



## AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2015

<b>Name, Vorname:</b>	
<b>Bisherige Schule:</b>	

### Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 23).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

### Textverständnis

1. In welchem Monat spielt die Geschichte am ehesten?

- im Dezember     im November     im Februar     im Mai

Z. 4: „die noch laublosen Bäume“

<input type="text" value="1"/>	bei richtigem Kreuz 1 P.	<input type="text"/>
--------------------------------	--------------------------	----------------------

2. Wie viele Einkaufsbummel werden im Text erwähnt? Notiere die richtige Zahl.

3 Einkaufsbummel werden erwähnt. (Z. 7, Z. 86)

<input type="text" value="1"/>	bei richtiger Zahl 1 P.	<input type="text"/>
--------------------------------	-------------------------	----------------------

3. Was erfahren wir über Alinas Aussehen?

*Sie hat Locken.* (Z. 15)

<input type="text" value="1"/>	bei richtiger Antwort 1 P.	<input type="text"/>
--------------------------------	----------------------------	----------------------

4. Theo und Alina sind gegensätzliche Figuren. Suche in den Zeilen 1-32 drei dieser Gegensätze und notiere sie in der Tabelle.

Theo	Alina
<i>Morgenmuffel, übel gelaunt</i>	<i>Morgenmensch, fröhlich</i>
<i>hasst Einkaufen, Shoppen</i>	<i>liebt Einkaufen, Shoppen</i>
<i>trödelt</i>	<i>beeilt sich</i>
<i>schweigt während der Fahrt</i>	<i>redet, mokiert sich während der Fahrt</i>

3	<i>pro richtige Antwort 1 P. bis max. 3 P.</i>	
---	--	--

5. Warum möchte Theo nicht ins Shopping-Center? Suche drei Gründe, die im Text genannt werden.

- *Er möchte lieber schlafen. (Z. 8)*

---

- *Er war innerhalb von wenigen Wochen schon mal im Shopping-Center. (Z. 7f.)*

---

- *Es ist ein langer Weg (45 min) (Z. 17)*

---

- *Alina kauft im Shopping-Center immer sinnlose Sachen. (Z. 30ff., Z. 40f.)*

3	<i>pro richtige Antwort 1 P. bis max. 3 P.</i>	
---	--	--

6. Für welche zwei Personen – ausser für Theo – hat die Menschenmenge im Shopping-Center eine besondere Auswirkung? Notiere die Person in die linke Spalte und die Auswirkung in die rechte Spalte.

Person	Auswirkung
<i>Alina</i>	<i>Sie bringt ihr Blut in Wallung. (Z. 24)</i>
<i>(vermeintlicher) Dieb</i>	<i>Er kann unerkant verschwinden. (Z. 39)</i>

2	<i>pro richtig ausgefülltes Feld ½ P.</i>	
---	---	--

7. Der Ring ist nicht für Alina bestimmt. Welches Wort lässt ihr das schlagartig bewusst werden? Schreibe es auf die Linie.

*Herrenring (Z. 56)*

1	<i>bei richtiger Antwort 1 P.</i>	
---	-----------------------------------	--

8. Eine Person befindet sich kurz in einem Wechselbad der Gefühle, von himmelhoch jauchzend bis zu Tode betrübt. Wer ist es?

*Alina (Z. 57)*

1	bei richtiger Antwort 1 P.	
---	----------------------------	--

9. Ergänze die folgenden zwei Sätze. Deine Sätze müssen erklären, warum sich die gewählte Person aus Aufgabe 8 himmelhoch jauchzend resp. zu Tode betrübt fühlt, und sie müssen das Wort „Ring“ enthalten.

himmelhoch jauchzend: Die Person fühlt sich himmelhoch jauchzend, weil...

*...sie glaubt, dass sie einen Ring erhält. (Z. 51)*

zu Tode betrübt: Die Person fühlt sich zu Tode betrübt, weil...

*...sie merkt, dass der Ring nicht für sie bestimmt ist. (Z. 56)*

2	bei sinngemäss richtiger Antwort je 1 P.	
---	--	--

10. Ist es sicher, dass es sich in der Geschichte um einen versuchten Diebstahl handelt? Kreuze die richtige Antwort an und begründe sie.

ja      Begründung:

nein      Begründung: *Vielleicht wollte jemand den Ring loswerden, so wie Alina am Schluss der Geschichte.*

2	für richtiges Kreuz 1 P., für sinngemäss richtige Begründung 1 P.	
---	---	--

11. Im Text werden Namen zum Teil ironisch gebraucht, d. h. sie wecken eine Erwartung, die nicht erfüllt wird. Inwiefern sind die folgenden Namen ironisch?

