



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2017

Name, Vorname:	
Bisherige Schule:	

Textverständnis

1. Auf wen treffen die folgenden Aussagen gemäss Text zu? Kreuze an.

	Ich-Erzähler	Toni	Basil	Chalil
... gilt als hochbegabter Bastler, der nicht leicht zufriedenzustellen ist.				
... hat einen Cousin namens Georg.				
... hat einen Tretroller mit Gummirollen.				
... hat einen Onkel, der Friseur ist.				
... besitzt einen Tretroller aus Metallröhren.				
... ist dreizehn Jahre alt.				
... kann während des Fahrens trinken.				
... lässt andere nicht mit seinen Spielsachen spielen.				
... kann gut Tee zubereiten.				
... ist das verwöhnteste Kind.				
... hat eine Schwester.				
... ist etwa zehn Jahre alt.				

6

--

2. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

	r	f	n
Der Papagei Coco gehört dem Ich-Erzähler.			
Die Jungen tragen ärmliche Kleidung.			
Die Geschichte spielt im Frühling.			
Der Ich-Erzähler und seine Familie sind Araber.			
Der Ich-Erzähler bekommt vom Meister Kugellager, Befestigungen, Lenkscharniere und einen Ständer geschenkt.			
Der Meister ist eine undurchsichtige, verbrecherische Person.			
Die Mädchen dürfen sich nicht auf die Tretroller setzen, denn die Maschinen sind nichts für Mädchen.			
Die Mutter des Ich-Erzählers trinkt gerne Tee.			
Die Mütter schimpfen mit den Kindern, weil sie einen solchen Höllenlärm machen.			
Der Ich-Erzähler arbeitet während 12 Stunden in der Werkstatt.			
Die Tipps des Meisters helfen dem Ich-Erzähler sehr beim Bau des Tretrollers.			
Mit Neidaugen kann man eine Taube im Flug töten.			

6

3. Welches Wort aus dem Text passt zu folgenden Erklärungen, zu folgendem Bild? Notiere das entsprechende Wort aus dem Text dazu.

	Jemand, der übertrieben sparsam ist
	Anzeigeeinrichtung zum Ablesen eines Wertes
	(Welt-) Raumfahrer
	

4

4. Beschreibe den Tretroller des Ich-Erzählers mit Stichworten möglichst vollständig.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4

--

5. Das Geschehen spielt in einer Stadt, in der sowohl christliche Araber (= Christen) als auch muslimische Araber leben. Zitiere zwei Passagen aus dem Text, die beweisen, dass die Stadt auch christlich geprägt ist.

2

--

6. Kreuze die zutreffendste Lösung an.

a) Der Ich-Erzähler bekommt Tränen in die Augen (Z. 108), ...

- ... weil er sich über das Lob freut und er sehr stolz auf seinen Tretroller ist.
- ... wegen des Fahrtwindes.
- ... weil er traurig ist, da sein Tretroller nicht mehr der beste ist.

b) Die Witwe hängt den Papageienkäfig nicht mehr zur Strassenseite, sondern zum Innenhof hin (Z. 30f.), ...

- ... damit der Vogel nicht von den lärmenden Kindern gestört wird.
- ... weil der Ich-Erzähler Alpträume von dem Vogel bekommt.
- ... damit der Vogel wieder richtig spricht und nicht nur Kugellagergeräusche nachmacht.

c) Der Meister ist mit der Arbeit des Ich-Erzählers sehr zufrieden (Z. 42.), ...

- ... da der Junge immer pünktlich zur Arbeit erscheint.
- ... weil er die Güte in Person ist.
- ... weil der Junge den Tee sehr sorgfältig zubereiten kann.

d) Die Spiegel von Onkel Elias zerbrachen (Z. 90), ...

- ... weil geschliffene Spiegel sehr schnell zerbrechen.
- ... weil Neid Dinge zerstören kann.
- ... weil ein Schild mit der Aufschrift „Das Auge des Neiders soll erblinden“ im Friseursalon hing.

e) Der Ich-Erzähler erzählt seinem Cousin nicht gleich vom Tretroller, sondern fragt nach dem Wohlbefinden seiner Familie (Z. 66f.), ...

- ... weil er nicht unhöflich sein will und weil er seine Neugierde wecken will.
- ... weil er Angst hat, dass sein Cousin ihm nicht helfen will.
- ... weil er Angst vor dem Chef seines Cousins hat.

f) Die Kinder lachen (Z. 133f.), ...

- ... weil Basil einen lustigen Witz über Tonis Tretroller gemacht hat.
- ... weil die Kinder endlich einmal Toni eins auswischen können.
- ... weil Toni gerne holländischen Käse isst.

6

Teil A: 28 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

7. Unterstreiche in folgendem Text alle Verben. Schreibe die gefundenen Verben in der vorgefundenen Form in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Verben
Sobald ich <u>anhalten</u> wollte, genügte es, leicht	anhalten
auf den Gummi zu treten, dann bremste er das	
Rad elegant, ohne dass ich den Fuss auf den	
Boden setzen musste. Und dann wanderte ich	
mit der Tüte voller Metallteile zu meinem	
Cousin Georg. Er war Tischlergeselle und sein	
Meister ein Geizkragen. Ich lauerte draussen,	
bis der Meister zur Mittagspause nach Hause	
ging. Erst dann schlich ich in die Werkstatt, um	
Georg zu besuchen. Ich erzählte nichts vom	
Tretroller, sondern stand herum und fragte	
nach seinem Vater, meinem Onkel, und nach	
der Familie. Immer wieder versetzte ich die	
Tüte an einen anderen Ort, bis er mich endlich	
fragte, was darin so klimperte. Ich antwortete,	
das seien Teile für einen Tretroller und mir	
fehle nur das Holz dazu.	

8. Unterstreiche in folgendem Text alle Adjektive (und wie Adjektive gebrauchten Verben). Schreibe die gefundenen Adjektive in der vorgefundenen Form in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.
Achtung: Im Text ist bewusst alles kleingeschrieben.

Text	Adjektive
die mädchen waren <u>fasziniert</u> . jede wollte	fasziniert
einmal aufs brett, und er sauste an unseren	
neidischen augen mit den jauchzenden	
mädchen vorbei. sein tretroller war aus rot	
lackierten metallröhren gebaut. es dauerte	
nicht einmal eine woche, und schon tauchte	
basil mit einem laut klappernden und	
krachenden tretroller aus holz auf. nur die	
lenkscharniere zwischen dem boden und dem	
senkrecht dazu stehenden lenkbrett waren	
aus einfachen metallwinkeln. eine gelungene.	
nachahmung! die räder waren aus grossen	
unverwüstlichen kugellagern. sie erzeugten	
einen solchen krach, wenn sie über die	
asphalтиerte strasse dahinsausten, dass einem	
vor begeisterung fast die tränen in die augen	
schossen. das war ein ding, robust, schlicht	
und praktisch wie Basil selbst.	

5

9. Suche in folgendem Text alle Nomen; die Eigennamen zählen zu den Nomen. Schreibe die gefundenen Nomen in der vorgefundenen Form in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Nomen
<p>ATEMLOS SCHAUTE DAS PUBLIKUM VON SEINEN BÄNKEN DEM HERZBEKLEMMENDEN SCHAUSPIEL ZU, UND ALS EIN AUSGEWACHSENER LÖWE DIE MANEGE BETRAT, HÄTTE MAN EINE FEDER FALLEN HÖREN KÖNNEN. DER JUNGE FIXIERTE DEN LÖWEN MIT STECHENDEN AUGEN. DIESER DREHTE ZUNÄCHST ZWEI RUNDEN, OHNE SICH DEM JUNGEN ZU NÄHERN, BLIEB DANN PLÖTZLICH VERDUTZT STEHEN. DER STRENGE BLICK SCHIEN IHN ZU IRRITIEREN. DER JUNGE LIESS SEINE PEITSCHEN MIT EINER SCHNELLEN BEWEGUNG KNALLEN, PLATZIERTE DEREN ENDE DANN VOR DEN LÖWEN. GEBANNT SCHAUTE DIESER ZU, WIE DER JUNGE SEINE PEITSCHEN ZU SICH ZOG, GING IN EINE EIGENARTIGE KRIECHHALTUNG ÜBER UND ROBBTE DEM PEITSCHENENDE NACH, BIS ER NUR NOCH EINEN METER VOM JUNGEN ENTFERNT WAR. DER STECHENDE BLICK FIXIERTE NOCH IMMER DAS TIER – MAN BEKAM DEN EINDRUCK, DER LÖWE SEI IN DEN AUGEN DES GEGENÜBERS GEFANGEN, DER JUNGE HYPNOTISIERTE IHN.</p>	Publikum

5

10. Fülle in der folgenden Tabelle die fehlenden Kästchen mit der verlangten Form aus.

<i>Verb</i>	<i>1. Person Singular Präsens</i>	<i>3. Person Plural Präteritum</i>	<i>2. Person Plural Futur (I)</i>
eindringen			
geben			
	<i>2. Person Plural Präsens</i>	<i>2. Person Singular Präteritum</i>	<i>1. Person Plural Futur (I)</i>
schweigen			
aufladen			
	<i>3. Person Singular Präsens</i>	<i>3. Person Singular Präteritum</i>	<i>1. Person Singular Futur (I)</i>
kriechen			
einbrechen			

5

11. Kreuze in der folgenden Tabelle die richtigen Pluralformen an.

Wort	Pluralformen		
Kritik	<input type="checkbox"/> Kritike	<input type="checkbox"/> Kritiken	<input type="checkbox"/> Kritiker
Gesicht	<input type="checkbox"/> Gesichter	<input type="checkbox"/> Gesichte	<input type="checkbox"/> Gesichten
Hotel	<input type="checkbox"/> Hotelle	<input type="checkbox"/> Hoteln	<input type="checkbox"/> Hotels
Angst	<input type="checkbox"/> Ängste	<input type="checkbox"/> Angste	<input type="checkbox"/> Ängsten
Wort	<input type="checkbox"/> Worte	<input type="checkbox"/> Wörter	<input type="checkbox"/> Wörter

Lexikon	<input type="checkbox"/> Lexikone	<input type="checkbox"/> Lexikons	<input type="checkbox"/> Lexikoni
Beamtin	<input type="checkbox"/> Beamtinen	<input type="checkbox"/> Beamte	<input type="checkbox"/> Beamtinnen
Grund	<input type="checkbox"/> Gründen	<input type="checkbox"/> Gründe	<input type="checkbox"/> Grunde
Licht	<input type="checkbox"/> Lichter	<input type="checkbox"/> Lichts	<input type="checkbox"/> Lichten
Holz	<input type="checkbox"/> Holze	<input type="checkbox"/> Hölze	<input type="checkbox"/> Hölzer

4

12. Im unten stehenden Kästchen sind Wörter aufgeführt. Jedes einzelne Wort passt in eine Lücke im nachfolgenden Text. Es hat genau so viele Wörter wie Lücken und jedes Wort muss einmal gebraucht werden. Wähle jeweils das Wort, das am besten in die betreffende Lücke passt.

gern – gestern – demnächst – hier – dort – deshalb

Lehrstellenbörse

_____ in unserer strukturschwachen Region ist es für die Firmen schwierig, Ausbildungsplätze zu schaffen. Das war der Grund dafür, vor einem halben Jahr eine spezielle Aktion zur Förderung von Ausbildungsplätzen zu starten.

_____ meldeten nun sieben Sarganser Firmen zehn neue Lehrstellen. Das Angebot an zusätzlichen Stellen wird natürlich _____ gesehen, reicht aber längst nicht aus. Die Aktion wird _____ fortgesetzt. _____ erscheint in der Regionalzeitung eine Sonderbeilage zum Thema Berufsbildung. _____ werden wir verschiedene Berufe vorstellen und Bewerbungstipps geben.

3

13. Sprich dir innerlich den folgenden Text vor. Bringe den Text in die korrekt geschriebene, fehlerfreie Form. In der linken Spalte kannst du erst einen Entwurf schreiben, in der rechten die **Reinschrift, sauber und deutlich**, ohne Streichungen. (Nur die rechte Spalte wird korrigiert!)
Achtung: Nicht berücksichtigt sind im Text etwa **Buchstabenverdoppelungen** (z. B. **summen**), **Gross- und Kleinschreibung** und **Lautdehnungen** (z.B. i – ie [sie], e – eh [Ehre] etc.).

Entwurf (wird nicht korrigiert)

Reinschrift (wird korrigiert, was nicht eindeutig ist, gilt als falsch)

main name ist klara. ich verbringe nur

.....

noch ain halbes jar in der schule –

.....

tsum glük! den ich möchte äntlich

.....

sälbständig sain und mich mainer

.....

laidenschaft hingeben, dem aiskunst-

unterstützten mich sogar darin.

8

14. Die Wörter im folgenden Kästchen haben alle etwas mit Wasser zu tun. Was bezeichnen sie genau? Schreibe die Wörter aus dem Kästchen hinter die passende Erklärung. Jedes Wort darf nur einmal verwendet werden.

Abwasser – Tau – Eis – Gewässer – H₂O – Tropfen – Nässe –
Regen – Nebel – Schnee - Mineralwasser

feuchter Belag auf Strassen:

Wasserdunst, der die Sicht behindert:

Niederschlag in flüssiger Form:

chemisches Symbol für Wasser:

verschmutztes Wasser aus Haushalten und Betrieben:

Niederschlag in gefrorener Form:

fließende oder stehende Wasseransammlung:

kleine kugelförmige Flüssigkeitsmenge:

Trinkwasser aus unterirdischen Wasservorkommen:

gefrorenes Wasser:

sehr feiner morgendlicher Niederschlag:

4

15. In den folgenden Beispielen, die alle mit dem Kochen oder Essen zu tun haben, passen die fett ausgezeichneten Wörter nicht in die Sätze. Suche im Kasten die Wörter, die am besten passen, und schreibe sie in der korrekten Form in das Kästchen am Rand.

kosten, probieren, versuchen, essen, verschlingen, mampfen, speisen, im Essen herumstochern, fressen, geniessen, lecken, zechen, hinunterwürgen, munden, hinunterkippen, zu Munde führen, schlürfen, hineinstopfen

- a. Nach der Jagd **mampfte** der Fürst mit seinem Gefolge.
- b. Das Essen roch streng und er **verschläng** erst vorsichtig ein paar Happen.
- c. Ausgehungert **würgte** der Wanderer **hinunter**, was ihm der Wirt auftischte.
- d. Der Botschafter wollte seinen Widerwillen nicht zeigen. Deshalb **frass** er sehr langsam.
- e. In der Weinstube **schlürften** die Burschen bis in den frühen Morgen hinein.

3

--

Teil B 42 Punkte

Punkttotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht: