



## **Ergänzungsfächer: Ausschreibung für das Schuljahr 2018/19**

Bei jedem Angebot finden sich folgende Angaben:

### **Nr. und Titel des Faches**

- 1 EF Physik Zc**

Das Ergänzungsfach Physik gibt einen tieferen Einblick in die Mechanik und in den Elektromagnetismus. Dabei bauen wir auf dem Stoff des Grundlagenfaches auf. Mit der Behandlung der Quantenphysik bietet der Kurs Einblicke in die Denk- und Arbeitsweise der Physik des 20. Jahrhunderts. Die Vertiefung wird besonders empfohlen für ein Studium in Naturwissenschaften, Medizin, Architektur oder Ingenieurwissenschaften und für die Oberstufenlehrausbildung phil. II an der PHSG.

Der Stoffplan kann auf der KSBG-Homepage unter „Gymnasium – Lehrpläne“ eingesehen werden. Für weitere Auskünfte stehen Ihre Physiklehrer gerne zur Verfügung.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, G14**
- 2 EF Chemie Kü/Nff**

Im Ergänzungsfach Chemie wird der im Grundlagenfach behandelte Stoff repetiert, vertieft und erweitert. Es werden folgende Themen behandelt: Atombau und PSE unter Einführung des quantenmechanischen Modells, Aufbau und Eigenschaften der Stoffe, Säure-Base-Reaktionen, Farbstoffe, Kohlenhydrate, Proteine, Lipide, Stereochemie, Reaktionsmechanismen und Umweltchemie.

Neben der Vertiefung des chemischen Grundwissens steht der Alltagsbezug im Vordergrund.

Der Kurs richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die sich für ein Studium in Medizin, Pharmazie, Biologie, Chemie, Umweltwissenschaften oder Lebensmitteltechnologie interessieren, aber auch an jene, die mehr über die Stoffe und ihre Eigenschaften erfahren möchten.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, G55**
- 3 EF Biologie Ee/Ne**

Das Ergänzungsfach Biologie wird empfohlen für ein Studium in Medizin, Naturwissenschaften, Pharmazie und für alle an Biologie Interessierten.

Im Ergänzungsfach werden bestimmte Themen des Grundlagenfachs vertieft behandelt, wie zum Beispiel die Molekulargenetik und ihre Anwendungen (Gentechnologie, Humangenetik) und die Humanevolution. Daneben werden auch neue Themen aufgenommen, beispielsweise die Wirkung von Drogen auf das Nervensystem, die Verhaltensbiologie, Altersforschung und Krebs. In der Besonderen Unterrichtswoche finden zu einzelnen Themen Praktika und Exkursionen statt, um das theoretische Wissen praktisch anzuwenden und zu vertiefen.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, G58**
- 4 EF Anwendungen der Mathematik ZI**

„Das Buch der Natur ist in mathematischen Lettern geschrieben.“ (Galileo Galilei)

In den letzten Jahrzehnten hat die Mathematik über die Naturwissenschaften hinaus in vielen anderen Gebieten enorm an Bedeutung gewonnen. Daher werden in diesem Fach Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die für ein Studium der Naturwissenschaften, der Medizin, der Technik (dazu gehört auch die Informatik) und auch der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften grundlegend sind. Computer und CAS-Rechner werden als Werkzeug sinnvoll integriert. Themen aus der Informatik, insbesondere der Algorithmik werden einbezogen.



Fest vorgesehen sind die folgenden Lerninhalte:

- Komplexe Zahlen (Zahlmenge, Funktionen, Fundamentalsatz, Körpererweiterung)
- Einführung in die lineare Algebra (Matrizen, Gleichungssysteme, Abbildungen)
- Graphentheorie (Problem des kürzesten Weges, Polyedersatz)
- Algorithmen und ihre Implementation
- Numerische Methoden (Lösen von Gleichungen und Systemen, Integration)
- Ausbau der Stochastik (Erwartungswert, Wahrscheinlichkeitsverteilung, Statistik)

Je nach Interesse und Zeit sind einzelne Themen aus folgenden Gebieten möglich:

- Kurven in der Ebene (Kegelschnitte, Rollkurven, Spiralen)
- Differentialgleichungen und dynamische Systeme
- Codierung und Kryptographie

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, C50**

## 5 **EF Informatik**

**Blc, Ks, Kun, Sie**

Die Informatik durchdringt zunehmend alle Bereiche des Lebens. Informatik verbindet mathematisches, naturwissenschaftliches und ingenieurwissenschaftliches Denken in einem Fach. Das Lernen einer Programmiersprache (Python und andere), warum  $1+1=10$  ist, wie ein Computer funktioniert, was BigData und Datenbanken, Hacking, Netzwerke oder moderne Webtechnologien sind, soll durch Kreativität und Tüfteln erfahren werden.

Das Fach wird in zwei Profilen angeboten, die in Projekten einzelne Aspekte vertiefen:

**Profil a (Ivo Blöchliger und Simon Knaus)** soll Schülerinnen und Schüler ansprechen, die ein Studium in mathematischer oder technischer Richtung anstreben. Robotik und Internet of Things, Blockchain, Grenzen der Berechenbarkeit werden vertieft.

**Profil b (Urs Sieber und Patrick Kuntschnik)** soll produktorientiert die Grundlagen von Informatiklösungen und Softwareentwicklung vermitteln. Gameentwicklung und -design in modernen Programmierumgebungen, digitale Bildgestaltung, Webdesign / Apps werden vertieft.



Es wird erwartet, dass die Schülerinnen und Schüler einen eigenen Laptop mitbringen, der nicht älter als 5 Jahre ist. Programmierkenntnisse werden nicht erwartet.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, H21**



**6a EF Geschichte: Politische Bildung**

**Eh/Ms**

Der Kurs behandelt in einem ersten Teil zunächst Besonderheiten des politischen Systems der Schweiz im geschichtlichen Kontext. Darauf werden die Grundlagen der Asyl-, Migrations-, Sozial- und Wirtschaftspolitik unter Einbezug des entsprechenden historischen Hintergrunds aufgearbeitet. Die Diskussion aktueller Themen der Schweizer Politik bildet schliesslich einen weiteren inhaltlichen Schwerpunkt.

Im zweiten Teil werden Grundzüge und Geschichte der schweizerischen Aussenpolitik besprochen, wobei der Fokus auf Neutralitäts- und EU-Politik gelegt wird. Aktuelle Konflikte, in denen die Schweiz eine Vermittlerrolle einnimmt, werden in tiefere historische Zusammenhänge eingebettet. In diesem Zusammenhang soll auch das Engagement der Schweiz für internationale Organisationen und die Weiterentwicklung des humanitären Völkerrechts bewertet werden. Schliesslich werden im Rahmen der Sicherheitspolitik neue Herausforderungen im Bereich der Terrorismusprävention und -bekämpfung aufgezeigt.

Angestrebt wird ein Austausch mit Exponenten der staatlichen Verwaltung, der Parteien oder internationaler Organisationen. Zudem gilt es selbständig eine Podiumsdiskussion zu organisieren und mit alternativen Lernmethoden Wissensgebiete zu erschliessen.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, D15**

**6b EF Geschichte: The Promised Land**

**Bmn/Wd**

Seit über hundert Jahren schwelt in Palästina ein Konflikt, den wir gemeinhin als „Nahostkonflikt“ bezeichnen. Und seit fast 70 Jahren wagt Israel das Experiment eines Staates in Palästina. Menschen ganz unterschiedlicher Herkunft und Religion leben seither in diesem Staat, manche privilegiert, manche benachteiligt oder sogar unterdrückt.

Im Ergänzungsfach „The Promised Land“ möchten wir Geschichte und Gegenwart dieses Gebiets unter die Lupe nehmen und mit Land und Menschen in Kontakt treten.

Voraussetzungen:

- Sie können in der Woche vor den Frühlingsferien 2019 für etwa vier Nächte eine Gastschülerin oder einen Gastschüler beherbergen.
- Sie erhalten von Ihren Eltern oder Erziehungsberechtigten die finanzielle Unterstützung für die Reise nach Israel (So-Fr in der BU I, ca. 650.- Sfr.)
- Sie besuchen zwingend die Info-Veranstaltung zu diesem Ergänzungsfach.
- Die Teilnehmerzahl ist auf Klassengrösse begrenzt; Sie müssen daher zusammen mit der Anmeldung ein kurzes Schreiben einreichen, in dem Sie darlegen, weshalb Sie für dieses EF geeignet und motiviert sind.

Wir werden also einerseits Schülerinnen und Schüler einer christlich-muslimisch geführten Schule in Galiläa beherbergen, andererseits reisen die Teilnehmenden des Ergänzungsfachs im März zu ebendiesen Schülerinnen und Schülern nach Israel.

