



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2014

Name, Vorname:	
Bisherige Schule:	

Textverständnis

1. Welche Tiere werden im Haupttext ausser Schlangen noch genannt? Schreibe diese Namen in die richtige Spalte.

Vögel	Säugetiere	andere

3

--

2. Wie viele Personen sind im Haupttext mit „wir“ mindestens gemeint? Begründe deine Antwort.

Mindestens _____ Personen

Begründung:

2

--

3. „Doch dann nimmt mich das Chaos der Sterne gefangen – seit Menschengedenken eine Herausforderung, nach Ordnung, Bildern und Mustern zu suchen.“ (Z. 26ff.) Was könnte mit „Bildern“ gemeint sein?

1	
---	--

4. Der Ich-Erzähler erlebt in jener Nacht verschiedene Gefühle. Notiere, wodurch das jeweilige Gefühl ausgelöst wird.

Verwirrung:

Schrecken:

Verlorenheit:

Rührung:

4	
---	--

5. An zwei Stellen im Haupttext verhalten sich Mensch und Tier gleich. Zitiere diese zwei Stellen und gib die Zeilennummern an.

2	
---	--

6. Setze im passenden Feld ein Kreuz. Beziehe dich dabei auf den Haupttext.

	richtig	falsch	unklar
Für Danny sind Wüstenspringmäuse die schönsten Tiere.			
Danny gelingt es, in höchster Gefahr entspannt zu atmen.			
Es liegt in der Natur, dass wir auf Tiere ansprechen.			
Die erste Begegnung mit den Wüstenspringmäusen findet in der Nacht statt.			
Schimpansen fressen nur Pflanzen.			
Die Wachteleltern werden ihre Küken wieder finden.			
Danny macht regelmässig Ausdauertraining.			
Dannys Abstand zur Giftschlange beträgt mehr als einen halben Meter.			

4

--

7. Auf wen treffen die folgenden Aussagen zu? Kreuze an.

	auf den Ich-Erzähler	auf Danny	auf keinen der beiden
kennt sich mit Pflanzen der Region aus			
hat Angst			
macht eine Andeutung			
weint			
berührt ein Tier			
fragt, was an Wüstenspringmäusen gefährlich ist			

3

--

8. Was sollte man bei der Begegnung mit einer Klapperschlange unbedingt vermeiden und wessen Meinung ist das?

1	
---	--

9. Suche im Text die Wörter, die folgende Inhalte wiedergeben, und schreibe sie in die zweite Spalte:

Übergang von Tag und Nacht	
Wölbung über der Erde	
Erscheinung	
Handlung	
Vorräte	
Durcheinander	
Stelle mit üppigen Pflanzen inmitten einer trockenen Region	

3	
---	--

10. Der Buch-Autor Volker Arzt hat einen zweiten Beruf. Welchen?

1	
---	--

11. Der Titel des Haupttextes scheint in keinem Zusammenhang mit dem Text zu stehen. Gibt es einen Hinweis, welches Tier oder welche Pflanze hier eine Rolle spielen könnte? Beachte auch die Buch- und Filmbesprechungen.

- a) Schreibe den Namen des Tieres oder der Pflanze.
- b) Erkläre, welchen Zusammenhang der Titel mit dem Namen des Tieres oder der Pflanze hat.

a)

b)

2

--

12. Welcher Übertitel passt am besten zu den drei Texten? Kreuze den treffendsten Titel an und begründe anschliessend deine Wahl.

- Ausflug in die Wüste
- Abenteuer mit Freunden
- Forschungsexpedition
- Gefährliche Schlangen
- Tierbeobachtung unter dem Sternenhimmel
- Überlebenstraining

Begründung:

2

--

28 Punkte

Wortschatz und Grammatik

13. Unterstreiche in folgendem Text alle Verben und kreuze dann an, in welcher Zeit das entsprechende Verb steht. Achtung: Es muss nicht in jeder Zeile ein Verb haben!

Text	Präsens	Präteritum	Futur
Ich <u>werde</u> nicht an die Party <u>kommen</u> .			x
Wenn ich nämlich an die Geburtstags-			
party im Mai zurückdenke, dann			
vergeht mir die Lust auf solche Abende.			
Das letzte Mal war es zum einen so			
langweilig, dass mir noch heute das			
grosse Gähnen kommt. Zum anderen			
tranken zu viele Leute zu viel Alkohol.			
Ich frage mich bei solchen Gelegen-			
heiten immer: Wie werden sich diese			
Leute in späteren Jahren verhalten,			
wenn sie schon in jungen Jahren			
übermässig trinken? Interessante			
Gespräche ergeben sich unter solchen			
Umständen kaum. Da esse ich lieber			
mit Freunden in kleinem Rahmen			
gut zu Abend und diskutiere mit ihnen,			
so wie das vergangenes Wochenende			
der Fall war.			

14. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Adjektive und die wie Adjektive gebrauchten Verben. Setze dann in der zweiten Spalte die Grundform ein und in der dritten und vierten Spalte die Steigerungsformen (= Vergleichsformen). Achtung: Adjektive lassen sich in der Regel steigern, aber nicht bei allen Adjektiven ist das möglich. Achtung: Es muss nicht in jeder Zeile ein Adjektiv haben!

Text	Grundform	Komparativ	Superlativ
Gestern war ein sehr <u>schöner</u>	schön	schöner	am schönsten
Tag. Es war so heiss wie schon			
lange nicht mehr. Menschen			
lagen wie tote Fliegen unter			
den wenigen Bäumen in den			
Pärken. Wer konnte, der blieb			
zu Hause in der kühlen Woh-			
nung. Auf den Strassen erblickte			
man nicht viele Leute. Auch			
ich verliess mein Zuhause nur			
kurz, und zwar, um einen			
wichtigen Brief auf die Post zu			
bringen. Ansonsten lag ich faul			
auf meinem Bett. Zum guten Glück			
waren noch Ferien.			

15. Unterstreiche in folgendem Text alle Nomen. Gib in der zweiten Spalte das Geschlecht des entsprechenden Nomens an. Achtung: Es muss nicht in jeder Zeile ein Nomen haben!

Text	grammatisches Geschlecht
DIE SCHÖNSTEN <u>TIERE</u> , DIE ER ÜBERHAUPT	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input checked="" type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
KENNE, SEIEN WÜSTENSPRINGMÄUSE. WENN SIE	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
DICH MIT IHREN GROSSEN AUGEN UND	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
OHREN ANSEHEN ... UND WIE SIE ELEGANT AUF	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
DEN HINTERBEINEN SITZEN! DAS SEI UNGLAU-	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
LICH. UND MANCHMAL AUCH GEFÄHRLICH ...	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
ER ERZÄHLT, WIE ER BEIM JOGGING EINE DIESER	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
HÜBSCHEN NAGER GESEHEN HAT. DER	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
JUNGE KAUERT SICH NIEDER UND HAT SCHON DIE	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
HAND NACH IHR AUSGESTRECKT, DA ENTDECKT	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
ER DIE GUT GETARNT KLAFFERSCHLANGE –	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
EINE HALBE ARMLÄNGE ENTFERNT. WIE SO VIELE	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
LEUTE FÜRCHTET AUCH ER SICH VOR DIESEM	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar
TIER.	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> sächlich <input type="checkbox"/> nicht bestimmbar

5

16. Es gibt verschiedene Satzarten. Je nach Satzart muss man ein anderes Satzschlusszeichen setzen.
Du findest nachfolgend einige Sätze. Kreuze an, welches Satzschlusszeichen im Normalfall gesetzt werden muss.

	<i>Punkt</i>	<i>Ausrufezeichen</i>	<i>Fragezeichen</i>
a) Ich liebe Aprikosen			
b) Du weisst, dass ich das nicht machen werde			
c) Du rufst zu laut aus			
d) Geh endlich nach Hause			
e) Geht ihr ins Kino			
f) Was soll das werden			
g) Ich frage mich, weshalb sie mich nicht mag			
h) Lasst uns auf die Pauke hauen			

3

17. Kreuze alle richtigen Pluralformen an. Bei manchen Nomen sind beide Pluralformen richtig.

a) der Neubau	<input type="checkbox"/> die Neubaus	<input type="checkbox"/> die Neubauten
b) der Balkon	<input type="checkbox"/> die Balkone	<input type="checkbox"/> die Balkonen
c) die Villa	<input type="checkbox"/> die Villas	<input type="checkbox"/> die Villen
d) das Datum	<input type="checkbox"/> die Datums	<input type="checkbox"/> die Daten
d) das Solo	<input type="checkbox"/> die Solos	<input type="checkbox"/> die Soli

2

18. Setze in die Lücke das richtige Beziehungswort ein, damit der Satz grammatisch korrekt ist. Unter Umständen braucht es zwei Wörter, damit der Satz richtig ist.

Wo ist das Lineal, **um das/welches** mich alle beneiden?

- a) Wo ist das Lineal, Vorderseite aus Metall besteht?
- b) Klaus ist jemand, ich mich wirklich gut verstehe.
- c) Klaus ist jemand, du dich verlassen kannst.
- d) Das ist die CD, mir Petra geliehen hat.
- e) Das ist die CD, Vorderseite bedruckt ist.

3

19. Wie heisst das ähnliche Verb auf *-ieren*? Kreuze die richtige Lösung an.

- | | |
|--------------------|---|
| a) nachahmen | <input type="checkbox"/> ignorieren |
| | <input type="checkbox"/> imitieren |
| b) veröffentlichen | <input type="checkbox"/> publizieren |
| | <input type="checkbox"/> reduzieren |
| c) beanstanden | <input type="checkbox"/> reklamieren |
| | <input type="checkbox"/> realisieren |
| d) verkürzen | <input type="checkbox"/> rekonstruieren |
| | <input type="checkbox"/> reduzieren |
| e) verwirklichen | <input type="checkbox"/> realisieren |
| | <input type="checkbox"/> reanimieren |

3

20. In den nachfolgenden Sätzen/Wortgruppen findest du Lücken. Wähle jeweils das treffende Wort aus den vorgegebenen Wörtern aus und setze die richtige Form in die Lücke.

Bsp. **kennen, können, wissen**

.....**Kennst**..... du seine Adresse?

a) **kennen, können, verstehen**

Er das Gedicht immer noch nicht auswendig.

b) **sprechen, reden, sagen**

die Wahrheit

c) **sprechen, reden, sagen**

mit sich lassen

d) **sprechen, reden, sagen**

eine Sprache akzentfrei

e) **sprechen, reden, sagen**

Alle Beweise gegen den Angeklagten.

f) **sprechen, reden, sagen**

Das hat überhaupt nichts zu

g) **brennen, anbrennen, verbrennen**

Er hat sich am Ofen die Finger

h) **brennen, anbrennen, verbrennen**

In der Küche hat die ganze Zeit das Licht

5

21. Wie heisst das Gegenteil? Schreibe das richtige Wort in die rechte Spalte.

- a) überall
- b) eckig
- c) wärmen
- d) geschlossen
- e) sauer

3

22. Verbessere in folgendem Text die 12 Rechtschreib- und Grammatikfehler.
Schreibe die verbesserten Wörter auf die Zeile darunter.

- a) Der Wagen muss in die Werkstatt zur Reperatur.
.....
- b) Ich bin gerne in der Bibliotek lese dort ein Buch oder eine Zeitschrift.
.....
- c) Das Moto unseres Fests lautet „Sonnenaufgang“.
.....
- d) Gestern abend führte die Polizei im Club eine Personenkonntrolle durch.
.....
- e) Du musst dich nicht fürchten, das ist mit grosser Warscheinlichkeit nur eine Attrape.
.....
- f) Der Französische Staatspräsident war diese Woche in der Schweiz auf besuch.
.....
- g) Im Quartierladen hat es viele Akktionen.
.....
- h) Das vermeindliche Ende war gar nicht das Ende. Der Film dauerte noch 20 Minuten.
.....

6

23. Ordne die Redensarten den richtigen Umschreibungen zu, indem du die Nummer der Redensart hinter die Umschreibung schreibst.

Umschreibung Redensart

Nummer Redensart

- a) das ist der entscheidende Punkt, an dem alles scheitert
- b) jemanden wütend machen
- c) der ganze Aufwand hat sich nicht gelohnt
- d) sich gegenüber jem. abweisend verhalten
- e) in Gefahr sein

① *auf dem Spiel stehen*

② *ausser Spesen nichts gewesen*

③ *da liegt der Hund begraben*

④ *jemandem die kalte Schulter zeigen*

⑤ *jemanden auf die Palme bringen*

2

Teil B 42 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht: