



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2016

Name, Vorname:	
Bisherige Schule:	

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 17, 20, 22 und 23).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

Textverständnis

1. Beschreibe die Landschaft Nordamerikas zur Zeit der Pioniere. Nenne sechs Merkmale und benutze dazu je ein Adjektiv und ein Nomen aus dem Text. Jedes Nomen darf nur einmal vorkommen.

<i>einsame Wildnis (Z. 5, 6)</i>
<i>unermessliche (dunkle, tiefe) Wälder (Z. 18, 23, 36)</i>
<i>wogende Prärien (Z. 18)</i>
<i>wilde Gebirge (Z. 18, 19)</i>
<i>schäumende Flüsse (Z. 22)</i>
<i>ausgedehntes Land (Z. 23, 24)</i>
<i>endlose(fruchtbare) Ebenen (Z. 22, 25)</i>
<i>märchenhaft(e.) schöne Täler (Z. 24)</i>
<i>auch dunkle Berghänge gelten lassen (Z. 23)</i>

3	je ½ Punkt bis maximal 3 Punkte	
---	---------------------------------	--

2. Zu welcher Reise brach die Familie Sager im Jahre 1844 auf? Kreuze an.

- zur 1. Reise
 zur 2. Reise (*ein Jahr nach 1843* Z. 74, 75, 76)

1	1 Punkt	
---	---------	--

3. Mit welchem fahrtüchtigen Transportmittel reiste die Familie Sager?

Ochsengespann (Z. 39) oder Planwagen mit (vier) Ochsen (Z.34)

2

2 Punkte

4. Warum begab sich die Familie Sager auf die zweite Reise? Nenne vier Gründe aus der Sicht des Vaters.

Er wollte neues Land erforschen. (Z. 64)

Er wollte neues Land bebauen.(Z. 64)

Er wollte Amerika gross machen. (Z. 65)

Seine Kinder sollten in dem wunderbaren Land aufwachsen, es gross machen (eine Aussage genügt). (Z. 78,79)

2

je ½ Punkt

5. In welche Spalte passen die folgenden Wörter am besten? Trage die Begriffe ein.

Familie, roden, erforschen, ansiedeln, Hab und Gut, unbekannt, überwiegend Männer

Entdecker	Pioniere
<i>unbekannt</i>	<i>Familie</i>
<i>überwiegend Männer</i>	<i>roden</i>
<i>erforschen</i>	<i>ansiedeln</i>
	<i>Hab und Gut</i>

2

4 bis 6 Wörter richtig: 1 Punkt; alle richtig: 2 Punkte

6. Zeichne den Weg der zweiten Reise der Familie Sager auf der unteren Karte ein (die obere Karte dient als Orientierungshilfe). Suche dazu die im Text genannten Namen der Staaten (Start, Ankunft) und kreise diese ein. Verbinde die Kreise.



2

2 Punkte für richtige Einkreisung und Verbindung

7. John war nicht ängstlich, seine Geschwister manchmal schon. Belege diese Aussagen mit je einem Satz aus dem Text.

John: Er schlief im Freien, obwohl es wilde Tiere gab (sinngemäss). (Z. 46 – 50)

Auch gelten lassen: Angst hatte er nur selten. (Z. 60f.)

Geschwister: Nach dem Schrei der Nachteule musste sie die Mutter beruhigen.

(Z. 48-50)

2	je 1 Punkt	
---	------------	--

8. Wie viele Jahre blieben John, den jungen Waschbären zu zähmen und aufzuziehen?

fünf Jahre (im Alter von acht bis dreizehn Jahren) (Z. 32f., 62)

1	1 Punkt	
---	---------	--

9. Wie viele Geschwister hatte John?

6 Geschwister (Z. 4)

1	1 Punkt	
---	---------	--

10. John wollte seinem Vater eine Hilfe sein bei der Auswanderung. Welches Nomen aus dem Text passt zum jeweiligen Verb? Schreibe es daneben.

sammeln: Holz (Z. 44)

entdecken: Lagerplatz (Z. 42)

tränken, festbinden: Tiere (Z. 45)

treiben: Vieh (Z. 39)

auskundschaften: Bach, Quelle (Z. 43)

2	2 Punkte, wenn alle richtig	
---	-----------------------------	--

11. Die Einwanderung der Pioniere änderte das Leben der Urbevölkerung. Für diese gab es positive, aber auch negative Auswirkungen. Nenne je ein Beispiel.

Positiv: Sie konnten Handel treiben. (Z. 58f.)

