



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2016

Name, Vorname:	
Bisherige Schule:	

Textverständnis

1. Beschreibe die Landschaft Nordamerikas zur Zeit der Pioniere. Nenne sechs Merkmale und benutze dazu je ein Adjektiv und ein Nomen aus dem Text. Jedes Nomen darf nur einmal vorkommen.

3

--

2. Zu welcher Reise brach die Familie Sager im Jahre 1844 auf? Kreuze an.

- zur 1. Reise
 zur 2. Reise

1

--

3. Mit welchem fahrtüchtigen Transportmittel reiste die Familie Sager?

2

4. Warum begab sich die Familie Sager auf die zweite Reise? Nenne vier Gründe aus der Sicht des Vaters.

2

5. In welche Spalte passen die folgenden Wörter am besten? Trage die Begriffe ein.

Familie, roden, erforschen, ansiedeln, Hab und Gut, unbekannt, überwiegend Männer

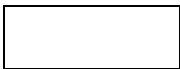
Entdecker	Pioniere

2

6. Zeichne den Weg der zweiten Reise der Familie Sager auf der unteren Karte ein (die obere Karte dient als Orientierungshilfe). Suche dazu die im Text genannten Namen der Staaten (Start, Ankunft) und kreise diese ein. Verbinde die Kreise.



2



7. John war nicht ängstlich, seine Geschwister manchmal schon. Belege diese Aussagen mit je einem Satz aus dem Text.

John:

Geschwister:

8. Wie viele Jahre blieben John, den jungen Waschbären zu zähmen und aufzuziehen?

9. Wie viele Geschwister hatte John?

10. John wollte seinem Vater eine Hilfe sein bei der Auswanderung. Welches Nomen aus dem Text passt zum jeweiligen Verb? Schreibe es daneben.

sammeln:

entdecken:

tränken, festbinden:

treiben:

auskundschaften:

11. Die Einwanderung der Pioniere änderte das Leben der Urbevölkerung. Für diese gab es positive, aber auch negative Auswirkungen. Nenne je ein Beispiel.

Positiv:

Negativ:

2

--

12. Welche Tiere berührte John gemäss Text mit Sicherheit? Kreuze an.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ochsen | <input type="checkbox"/> Biber |
| <input type="checkbox"/> Eule | <input type="checkbox"/> Pferde |
| <input type="checkbox"/> Truthahn | <input type="checkbox"/> Fische |
| <input type="checkbox"/> Wolf | <input type="checkbox"/> Waschbär |

2

--

13. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

	r	f	n
Das Land war damals voll von Indianern.			
Zuerst durchstreiften Entdeckungsreisende und Pelzjäger Nordamerika, dann die Pioniere.			
John war das älteste der Sager-Kinder.			
Die Informationen zur Reise stützen sich auf sieben verschiedene Quellen.			
Am Fluss Mississippi zeltete die Familie Sager mehrere Jahre.			
Die Familie Sager wird gesund am Ziel ihrer Reise ankommen.			
1843 fuhr die erste Eisenbahn mit Einwanderern nach Oregon.			
Die Geschichte, die erzählt wird, ist wirklich passiert.			

3

--

14. Welche Wörter aus dem Text passen zu folgenden Erklärungen? Notiere das entsprechende Wort aus dem Text dazu.

	eine besonders freche und unverbesserliche Person, welche nicht die Wahrheit sagt
	Wegbereiter
	Gebiet, in dem es Wild gibt, das gejagt werden kann
	ein befestigter und sicherer Ort, an dem sich Pelzjäger aufhalten

2

15. In welcher geografischen Gegend kam die Urbevölkerung mit dem christlichen Glauben in Berührung?

1

28 Punkte

Wortschatz und Grammatik

16. Unterstreiche in folgendem Text alle Verben. Schreib dann in der zweiten Spalte von den Verben, die in einer Personalform stehen (= konjugiert sind), die Präsensform hin. Die Präsensform muss betreffend Zahl und Person mit dem Ursprungstext übereinstimmen.

Text	Verb im Präsens
<p>Nach einem langen Sommer <u>kamen</u> sie an den Mississippi. Dort liessen sie sich nieder. Nicht weit von dem Grenzstädtchen St. Louis steckte Vater Sager Land ab, rodete und pflügte es und baute ein Blockhaus. Nun hatten sie wieder eine Farm. John jagte und fischte und streifte umher mit einem alten Gewehr in der Hand. Er fing sich einen jungen Waschbären und zähmte ihn, er lernte die Gewohnheiten der Tiere kennen und ihre Laute nachahmen: Er konnte gurren wie eine Waidtaube, schreien wie eine Eule und kullern wie ein wilder Truthahn.</p>	kommen

5

17. Suche in folgendem Text alle Adjektive. Unterstreiche sie in der ersten Spalte und führe in der zweiten und dritten Spalte die Steigerungsformen der gefundenen Adjektive auf. Falls das Adjektiv keine Steigerungsformen hat, lässt du die zweite und dritte Spalte leer. Pass die gesteigerten Adjektive an die Form des Ausgangstextes an; übernimm also – falls vorhanden – Fall, Zahl und Geschlecht.

Achtung: Im Text ist bewusst alles kleingeschrieben.

Text	erste Steigerungsform (= Komparativ)	zweite Steigerungsform (= Superlativ)
ich habe einen <u>hübschen</u> freund.	hübscheren	(den) hübschesten
er spielt leidenschaftlich gitarre,		
diskutiert gerne, ist freundlich zu den		
mitmenschen, kann keiner fliege		
ein leid antun und arbeitet viel.		
das ist auch ein bisschen das		
problem mit ihm. weil er alles unter		
einen hut bringen will, ist er nicht		
selten in zeitnot. das führt manchmal		
auch zu stress in unserer beziehung.		
ich muss mir dann immer deutlich		
vor augen führen, dass die positiven		
seiten meines freundes klar		
überwiegen.		

5

18. Suche in folgendem Text alle Nomen; die Eigennamen zählen zu den Nomen. Schreibe die gefundenen Nomen in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Nomen
JAN SETZTE SEINEN HUT AUF UND GING	Jan, Hut
WORTLOS AUS DER BAR. VERDUTZT BLIEB	
HERMANN ZURÜCK. ER WAR EBEN	
ERST VON DER TOILETTE ZURÜCKGEKOMMEN	
UND HATTE SICH WIEDER AN DEN TRESSEN	
NEBEN JAN GESETZT. ER WOLLTE DAS	
UNTERBROCHENE GESPRÄCH FORTSETZEN,	
DOCH KAUM HATTE ER SEINEN MUND	
AUFGEMACHT, WAR SEIN FREUND AUFGE-	
STANDEN. HERMANN WUSSTE NICHT, WAS	
ER TUN SOLLTE. ER GRIFF IN SEINE TASCHE,	
NAHM SEIN HANDY HERVOR UND WÄHLTE JANS	
NUMMER. DOCH NIEMAND NAHM AB. ER LEGTE	
SEIN SMARTPHONE WIEDER ZURÜCK, BEZAHLTE	
ALLE GETRÄNKE UND MACHTE SICH DANN	
AUF DEN HEIMWEG.	

5

19. Nachfolgend findest du Wörter in zwei Kästchen. Setze die Wörter so zusammen, dass passende Adjektive entstehen. An erster Stelle steht immer ein Wort aus dem ersten Kästchen und muss durch ein Wort aus dem zweiten Kästchen ergänzt werden. Schreibe die richtige Ergänzung auf die entsprechende Linie.

klein-	ferien-
freude-	angst-
	finger-
dunkel-	feucht-
	herzens-
liebes-	lichter-

-reif	-loh
-fröhlich	-erfüllt
	-toll
-gut	-braun
	-breit
- strahlend	-mütig

Beispiel:

angst-

erfüllt

klein-

ferien-

freude-

finger-

dunkel-

feucht-

herzens-

liebes-

lichter-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

20. Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.

Greta **ging** (gehen) völlig in Gedanken die Strasse entlang. Die Menschen, die rechts und links an ihr (vorbeieilen), (sehen) sie nicht. Zu sehr (beschäftigen) sie das gestrige Gespräch mit Jan.

Was (sagen) er da zu ihr? „Du (sein) wirklich ein toller Kumpel!“ Kumpel! Pah! Das (wollen) sie nun wirklich nicht für ihn sein! „Wie (umgehen) ich von nun an mit

22. Du findest in folgendem Text einige fett ausgezeichnete Stellen. Entscheide, ob man die betreffenden Wörter an den entsprechenden Stellen gross- oder kleinschreibt. Schreibe die richtigen Formen in die zweite Spalte.

Text	korrekte Schreibweise
H/heute M/morgen fuhr ich um acht zur	
Schule, wie jeden T/tag . Normalerweise	
habe ich am M/mittwoch immer schlechte	
Laune, weil wir M/mittwochs lange	
Unterricht haben. Doch an diesem M/morgen	
nicht, da ich ständig an den G/gestrigen	
A/abend denken musste. G/gestern habe	
ich nämlich das E/entscheidende Fussball-	
tor geschossen! Nun bin ich gespannt, wie	
ich N/nachher in der Schule begrüsst	
werde. Ich denke, meine Mitschüler werden	
jubeln und mich die N/nächsten W/wochen	
wie einen Star behandeln. Oder vielleicht	
sogar die N/nächsten M/monate ? Der	
M/mittwoch wird mein Lieblingstag!	

4

23. Verbessere in folgendem Text die 12 Rechtschreib- und Grammatikfehler. Schreibe die verbesserten Wörter auf die Zeile darunter.

a) Mein Vater kam gestern leider zu spät zum essen; ich hätte in gerne noch etwas gefragt.

b) Es ist nicht ihre schuld, dass ihre Schwester den Zug verpasst hat.

c) Ich will nicht, das du mir immer Geschänke gibst.

d) Sie liebt Früchte wie Äpfel, Birnen Trauben oder auch Nektarinen.

e) Der Junge sass auf einer grossen Maschiene und schaute stolz herunter.

f) Das Ziel ist ungefähr 100 Meter endfernt.

g) du glaubst wohl selber nicht, dass du mich mit deiner Rede beeindruckt kannst.

h) Ihr seit heute nicht sehr gesprächig; ist euch etwas schlimmes zugestossen?

6

24. Im unten stehenden Kästchen sind Wörter aufgeführt. Jedes einzelne Wort passt in eine Lücke im nachfolgenden Text. Es hat genau so viele Wörter wie Lücken und jedes Wort muss einmal gebraucht werden. Wähle jeweils das Wort, das am besten in die betreffende Lücke passt.

dadurch – dazu – daraufhin – dennoch – ~~deshalb~~ – deswegen – trotzdem

- a) Die Herbstferien sind am Samstag zu Ende, deshalb ist unsere letzte Woche im Ferienlager nun angebrochen.
- b) Gestern Abend sassen wir bis spät in die Nacht am Lagerfeuer, haben wir heute Morgen alle lange geschlafen.
- c) Leider hat heute Morgen Maries Wecker nicht geklingelt, hat sie verschlafen und es nicht geschafft, beim Bäcker Brötchen zu holen.
- d) In der nächsten Woche ist hier ein Konzert meiner Lieblingsband, müssen wir leider nach Hause fahren.
- e) Vorige Woche haben wir selbst einen Backofen gebaut, haben wir einen grossen Metalleimer über einer Feuerstelle in die Erde eingelassen.
- f) Leider regnet es in den nächsten Tagen recht häufig, können wir nicht mehr so oft draussen sein.
- g) Gestern waren wir lange in der Disco, bin ich heute nicht müde.

3

Teil B 42 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht: