



A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 11.

Le zoo de Beauval

1. Was sagen die drei Damen am Anfang des Films zum Panda? (2 Punkte)
Kreuze die beiden richtigen Aussagen an.
 - Er ist schön!
 - Komm her!
 - Hast du Hunger?
 - Ich liebe dich!
2. Ordne die Zahlen korrekt zu. (5 Punkte)
3 – 35 – 600 – 1 Mio. – 41 Mio.
Grösse der Zoo-Anlage: _____ Hektar
Anzahl Tierarten im Zoo: _____
Anzahl Hotels im Zoo: _____
Anzahl Besucher letztes Jahr: _____
Gesamtumsatz letztes Jahr: _____ Euro
3. In welchem Jahr spielt der Familienfilm, den sich **Rodolphe** und **Delphine** Delord anschauen? (1 Punkt)
 - 1967 1977 1987
4. Welche Eigenschaft des Vogels nennt **Françoise** Delord? (1 Punkt)
 - mutig
 - fröhlich
 - nett
 - ruhig

5. Zum wievielten Mal schauen sie die Archiv-Videos? (1 Punkt)
-
6. Mit welchem Adjektiv beschreiben sie den Moment, in dem sie den Film sehen? (1 Punkt)
- magisch
 - lustig
 - unvergesslich
7. Welche Rolle hat **Rodolphe** Delord im Familienbetrieb? (1 Punkt)
- Er ist der Tierarzt.
 - Er ist der Architekt.
 - Er ist der Direktor.
8. Welche Mission verfolgt **Delphine** Delord mit ihren Ateliers? Nenne **zwei** Elemente. (2 Punkte)
-
-
9. Was ist die Funktion von **Sophie** Delord? (1 Punkt)
- Sie macht Führungen für die Besucher.
 - Sie rekrutiert das Personal.
 - Sie arbeitet an der Kasse.
10. Welche Neuigkeiten gibt es bei den Gorillas? (1 Punkt)
-
11. Vervollständige die folgenden Sätze aus dem Gespräch am Schluss der Reportage. (4 Punkte)
- La famille Delord est comblée. « Les animaux, c'est ma _____.*
C'est mon troisième _____, Beauval. » – « Non, on dit le _____, nous, mais (...) » (Gelächter) – « Je ne voudrais pas que ça sorte de ma _____, ça, c'est sûr. »

A

20	
-----------	--

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

1. Wie lange hat Marie-Thérèse Lauper insgesamt im Ausland gelebt? (1 Punkt)

2. Welchen Rekord hält das Berner Münster (= Kathedrale)? (1 Punkt)

3. Wie begründet Emma, dass Gabriel den Aufstieg streng findet? (1 Punkt)

4. Was machen Emma und Gabriel im ersten Glockenzimmer? (1 Punkt)

- 5a. Was ereignete sich 1943 ? (1 Punkt)

- 5b. Welche Folge hatte dieses Ereignis? (1 Punkt)

- 6a. Was macht Frau Lauper nur ein Mal pro Jahr? (1 Punkt)

- 6b. Wann genau bereitet sie sich darauf vor? (2 Punkte)

7. Nenne drei Aktivitäten, die Frau Lauper in dem Raum macht, den man mieten kann. (3 Punkte)

8. Was sagt Emma schliesslich am Ende des Besuchs zu Gabriel? (3 Punkte)

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Am Tag, an dem Emma und Gabriel das Berner Münster (= Kathedrale) besuchen, stehen sie früh auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie steigen zu Fuss hoch, weil der Aufzug kaputt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Zu Beginn des Aufstiegs ist Gabriel weniger gesprächig als Frau Lauper und Emma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Frau Lauper nutzt die Wohnung auf 46 Meter Höhe gleich wie ihre Vorgänger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In ihrer Handtasche hat Frau Lauper immer ein Getränk und ein Schmerzmittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

20	
-----------	--

C Wortschatz

I. Cherche le mot correct.

1. Nous habitons sur cette planète. C'est la _____.
2. Quand je me lève à 9 heures du matin, j'arrive à l'école en _____.
3. Pour entrer en France, j'ai besoin d'un de ces documents : d'une carte d'identité ou d'un _____.
4. Pour se brosser les dents, il faut mettre du _____ sur la brosse à dents.
5. Quand Paul est malade, il _____ au lit.
6. Maria rit beaucoup. Elle est une fille _____.
7. Les carottes, les tomates,... ce sont des _____.
8. Quand il n'y a pas de règles, les élèves font beaucoup de _____ à l'école.

4	
---	--

II. Regarde les mots soulignés et écris un mot da la même famille.

Exemple : Quand il pleut toujours, Pierre est triste. Il n'aime pas la **pluie**.

1. Le réveil sonne, alors Luc doit se _____ vite !
2. Il y a beaucoup de _____ entre Amélie et Mari. Elles sont très différentes.
3. Mon grand-père tousse toujours. Il a la _____.
4. Ma sœur a beaucoup de livres. Elle aime _____.
5. Ma mère travaille souvent. Elle a beaucoup de _____.

5	
---	--

III. Écris le contraire des mots soulignés.

1. Nathalie dit : « Mon frère est très travailleur tandis que moi, je suis _____ . »
2. La fête est ennuyeuse ; je pars, mais mon copain _____ encore !
3. Une robe de Dior est chère mais un pantalon de H&M est _____ !
4. Tout le monde aime les chats mais _____ n'aime les rats.
5. Avant de monter dans le train, il faut laisser _____ les voyageurs.
6. Ma sœur parle beaucoup, elle est bavarde. Moi, je suis plutôt _____.

6	
---	--

IV. Écris en français...

Exemple : ...dass Anne zu Fuss in die Schule geht.
Anne va à l'école à pied.

1. ... dass ihr heute lange warten müsst.

2. ... dass du mit dieser Erfindung deine Sachen aufräumen kannst.

3. ... dass Marc in seinem Bett schlafen wird.

4. ... dass mein Bruder immer auf dem Handy spielt.

5	
---	--

C

20	
----	--

D Grammatik

I. Mets les mots qu'il faut pour compléter les phrases.

1. « Papa, j'ai mal _____ tête. » – « Allons _____ le médecin. »
2. Nous avons fait _____ fête toute la nuit. Nous avons passé _____ nuit blanche.
3. Est-ce que tu as déjà surfé _____ Internet ?
4. Quand il fait chaud, ils vont souvent _____ piscine.
5. « Je suis allé _____ Angleterre pour apprendre l'anglais. Et toi ? » – « Moi ? Je vais partir _____ États-Unis. »
6. « Est-ce que tu as oublié le livre _____ français ? » – « Mais non, il est dans mon sac _____ dos ! »

5	
---	--

II. Mets la forme correcte du verbe.

1. Nous _____ le train pour rentrer. (prendre, passé composé)
2. Elle _____ à Bordeaux. (aller, passé composé)
3. Il _____ depuis 23 heures. (dormir, présent)
4. Attendez ! Je _____ la porte. (ouvrir, futur proche)
5. Elles _____ de pause. (ne pas faire, passé composé)
6. Pierre et Nadine, _____ rapidement ! (s'habiller, impératif)
7. Ils _____ venir ce soir. (ne pas pouvoir, présent)
8. Est-ce que tu _____ ? (ne pas s'excuser, futur proche)

4	
---	--

III. Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule phrase correcte.

1. Elle n'a pas déjà décidé.
Nous ne sommes stressés jamais.
Il n'a rien compris.
2. Dans ma valise, il y a un pull bleue.
Je pense qu'il est sympathique.
Elles sont toujours très gentils.
3. Nous détestons faire de grillades.
J'aime jouer au piano.
Nous avons joué au foot.
4. Nous avons manger des spécialités.
Dites-moi si tout va bien ou non.
Elles s'ont dépêchées.

4	
---	--

IV. Mets l'adjectif possessif (*mon, ma, mes, ...*) qu'il faut pour compléter les phrases. Réfère-toi à l'élément souligné. (= *Beziehe dich auf das unterstrichene Element !*)

1. Tu aimes aller à l'école : Quelle est _____ matière préférée ?
2. Anne a oublié _____ porte-monnaie.
3. Ils ont menti sur _____ âge !
4. Pierre envoie un clip à _____ meilleure amie.
5. Nous allons ranger _____ livres.
6. Madame, est-ce que vous allez mettre _____ nouvelle robe ?
7. Elles ont déjà mis _____ baskets.
8. Écoutez bien. Je vais vous raconter _____ histoire.

4	
---	--

**V. Pose la bonne question.
Utilise l'interrogation avec inversion et écris des questions complètes.**

Exemple : **Que manges-tu ?**
Je mange un pain au chocolat.

1. _____ ?

Mercredi après-midi, j'ai fait du skate.

2. _____ ?

Elle ne va pas acheter le t-shirt parce qu'il coûte trop cher.

3. _____ ?

Nous logeons dans un petit hôtel près du musée du Louvre.

3	
---	--

D

20	
----	--

E Freie Textproduktion

Ma meilleure amie / mon meilleur ami



Quels sont ses points forts, quels sont vos points communs et quelles sont les différences entre vous deux ?

Qu'est-ce que vous faites ensemble ?

Raconte au présent.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