Negativ: Sie verloren Jagdgründe. (Sie mussten um ihre Jagdgründe kämpfen.) (Z. 66f.)

2	<i>je 1 Punkt</i>	
---	-------------------	--

12. Welche Tiere berührte John gemäss Text mit Sicherheit? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ochsen | <input type="checkbox"/> Biber |
| <input type="checkbox"/> Eule | <input checked="" type="checkbox"/> Pferde |
| <input type="checkbox"/> Truthahn | <input checked="" type="checkbox"/> Fische |
| <input type="checkbox"/> Wolf | <input checked="" type="checkbox"/> Waschbär |

2	<i>pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

13. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

	r	f	n
Das Land war damals voll von Indianern.		x	
Zuerst durchstreiften Entdeckungsreisende und Pelzjäger Nordamerika, dann die Pioniere.	x		
John war das älteste der Sager-Kinder.			x
Die Informationen zur Reise stützen sich auf sieben verschiedene Quellen.		x	
Am Fluss Mississippi zeltete die Familie Sager mehrere Jahre.		x	
Die Familie Sager wird gesund am Ziel ihrer Reise ankommen.			x
1843 fuhr die erste Eisenbahn mit Einwanderern nach Oregon.		x	
Die Geschichte, die erzählt wird, ist wirklich passiert.	x		

3	<i>pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

14. Welche Wörter aus dem Text passen zu folgenden Erklärungen? Notiere das entsprechende Wort aus dem Text dazu.

<i>Erzlügner</i> (Z. 71)	eine besonders freche und unverbesserliche Person, welche nicht die Wahrheit sagt
<i>Pionier(e)</i> (Z. 8 etc.)	Wegbereiter
<i>Jagdgründe</i> (Z. 66)	Gebiet, in dem es Wild gibt, das gejagt werden kann
<i>(Pelzjäger-) Fort</i> (Z. 11)	ein befestigter und sicherer Ort, an dem sich Pelzjäger aufhalten

2	<i>pro richtiges Wort ½ Punkt bis 2 Punkte</i>	
---	--	--

15. In welcher geografischen Gegend kam die Urbevölkerung mit dem christlichen Glauben in Berührung?

im Colombiatal (Z. 12)

1	<i>1 Punkt</i>	
---	----------------	--

28 Punkte

Wortschatz und Grammatik

16. Unterstreiche in folgendem Text alle Verben. Schreib dann in der zweiten Spalte von den Verben, die in einer Personalform stehen (= konjugiert sind), die Präsensform hin. Die Präsensform muss betreffend Zahl und Person mit dem Ursprungstext übereinstimmen.

Text	Verb im Präsens
Nach einem langen Sommer <u>kamen</u> sie an den	kommen
Mississippi. Dort <u>liessen</u> sie sich <u>nieder</u> . Nicht	lassen ... nieder
weit von dem Grenzstädtchen St. Louis <u>steckte</u>	steckt ... ab
Vater Sager Land <u>ab</u> , <u>rodete</u> und <u>pflügte</u> es	rodet, pflügt
und <u>baute</u> ein Blockhaus. Nun <u>hatten</u> sie	baut, haben
wieder eine Farm. John <u>jagte</u> und <u>fischte</u> und	jagt, fischt
<u>streifte umher</u> mit einem alten Gewehr in der	streift umher
Hand. Er <u>fang</u> sich einen jungen Waschbären	fängt
und <u>zähmte</u> ihn, er <u>lernte</u> die Gewohnheiten	zähmt, lernt
der Tiere <u>kennen</u> und ihre Laute <u>nachahmen</u> :	(Infinitiv nicht aufführen, sonst Abzug!)
Er <u>konnte gurren</u> wie eine Waidtaube, <u>schreien</u>	kann (Infinitive nicht aufführen, sonst Abzug)
wie eine Eule und <u>kullern</u> wie ein wilder	(Infinitiv nicht aufführen, sonst Abzug!)
Truthahn.	

5

pro nicht vorhandene oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

17. Suche in folgendem Text alle Adjektive. Unterstreiche sie in der ersten Spalte und führe in der zweiten und dritten Spalte die Steigerungsformen der gefundenen Adjektive auf. Falls das Adjektiv keine Steigerungsformen hat, lässt du die zweite und dritte Spalte leer. Pass die gesteigerten Adjektive an die Form des Ausgangstextes an; übernimm also – falls vorhanden – Fall, Zahl und Geschlecht.

Achtung: Im Text ist bewusst alles kleingeschrieben.

Text	erste Steigerungsform (= Komparativ)	zweite Steigerungsform (= Superlativ)
ich habe einen <u>hübschen</u> freund.	hübscheren	(den) hübschesten
er spielt <u>leidenschaftlich</u> gitarre,	leidenschaftlicher	am leidenschaftlichsten
diskutiert gerne, ist <u>freundlich</u> zu den	freundlicher	am freundlichsten
mitmenschen, kann keiner fliege		
ein leid antun und arbeitet <u>viel</u> .	mehr	am meisten
das ist auch ein bisschen das		
problem mit ihm. weil er alles unter		
einen hut bringen will, ist er nicht		
<u>selten</u> in zeitnot. das führt manchmal	seltener	am seltensten
auch zu stress in unserer beziehung.		
ich muss mir dann immer <u>deutlich</u>	deutlicher	am deutlichsten
vor augen führen, dass die <u>positiven</u>	positiveren	positivsten
seiten meines freundes <u>klar</u>	klarer	am klarsten
überwiegen.		

5

pro nicht vorhandene oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

18. Suche in folgendem Text alle Nomen; die Eigennamen zählen zu den Nomen. Schreibe die gefundenen Nomen in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Nomen
JAN SETZTE SEINEN HUT AUF UND GING	Jan, Hut
WORTLOS AUS DER BAR. VERDUTZT BLIEB	Bar
HERMANN ZURÜCK. ER WAR EBEN	Hermann
ERST VON DER TOILETTE ZURÜCKGEKOMMEN	Toilette
UND HATTE SICH WIEDER AN DEN TRESSEN	Tresen
NEBEN JAN GESETZT. ER WOLLTE DAS	Jan
UNTERBROCHENE GESPRÄCH FORTSETZEN,	Gespräch
DOCH KAUM HATTE ER SEINEN MUND	Mund
AUFGEMACHT, WAR SEIN FREUND AUFGE-	Freund
STANDEN. HERMANN WUSSTE NICHT, WAS	Hermann
ER TUN SOLLTE. ER GRIFF IN SEINE TASCHE,	Tasche
NAHM SEIN HANDY HERVOR UND WÄHLTE JANS	Handy, Jans
NUMMER. DOCH NIEMAND NAHM AB. ER LEGTE	Nummer
SEIN SMARTPHONE WIEDER ZURÜCK, BEZAHLTE	Smartphone
ALLE GETRÄNKE UND MACHTE SICH DANN	Getränke
AUF DEN HEIMWEG.	Heimweg

5

pro falsche oder nicht vorhandene Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

19. Nachfolgend findest du Wörter in zwei Kästchen. Setze die Wörter so zusammen, dass passende Adjektive entstehen. An erster Stelle steht immer ein Wort aus dem ersten Kästchen und muss durch ein Wort aus dem zweiten Kästchen ergänzt werden. Schreibe die richtige Ergänzung auf die entsprechende Linie.

klein-	ferien-
freude-	angst-
	finger-
dunkel-	feucht-
	herzens-
liebes-	lichter-

-reif	-loh
-fröhlich	-erfüllt
	-toll
-gut	-braun
	-breit
- strahlend	-mütig

Beispiel:	angst-	erfüllt
	klein-	mütig
	ferien-	reif
	freude-	strahlend
	finger-	breit
	dunkel-	braun
	feucht-	fröhlich
	herzens-	gut
	liebes-	toll
	lichter-	loh

5	<i>pro falsche oder nicht vorhandene Bestimmung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	--	--

20. Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.

Greta **ging** (gehen) völlig in Gedanken die Strasse entlang. Die Menschen, die rechts und links an ihr**vorbeieilten**... (vorbeieilen),**sah**..... (sehen) sie nicht. Zu sehr**beschäftigte**..... (beschäftigen) sie das gestrige Gespräch mit Jan.

Was**sagte**..... (sagen) er da zu ihr? „Du ...**bist**..... (sein) wirklich ein toller Kumpel!“ Kumpel! Pah! Das**wollte**..... (wollen) sie nun wirklich nicht für ihn sein! „Wie**gehe**..... (umgehen) ich von nun an mit

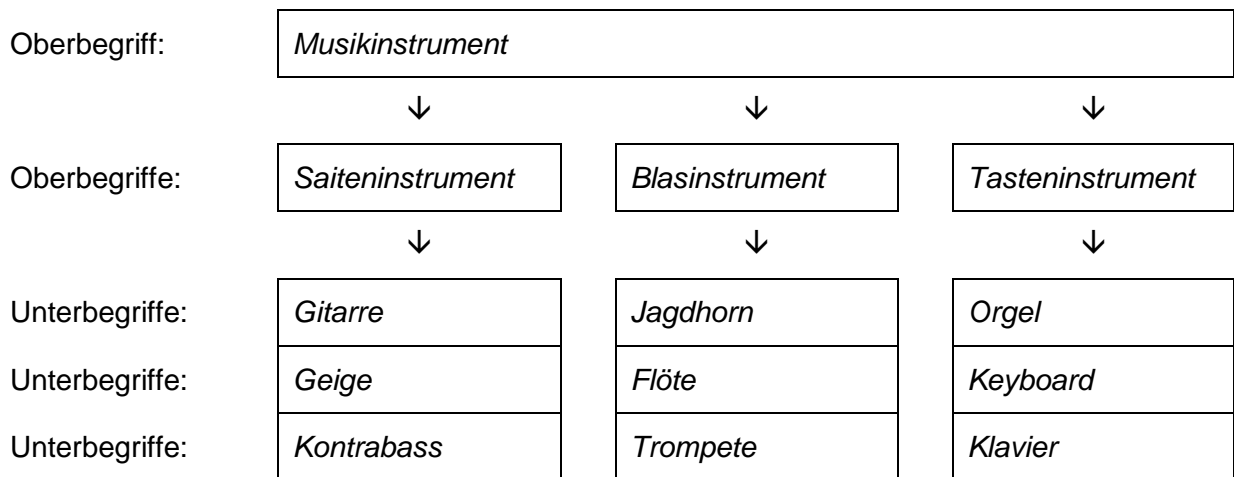
ihm**um**.....?",**ging**..... (gehen) es ihr durch den Kopf.
 Automatisch**stoppte**..... (stoppen) sie vor einer Ampel. Ohne aufzusehen,
 ...**überquerte**..... (überqueren) sie anschliessend die Strasse. Da
**sah**..... (sehen) sie das Auto auf sich zukommen. Vor lauter
 Schreck**konnte**..... (können) sie sich nicht rühren. Im letzten Moment
**spürte**..... (spüren) sie einen Arm, der sie von der Strasse
**riss**..... (reissen).

5

pro Fehler, auch Rechtschreibfehler, 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

21. Welche der folgenden Wörter sind Unter-, welche Oberbegriffe? Ordne die Wörter in das Schema ein.

Saiteninstrument – Orgel – Gitarre – Jagdhorn – Keyboard – Geige – Blasinstrument – Kontrabass – Tasteninstrument – Musikinstrument – Flöte – Klavier – Trompete



4

pro Fehler 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

f) Das Ziel ist ungefähr 100 Meter endfernt.

entfernt

g) du glaubst wohl selber nicht, dass du mich mit deiner Rede beeindrucken kannst.

Du

beeindrucken

h) Ihr seit heute nicht sehr gesprächig; ist euch etwas schlimmes zugestossen?

seid

Schlimmes

6

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

24. Im unten stehenden Kästchen sind Wörter aufgeführt. Jedes einzelne Wort passt in eine Lücke im nachfolgenden Text. Es hat genau so viele Wörter wie Lücken und jedes Wort muss einmal gebraucht werden. Wähle jeweils das Wort, das am besten in die betreffende Lücke passt.

dadurch – dazu – daraufhin – dennoch – ~~deshalb~~ – deswegen – trotzdem

- a) Die Herbstferien sind am Samstag zu Ende, **deshalb** ist unsere letzte Woche im Ferienlager nun angebrochen.
- b) Gestern Abend sassen wir bis spät in die Nacht am Lagerfeuer, **daraufhin** haben wir heute Morgen alle lange geschlafen.
- c) Leider hat heute Morgen Maries Wecker nicht geklingelt, **dadurch (deswegen auch gelten lassen)**... hat sie verschlafen und es nicht geschafft, beim Bäcker Brötchen zu holen.
- d) In der nächsten Woche ist hier ein Konzert meiner Lieblingsband, **dennoch / trotzdem** müssen wir leider nach Hause fahren.
- e) Vorige Woche haben wir selbst einen Backofen gebaut, **dazu** haben wir einen grossen Metalleimer über einer Feuerstelle in die Erde eingelassen.
- f) Leider regnet es in den nächsten Tagen recht häufig, **deswegen (dadurch auch gelten lassen)** können wir nicht mehr so oft draussen sein.
- g) Gestern waren wir lange in der Disco, **trotzdem / dennoch** bin ich heute nicht müde.

3

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

Teil B 42 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht: