet,	_____	oft	_____	ernst,	_____
gerät	_____	sind	_____	aber	_____
in	_____	die	_____	immer	_____
einen	_____	darbietungen	_____	unterhaltend.	_____
sog	_____	lustig,	_____		
aus	_____	ab	_____		
tanzeinlagen	_____	und	_____		
und	_____	zu	_____		

4	
---	--

12. Ordne die Redensarten einer passenden Bedeutung zu. Achtung: Einige Ausdrücke bleiben übrig.

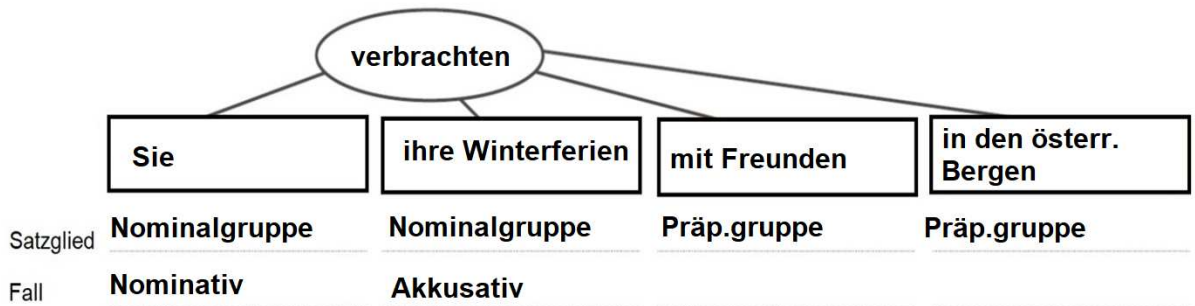
<b>A</b>	den Hut nehmen
<b>B</b>	ins Fäustchen lachen
<b>C</b>	nach Strich und Faden
<b>D</b>	einen Korb bekommen
<b>E</b>	das Herz auf der Zunge haben
<b>F</b>	Paroli bieten
<b>G</b>	Schmetterlinge im Bauch haben
<b>H</b>	durch den Wind sein
<b>I</b>	kleine Brötchen backen

	sich behaupten
	nichts begreifen
	aufgeregt sein
	sehr offen sein
	verwirrt sein
	verrückt sein
	zurückgewiesen werden
	vollständig
<b>A</b>	kündigen
	zurückstecken
	sich heimlich freuen

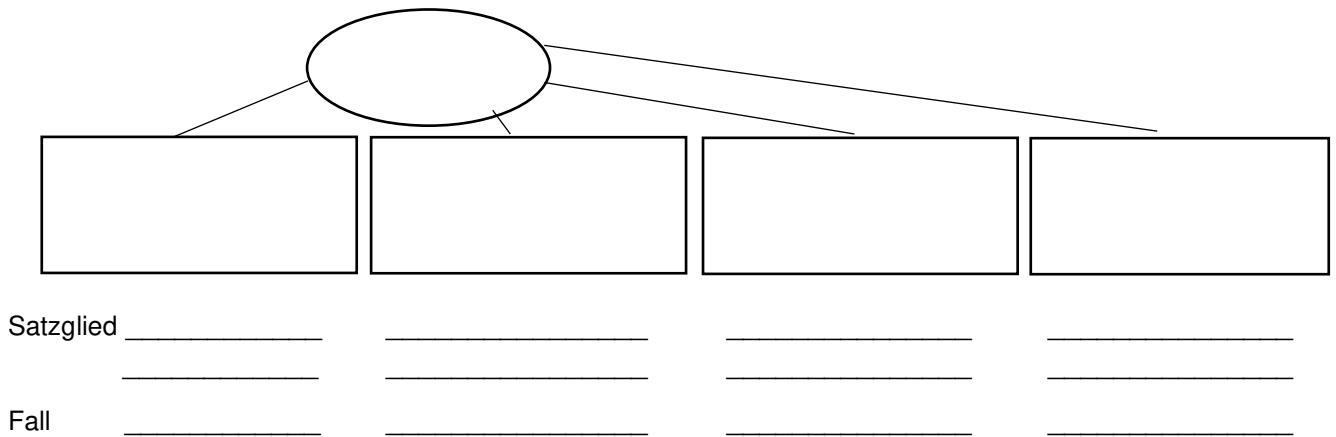
4	
---	--

13. Bestimme mit dem Verbenfächer die Nominal- und Präpositionalgruppen. Bestimme bei der Nominalgruppe auch den Fall.

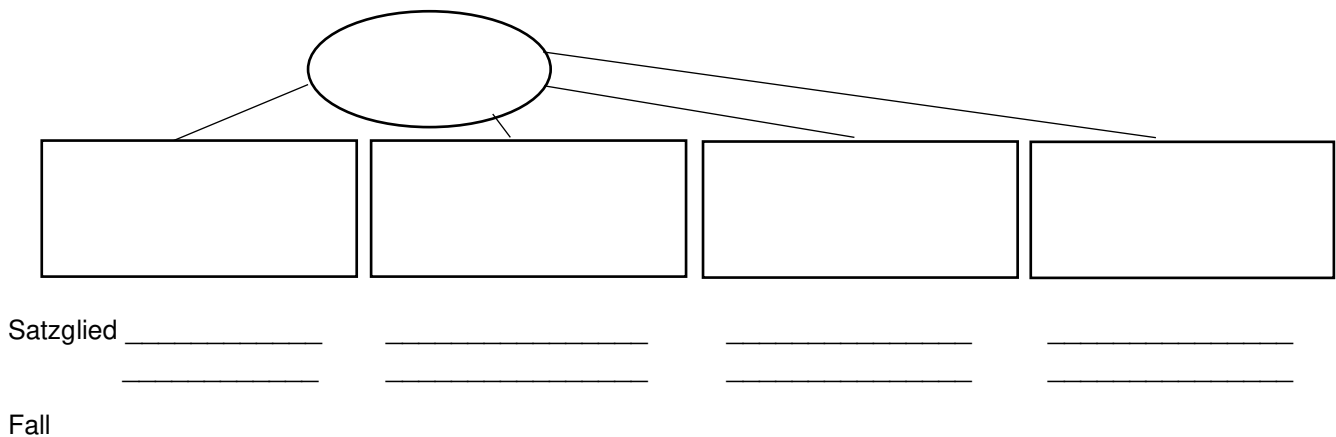
Beispiel: Sie verbrachten ihre Winterferien mit Freunden in den österreichischen Bergen.



a) In der nächsten Sonntagsmesse werden wir der vielen Opfer der Pandemie gedenken.



b) Gestern gab ich meiner Mutter einen Blumenstrauss.



14. Welcher Begriff wird gesucht? Finde das Nomen, welches für beide Beschreibungen passt.

Beschreibung 1	gesuchtes Nomen	Beschreibung 2
Teil des Gesichts	<u>Kiefer</u>	Nadelbaum
Blumengebinde		Vogelart
Gesichtsbehaarung		Teil eines Schlüssels
öffentlicher Aushang		Attentat
Frucht		Leuchtgerät
Zeitungsinserat		Meldung einer Straftat
weibliche Verwandte		Gegenstück einer Schraube
Anführer		Klettergerät
Gebirgsübergang		Ausweis

4	
---	--

Punktzahl Teil B

56	
----	--

Punktzahl Teil A

27	
----	--

Punktzahl Teil A + B

83	
----	--