Sicherheit ist während der geplanten Israel-Reise erstrangig. Die Leiter des Ergänzungsfachs haben sich mehrmals vor Ort ein Urteil gebildet. An einem Elternabend wird frühzeitig über die Modalitäten der Reise und des Austauschs informiert werden.

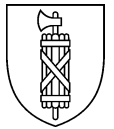
Einmal in Jerusalem zu sein, in Jaffa vom Muezzin-Ruf geweckt zu werden oder am tiefsten Punkt der Erdoberfläche zu stehen – das sind Erlebnisse, die unser Aufenthalt in Israel mit sich bringen wird. Im Gegenzug heisst es wenige Wochen nach der Heimkehr, einen arabischen Gast aufzunehmen und ihm unseren Alltag und unsere Lebensweise näher zu bringen.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, D11**

**6c EF Geschichte: Medien, Macht und Manipulation**

**Du**

Medien prägen unseren Alltag. Mailen, posten, streamen, twittern – pausenlos fliessen Informationen. Im EF „Medien, Macht und Manipulation“ schauen wir hier genauer hin. Wir fragen uns, wie die Menschen vom Buchdruck zum Smartphone gelangt sind und wie die Medien wiederum die Geschichte geprägt haben. Wir analysieren am Beispiel eines aktuellen



Konflikts, wie gewaltsame Auseinandersetzungen und welche Rolle (Online-)Medien spielen. Wir beschäftigen uns mit Flucht und Migration, suchen Erklärungsansätze für die Erfolge populistischer Bewegungen. Und wir hinterfragen die Erfolge populistischer Bewegungen.

Vorausgesetzt wird für diesen Kurs ein Interesse für Medien, Geschichte und das aktuelle Geschehen. Wichtig ist die Bereitschaft, kritische Fragen zu stellen und eigenständig zu arbeiten. Einen Höhepunkt im EF-Jahr bildet die BU I. Während dieser Woche vertiefen wir ausgewählte Themen und unternehmen eine dreitägige Exkursion.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, B43**

**6d EF Histoire: zweisprachiger Kurs (Deutsch/Französisch)**

**Du/Rs**

Medien prägen unseren Alltag. Mailen, posten, streamen, twittern – pausenlos fließen Informationen. Im EF „Medien, Macht und Manipulation“ schauen wir hier genauer hin. Wir fragen uns, wie die Menschen vom Buchdruck zum Smartphone gelangt sind und wie die Medien wiederum die Geschichte geprägt haben. Wir analysieren am Beispiel eines aktuellen Konflikts, wie gewaltsame Auseinandersetzungen entstehen und welche Rolle (Online-)Medien spielen. Wir beleuchten die Ursachen der Flüchtlingskrise – und wir hinterfragen die Erfolge populistischer Bewegungen.

Dans ce même esprit critique, nous aborderons des sujets tels que le décryptage de l'actualité présentée par les médias, le langage visuel ou « les photos choppées », la représentation du pouvoir et de la manipulation dans des films francophones, la France et l'immigration. Puisque la moitié des leçons est enseignée en français, la participation à ce cours vous offre l'occasion unique d'élargir vos connaissances en histoire tout en améliorant et perfectionnant vos compétences langagières en français. Ce faisant, ce cours s'adresse à toute personne intéressée. Si vous avez passé une année scolaire à Sion, la participation à cette option complémentaire est requise pour obtenir la maturité bilingue.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, B43**

**7a EF Geografie**

**Hg/Sch**

In diesem Ergänzungsfach wird Fragen aus folgenden Themenkreisen nachgegangen:

- Städtebau in verschiedenen Kulturerdteilen: Liegt das Paradies im Gottesstaat Iran? Was denken chinesische Stadtplaner über Feng-Shui?
- Raumplanung und Siedlungsentwicklung: Wie sieht eine moderne Idealstadt aus? Wann wird das schweizerische Mittelland vollständig zugestrichelt sein?
- Geographische Aspekte der Globalisierung: Hat McDonald's etwas mit islamistischem Fundamentalismus zu tun? Wer profitiert und wer verliert im Zuge der Globalisierung?
- Klimawandel: "An Inconvenient Truth" - Wie unbequem ist die klimatologische Wahrheit tatsächlich? Welche Chancen und Risiken eröffnet das Pariser Klimaabkommen?
- Naturgefahren: Wann wird ein Naturereignis eine Naturkatastrophe? "Before the Flood" - Wie können wir uns vor Naturgefahren schützen?
- Polargebiete: Wie beeinträchtigen Gletscher und Permafrost das Leben der lokalen Bevölkerung? Schmilzt den Inuit bald die Heimat weg?

Die Themen werden im Rahmen von Exkursionen vertieft: Klimawandel, Gletscher und Permafrost im Oberengadin; Stadtentwicklung und Strukturwandel in Zürich und Mailand sowie Raumplanung in der Tourismusregion Andermatt (Besondere Unterrichtswoche I).

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, B13**

**7b EF Nachhaltigkeit heute und morgen (Gg, Ch, B)**

**Hch, Rt, Scm**

Die Welt befindet sich im Wandel und als junge Erwachsene sind Sie ein wichtiger Teil davon! Neben den oft diskutierten Risiken möchten wir vor allem die Lösungsansätze zur Bewältigung dieser Probleme zusammen mit Ihnen beleuchten: Ein effizienter Umgang mit Energie zu Hause, an der Arbeit und unterwegs sowie ihre Erzeugung aus erneuerbaren Quellen bilden den Schwerpunkt im ersten Semester (Chemie und Geografie).



Im zweiten Semester widmen wir uns den Themen Wasser, Ernährung und Renaturierung und geben Ihnen so ein fundiertes Wissen mit, um an der Gestaltung der Zukunft aktiv mitwirken zu können (Biologie und Geografie).

Sie gehen aber nicht wie gewohnt in die Geografie, die Chemie oder die Biologie; Sie gehen in ein aktuelles Thema, welches von drei Fachschaften gemeinsam für Sie aufbereitet wird. Ihre Fähigkeit, Wissen an jüngere Schülerinnen und Schüler weiterzugeben, wird im EF Nachhaltigkeit nicht nur geschult, sondern zum Beispiel in Form eines Kurzfilms, oder eines Gastreferats an einer Sekundarschule, neben den Prüfungsnoten in die Beurteilung miteinfließen.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, B15**

## **8 EF Philosophie**

**Vt**

Das Ergänzungsfach Philosophie bietet viel Raum für das philosophische Gespräch und das selbsttätige Lernen. Es macht mit philosophiehistorisch massgeblichen Wörterbüchern und Nachschlagewerken vertraut. Der Besuch von Vorträgen, Lesungen und Filmaufführungen mit philosophisch relevantem Inhalt gehört zu diesem Ergänzungsfach, in dessen Zentrum die Erarbeitung, Reflexion und Diskussion ausgewählter philosophischer Texte steht, z. B. von Walter Benjamin, Pierre Bourdieu, Judith Butler, Deleuze/Guattari, Jacques Derrida, Carolin Emcke, Hegel, Marx, Heidegger, Sartre, Camus, Simone de Beauvoir, Peter Sloterdijk, Susan Sontag, Gertrude Stein, Klaus Theweleit, Slavoj Žižek ... Thematische Schwerpunkte: Medienkritik, Ästhetik, das lange Ende der Metaphysik, Sprache und Denken, Zivilisationskritik, Interkulturalität, Feminismus, Islam und Aufklärung, Rassismus, Sexismus, Terrorismus u.a.m. In der Besonderen Unterrichtswoche I widmet sich das Ergänzungsfach Philosophie anlässlich einer dreitägigen Exkursion ins Oberengadin dem Thema „Friedrich Nietzsche in Sils-Maria“; die Auseinandersetzung mit der Philosophie von Friedrich Nietzsche stellt denn einen Schwerpunkt dieses Ergänzungsfachs dar.

Der Besuch des Wahlpflichtfachs Philosophie im dritten (und vierten) Schuljahr ist keine zwingende Voraussetzung für die Wahl des Ergänzungsfachs Philosophie.

Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, D41

## **9 EF Religionslehre**

**Sm/Wn**

„Überblick und Orientierung in einer mitunter chaotischen Welt“

Vieles, was Menschen heute bewegt (z. B. Terror des Islamischen Staates IS, Zunahme psychischer Krankheiten, Sehnsucht nach Stille und Meditation) lässt sich ohne fundierte Kenntnis der religiösen Hintergründe nicht verstehen.

Wir werden deshalb aktuelle Phänomene aus Psychologie, Medizin, Politik und Wirtschaft analysieren und die darin enthaltenen religiösen oder ethischen Aspekte herausarbeiten. Die Kenntnisse und Fertigkeiten sind für das Assessmentjahr an der Universität St.Gallen und für Fächer wie Germanistik, Geschichte, Psychologie oder Theologie wichtig.

Die Themenschwerpunkte werden in Absprache mit der Gruppe erarbeitet. Möglich sind z. B.:

- Wie werden Menschen zu einem (islamistischen) Terroristen?
- Mystik – Wann, wenn nicht jetzt? Meditationswege, um Stille, innere Freiheit und Achtsamkeit zu entwickeln.
- „Irre“. Eine heitere Seelenkunde des Bestsellerautors Manfred Lütz zu Depression, Panik oder Sucht.

Willkommen sind alle, die Freude haben an kritischem Hinterfragen. Es ist kein spezielles Vorwissen, kein Glaube, keine Zugehörigkeit zu einer Kirche bzw. religiösen Gemeinschaft vorausgesetzt.

In der Besonderen Unterrichtswoche I wird in Absprache mit der Gruppe eine dreitägige Exkursion oder eine ausgewählte Projektarbeit zu einem gewählten Themenschwerpunkt stattfinden.

Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, B51



## 10 **EF Wirtschaft und Recht**

**At/Kp**

Aktuell und lebensnah: Nach diesen Grundsätzen richtet sich das Ergänzungsfach Wirtschaft und Recht und integriert Exkursionen und Referate von Experten in das Jahresprogramm. Der handlungsorientierte Unterricht ermöglicht praxisnahe Lernerfahrungen, so z. B. durch Unternehmenssimulationen oder der Teilnahme an der eBusiness Challenge der Fachhochschule St. Gallen. Wir vertiefen uns ebenso in aktuelle wirtschafts- und gesellschaftspolitische Entwicklungen, welche die Schweiz und die Welt beschäftigen.

In Betriebswirtschaftslehre schulen wir das unternehmerische Denken und Handeln, die strategische Planung und das Führungsverhalten. Im Bereich Recht schärfen wir juristisches Denken und vertiefen es unter anderem mit Vertrags- und Haftungsfragen. Zudem erschliessen wir im Bereich Volkswirtschaftslehre gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge und agieren als Unternehmer, Haushalte oder Regierungsmitglieder, um gemeinsam ein Land zu wirtschaftlichem Erfolg zu führen.

In der Schule gelerntes Wissen können Sie dabei realitätsnah anwenden.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, H25**

## 11 **EF Psychologie & Pädagogik**

**Pul**

Erkenntnisse der Psychologie und Pädagogik tragen heute ganz selbstverständlich zu einer bewussteren Eigenwahrnehmung und zu einer differenzierteren Wahrnehmung unserer Mitmenschen bei.

Ziel dieses Kurses ist die Einführung in pädagogisches und psychologisches Denken und Handeln. Er gibt Einblick in Themen sozialwissenschaftlicher Studienausrichtung und in Inhalte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Zu den unterschiedlichen Gebieten der Psychologie und Pädagogik gehören z. B. die Persönlichkeitspsychologie, die Entwicklungspsychologie, die Wahrnehmungspsychologie, die Lernpsychologie, die Sozialpädagogik und die Schulpädagogik. Die Themen werden mit Hilfe ausgewählter Theorien und wissenschaftlicher Ergebnisse dargestellt.

Mögliche Inhalte sind:

- Wissenschaftliche Theorie und Alltagspsychologie
- Der Mensch und seine Wahrnehmung der Umwelt
- Motivation und Emotion
- Zwischenmenschliche Kommunikation
- Der Mensch in seiner sozialen Umwelt
- Lernen und Gedächtnis
- Psychische Erkrankungen
- Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der Erziehung

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, E45**

## 12 **EF Bildnerisches Gestalten**

**Stk**

Dieses Ergänzungsfach bewegt sich in den Bereichen Kunst, Architektur, Design, Film und Fotografie. Wir zeichnen, bauen, schneiden aus, erzählen und reflektieren. Wir frisken die Grundlagen der Gestaltung auf und erweitern sie für die Realisierung grösserer Projekte. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht das eigenständige Gestalten. Etwas Neues schaffen und die eigene schöpferische Kraft kennenlernen sind zentrale Anliegen in der (gestalterischen) Welt.

Praxis und Theorie gehen dabei Hand in Hand. Wir leben in einer Welt voller Bilder. Wie beeinflussen sie uns? Woher kommen sie? Und wie werden sie hergestellt?

Die Kunstgeschichte führt uns in die abenteuerliche Welt der Künstlerinnen und Künstler. Was fasziniert uns noch heute an den alten Meisterwerken? Und wieso haben viele das Gefühl, „die zeitgenössische Kunst nicht zu verstehen“? Und dies, obwohl Kunst noch nie so viel Publikum anzog?

Ein exzellentes Erlebnis bietet uns in der Besonderen Unterrichtswoche I der Ausflug hinein



in Museen, in grosse Kunst und kleine. Und aktuelle Ausstellungen im Raum St. Gallen lassen uns an der Gegenwartskunst teilhaben.

Dieser Kurs ist für neugierige Schülerinnen und Schüler. Er eignet sich als Vorbereitung für eine Kunsthochschule, aber nicht nur. Die Verbesserung der visuellen Wahrnehmung, die Entwicklung räumlicher Vorstellung, die Aktivierung von Imagination und Kreativität sowie kulturelles Wissen können für viele Studienrichtungen und Berufe bedeutsam sein.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, H14**

**13 EF Musik**

**Uz/Lb**

Musik machen, verstehen und erleben

Das Ergänzungsfach Musik bietet interessierten Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, ein ganzes Jahr intensiv Musik zu machen, Musik zu erleben und das musikalische Verständnis zu vertiefen. Im Ensemble werden klassische Werke, aber auch Jazz- und Rock-Stücke, gespielt. Indem die musikalischen Grundlagen vertieft werden, bietet das Ergänzungsfach gute Voraussetzungen für die Laufbahn als Musikerin oder Musiker. Schülerinnen und Schüler, die Musik als Hobby betreiben, können individuell ihre Fertigkeiten entwickeln, z. B. im Improvisieren, im Arrangieren oder im Komponieren einer Ballade. Fragen der Musikgeschichte oder die Analyse grosser Werke werden so zum musikalischen Abenteuer – wie hat Mozart die „Zauberflöte“ komponiert, was ist neu an Strawinskys „Sacre du Printemps“, oder wie kann man Pink Floyds „Dark Side of the Moon“ interpretieren? In der Projektwoche werden Kursinhalte und eine gemeinsame persönliche Erfahrung der Musik zum prägenden Erlebnis.

Für das Ergänzungsfach ist es von Bedeutung, dass Schüler und Schülerinnen ein Instrument spielen oder Sologesangsunterricht belegen. Das Spiel und die Arbeit mit der Stimme und mit dem Instrument setzt eine Persönlichkeit voraus, die für den kreativen Ausdruck bereit ist. Der Besuch der 2. und 3. Klasse des Grundlagenfaches Musik ist aber keine Voraussetzung für das Ergänzungsfach Musik.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, E47**

**14 EF Sport**

**Wv u.a.**

Wenn Sie an Sport und Bewegung interessiert sind und gerne Sport treiben, dann ist dieses Ergänzungsfach genau das Richtige für Sie. Emotionen, Stimmung, Gruppenerlebnisse, Erfolge: Uns Sportlehrpersonen ist wichtig, dass Sie diese Begriffe hautnah erleben, und zwar so, wie es Ihnen vielleicht später nie mehr möglich sein wird. Das Ergänzungsfach Sport soll Ihnen die Möglichkeit geben, Ihren Bewegungs- und Sportdrang auszuleben, Ihre Sport Erfahrungen zu erweitern und Ihr eigenes Sportverhalten zu reflektieren.

Im Ergänzungsfach werden zudem vertiefte Kenntnisse in Sportbiologie und Trainingslehre sowie Hintergrundwissen zu den Zusammenhängen zwischen Training/ Bewegung, Gesundheit/ Ernährung, Sport/ Gesellschaft vermittelt. Es regt zur kritischen Beurteilung des aktuellen Sportgeschehens an. Ausserdem erfolgen Einführungen und Instruktionen in ausgewählte Rand- und Trendsportarten. Dabei geht es vor allem um Erlebnisaspekte und gemeinsames Sporttreiben in der Gruppe.

Theorie- und Praxisunterricht wechseln sich gleichmässig ab – neue Erkenntnisse werden dabei ganzheitlich vermittelt, d. h. durch physisches und emotionales Erleben theoretischer Inhalte beim sportlichen Tun.

In der Besonderen Unterrichtswoche werden die wichtigsten theoretisch und praktisch behandelten Themen noch einmal in einem ganz besonderen Rahmen körperlich erlebt, so dass Sie sich auch noch nach Jahren gerne an diese EF-Sportwoche zurückerinnern. In dieser Woche erhalten Sie Einblicke in Sportarten, die Sie ziemlich sicher noch nie oder selten ausgeübt haben – und zwar zusammen mit echten Profis.

**Vorstellung am Donnerstag, 11. Januar 2018, 12.15 und 12.45 Uhr, B54**