**Theo Redlich:** *Er möchte den Ring behalten, handelt also unredlich.*

*Oder: Er redet kaum.*

**Flora-Park:** *Man könnte meinen, der Name bezeichne eine Grünfläche (Flora = Blume);*

*tatsächlich ist damit aber ein betoniertes Shopping-Center gemeint.*

2	für sinngemäss richtige Begründung je 1 P.	
---	--	--

12. Im Text kommen verschiedene Einzelpersonen vor. Ordne sie den zu ihnen passenden Adjektiven zu. Notiere die im Text verwendete Benennung (z.B. Alina, Fahrer....).

mollig	<i>Kundin (Z. 37)</i>
wortgewandt	<i>Verkäufer (Z. 27f.)</i>
unkontrolliert	<i>Fahrer (Z. 20)</i>
lustlos	<i>Theo (Z. 6)</i>
befehlshaberisch	<i>Alina (Z. 12f.)</i>
bereichert	<i>junger Mann (Z. 86); Theo auch gelten lassen</i>

3	pro richtige Antwort ½ P.	
---	---------------------------	--

13. Der Autor braucht viele Redewendungen. Suche die jeweils passende im Text und schreibe sie neben die richtige Bedeutung ins Kästchen.

<b>Bedeutung</b>	<b>Redewendung im Text</b>
alles läuft gut	<i>alles ist im Lot (Z. 85)</i>
etwas grundsätzlich verändern, Gesetze ignorieren	<i>aus den Angeln heben (Z. 21)</i>
sich abreagieren	<i>seinem Ärger Luft machen (Z. 44)</i>
etwas bringt nichts (ein)	<i>brotlose Kunst (sein) (Z. 64)</i>

4	pro richtige Antwort 1 P.	
---	---------------------------	--

14. Suche in den Zeilen 53-74 Wörter, welche die gleiche Bedeutung wie die untenstehenden haben.

lügen: <i>flunkern (Z. 55)</i>
jemand, der Böses tut: <i>Halunke (Z. 72)</i>
gruslige Geschichte: <i>Schauermärchen (Z. 59)</i>
begünstigen, fördern: <i>Vorschub leisten (Z. 65f.)</i>

2	pro richtige Antwort ½ P.	
---	---------------------------	--

**28 Punkte**

## Wortschatz und Grammatik

15. Unterstreiche in folgendem Text alle Verben und kreuze in der zweiten Spalte die entsprechende Zeitform an, und zwar auf derselben Linie, auf der das betreffende Verb steht. Steht das Verb im Infinitiv (= Grundform), kreuzt du das Kästchen „Infinitiv“ an. Steht das Verb weder im Präsens, Präteritum, Futur noch im Infinitiv, kreuzt du das Kästchen „anderes“ an. Achtung: Es muss nicht auf jeder Zeile ein Verb haben.

Text	Zeitform / Infinitiv Präs. = Präsens; Prät. = Präteritum; Inf. = Infinitiv
„Theooo,“ <u>rief</u> Alina ungeduldig aus	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
dem Bad, „ <u>beeile</u> dich und das Ge-	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
schirr <u>stellst</u> du in die Spüle!	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>Wasch ab</u> , wenn wir wieder zurück	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>sind</u> .“	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
Theo <u>fluchte</u> leise. Nach einer Weile	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>erhob</u> er sich gleichwohl.	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
Da <u>tauchte</u> Alina <u>auf</u> .	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
Ihre Lockenwickler <u>wippten</u> , als sie	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>nörgelte</u> : „Nun los, du lahmer Geist,	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>bewege</u> dich endlich!	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>Denk an</u> die vielen Staus und...!“ Weg	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>war</u> sie.	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
Die knappe Dreiviertelstunde, die sie	<input type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
bis zum Shopping-Center <u>brauchten</u> ,	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
<u>legten</u> sie, mit wenigen Ausnahmen,	<input type="checkbox"/> Präs. <input checked="" type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
stumm <u>zurück</u> .	<input type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes
„ <u>Hast</u> du das <u>gesehen</u> , Theo? Das	<input type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input checked="" type="checkbox"/> anderes
<u>ist</u> doch nicht die Möglichkeit...!“	<input checked="" type="checkbox"/> Präs. <input type="checkbox"/> Prät. <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Inf. <input type="checkbox"/> anderes

6

pro Fehler (auch nicht vorhandene Form oder nicht vorhandene Bestimmung)  
½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

16. Suche in folgendem Text alle Adjektive. Achtung: Es muss nicht in jeder Zeile ein Adjektiv haben! Schreibe die gefundenen Adjektive in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast. **Im Text ist bewusst alles kleingeschrieben.**

Text	Adjektive
alina war in ihrem element. die vielen men-	<b>vielen</b>
schen, ihr gehetze, der geruch – überhaupt	
die ganze atmosphäre um sie herum	<b>ganze</b>
brachte ihr blut in wallung und konnte in	
einen kaufrausch münden, wenn er sie nicht	
zügelte.	
eilig folgte er ihr, als sie zielstrebig auf einen	<b>eilig, zielstrebig</b>
provisorischen stand zusteuerte, der dicht von	<b>provisorischen, dicht</b>
schaulustigen umlagert war. den verkäufer	<b>(schaulustigen gelten lassen, nominalisiertes Adj.)</b>
konnte theo nicht sehen – dafür aber um so	
deutlicher seine stimme hören, die einen	<b>deutlicher</b>
korkenzieher anpries, als handle es sich um	
<i>die</i> erfindung des jahrhunderts.	

3

pro nicht vorhandene Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

17. Suche in folgendem Text alle Nomen; die Eigennamen zählen zu den Nomen. Achtung: Es muss nicht in jeder Zeile ein Nomen haben! Schreibe die gefundenen Nomen in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Nomen
FLUCHEND GRIFF ER NACH DER SCHMERZENDEN STELLE. DA SPÜRTE ER EINE FREMDE HAND IN DER TASCHE SEINES ANORAKS. - BLITZARTIG KLEMMTE ER SIE MIT DEM ELLENBOGEN EIN, UM ZU VERHIN- DERN, DASS SICH IHR BESITZER DAVONMACHTE. ALS ER SICH UMWANDTE, NAHM IHM EINE BELEIB- TE KUNDIN SICHT UND MÖGLICHKEIT, DEN HINTER IHR STEHENDEN DIEB FESTER ZU PACKEN, SO DASS ER SICH NACH EINEM GEWALTSAMEN RUCK LÖSEN UND IM GEWÜHL DAVONMACHEN KONNTE.	
	Stelle, Hand
	Tasche, Anorak
	Ellenbogen
	Besitzer
	Kundin, Sicht, Möglichkeit
	Dieb
	Ruck
Gewühl	

3	<i>pro nicht vorhandene Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

18. In den folgenden Sätzen hat es unterstrichene Nomen. Kreuze in der zweiten Spalte das grammatische Geschlecht (= Genus) der unterstrichenen Nomen an. Ist das Geschlecht eines Nomens nicht bestimmbar, darfst du nichts ankreuzen.

Text	Geschlecht (Genus)?
Ich ärgere mich über das Verhalten unserer <u>Vereinsmitglieder</u> .	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input checked="" type="checkbox"/> sächlich
Deine Arbeit weist einige <u>Mängel</u> auf.	<input checked="" type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> sächlich
Die <u>Mädchen</u> turnen gemeinsam mit den <u>Knaben</u> .	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input checked="" type="checkbox"/> sächlich
Warum lassen sich die <u>Leute</u> immer wieder von <u>Volksverführern</u> blenden?	<input checked="" type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> sächlich

3	<i>pro nicht vorhandene Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

19. In den folgenden Sätzen geht es um Geschmacksrichtungen. Ergänze die Sätze mit den Adjektiven, die *am besten passen*. Achtung: Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden.

**Adjektive**

bitter	süss	fruchtig	scharf
kräftig	pikant	würzig	

**Sätze**

- a) Judith hat den Tee zu lange ziehen lassen. Er schmeckt **bitter** .....
- b) Sven hat die Sauce mit viel Cayennepfeffer abgeschmeckt. Sie ist sehr **scharf** .....
- c) Nicole hat einen Eintopf mit vielen Kräutern gekocht. Er schmeckt sehr **würzig**.....
- d) Die Suppe enthält viel Fleisch und Gemüse. Sie schmeckt daher **kräftig** .....
- e) Dieser Tee enthält viele getrocknete Früchte. Er schmeckt deshalb **fruchtig** .....
- f) Anna hat die Sauce mit viel Salz, Pfeffer, Senf, ein wenig Zucker, Tomatenpüree und vielen Kräutern abgeschmeckt. So ist sie ausgesprochen **pikant**.....
- g) Henry hat ein Fleischgericht mit Rosinen und Trockenpflaumen gekocht. Es schmeckt ein wenig **süss** .....

5

*pro falsche Bestimmung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte*

20. Im folgenden Text fehlen genaue Bezeichnungen. Ersetze die Formulierungen mit „machen“ durch Verben, die am besten zur Umschreibung passen.

- a) Es ist nicht einfach, wenn du dein Velo selber (Lack draufmachen) \_\_\_\_\_ **lackieren** willst.
- b) Zuerst musst du alles (abmachen) \_\_\_\_\_ **entfernen / demontieren**, was nicht gestrichen werden soll, und Schmutz und Öl mit dem Hochdruckreiniger (nass wegmachen) \_\_\_\_\_ **abspritzen**.
- c) Zerkratzte Stellen solltest du (mit Schleifpapier glatt machen) \_\_\_\_\_ **abschleifen / glätten**.
- d) Gleichmässiger als mit einem Pinsel kannst du die Farbe aus der Spraydose (draufmachen) \_\_\_\_\_ **aufsprühen**.



e) Dann musst du aber vorher die Umgebung gut (etwas draufmachen)

\_\_\_\_\_ **abdecken / schützen.**

f) Wenn die Farbe trocken ist, kannst du dein Rad wieder (ganz machen)

\_\_\_\_\_ **zusammensetzen / -montieren / -bauen.**

5

pro Fehler 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

21. Setze pro Satz in Spalte 2 das richtige Satzzeichen und bestimme auch die Satzart (Aussage-, Frage-, Aufforderungs-, Ausrufesatz) in Spalte 3.

	Satzzeichen	Satzart
a) Der Behälter ist wasserdicht	.	<b>Aussagesatz</b>
b) Kannst du es nicht einfach ausprobieren	?	<b>Fragesatz</b>
c) Probier es einfach aus	!	<b>Aufforderungssatz</b>
d) Das Logbuch ist ja winzig	!	<b>Ausrufesatz</b>

4

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug

22. Ersetze die vorgegebenen Umschreibungen mit einer Redensart. Es ist in fetter Schrift immer ein wichtiges Wort der Redensart angegeben, das du in der gesuchten Redensart verwenden musst.

Bsp. Mut machen - **Rücken** ⇒ *den Rücken stärken*

a) selbst seinen Untergang herbeiführen - **Grab** ⇒ *sein eigenes Grab schaufeln*.....

b) zu viel versprechen - **Mund** ⇒ *den Mund voll nehmen*.....

c) verrückt werden - **Verstand** ⇒ *den Verstand verlieren*.....

d) viel Geld ausgeben - **Unkosten** ⇒ *sich in Unkosten stürzen*.....

4

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

23. Verbessere in folgendem Text die 12 Rechtschreib- und Grammatikfehler.  
Schreibe die verbesserten Wörter auf die Zeile darunter.

a) Schon als kleines Mädchen liebte sie Farben, kein Wunder ist sie Mahlerin geworden.

**Malerin**

b) Er widerspricht ihr, stellt sich vor sie, und wird dann plötzlich ganz klein.

**widerspricht**

**kein Komma**

c) Ihr Hobby ist Eishockeyspielen, obwohl sie eine zierliche Person ist.

**Hobby**

d) Sie reusperte sich und trank einen Schluck Kaffee. Danach setzte sie das Gespräch fort.

**räusperte**

**Kaffee**

e) Unverhofft blieb er stehen, den vor ihm stand ein Eichhörnchen auf dem Trottoir.

**Unverhofft**

**denn**

f) Einmal am Tag solltest du etwas gutes tun.

**Gutes**

g) Du hast schwein, das du mich noch hier antriffst.

**Schwein dass**

h) Sie ist so gross als ihr Bruder, obwohl sie drei Jahre jünger ist.

**wie**

6

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

24. Aussagen von zwei Sätzen kann man durch ein Verbindungswort (Konjunktion) verknüpfen, damit der Zusammenhang zwischen den Sätzen deutlicher wird.

Bsp. Ich gehe in die Badeanstalt. Es regnet.  
⇒ Ich gehe in die *Badeanstalt*, **obwohl** es regnet.

Verbinde in gleichem Sinn in den folgenden Beispielen die beiden Sätze mit einem treffenden Verbindungswort. Das heisst: Schreibe jeweils das treffende Verbindungswort in die Lücke.

a) Ich gebe von meinem Taschengeld gleich das meiste aus. Ich habe so viele Wünsche angesammelt.

⇒ Ich gebe von meinem Taschengeld gleich das meiste aus, \_\_\_\_\_ **weil / da** ich so viele Wünsche angesammelt habe. (**obwohl** auch gelten lassen)

b) Ich habe noch nicht genug Geld für neue Inlineskates. Dabei spare ich schon lange.

⇒ Ich habe noch nicht genug Geld für neue Inlineskates, \_\_\_\_\_ **obwohl / obgleich** ich schon lange spare.

c) Mein Vater gibt mir mein Geld immer für einen ganzen Monat. Ich soll lernen, es vernünftig einzuteilen.

⇒ *Mein Vater gibt mir mein Geld immer für einen ganzen Monat, \_\_\_\_\_*

**damit/weil** *ich lernen soll, es vernünftig einzuteilen.*

d) Sie trägt jeden Dienstag Zeitungen aus. So hat sie jeden Monat noch genug Taschengeld für ihre Hobbys.

⇒ *Sie trägt jeden Dienstag Zeitungen aus, \_\_\_\_\_* **sodass** *sie jeden Monat*

*noch genug Taschengeld für ihre Hobbys hat.*

3

*pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte*

**Teil B 42 Punkte**

## Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

## Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

**maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)**

20

erreicht: