



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2018

Sprachprüfung

LÖSUNGEN

Name Vorname:	
Bisherige Schule:	

Von der Lehrperson auszufüllen:

Erreichte Punkte:

Prüfungspunktzahl:
(gem. Umrechnungstabelle)

	/ 70
	/ 20

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 11 und 16).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle (siehe S.15) sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

Textverständnis

1. Auf wen treffen die folgenden Aussagen gemäss Text zu? Kreuze an.

	Anna	Grossmutter	Katharina	Georg
... glaubt nicht daran, dass es früher Liebesgeschichten gab.	X			
... wird reden gelassen.		X		
... will etwas verkaufen.				X
... hat immer Zeit für andere			X	
... erlebt die grosse Liebesgeschichte als Kind mit.		X		
... verliert schnell die Arbeitsstelle.			X	
... findet, dass nach der Heirat Liebesgeschichten aufhören.	X			
... findet, dass richtige Liebesgeschichten immer grösser werden.		X		
... denkt, die Liebe hilft Respekt zu bewahren.		X		
... leidet schwer und hat Schmerzen.				X
... scheidet zufrieden dahin.			X	
... begreift, dass Liebesgeschichten kein Ende nehmen.	X			

6

pro fehlendes oder falsches Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

2. Welche Charaktereigenschaften, die du aus dem Text herauslesen kannst, treffen auf Katharina zu? Unterstreiche.

fürsorglich

einsam

fröhlich

geduldig

aufopferungsvoll

freundlich

2

pro falsche oder fehlende Unterstreichung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

3. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

	r	f	n
Alte Leute soll man erzählen lassen.	X		
Bei Katharinas Herrschaft hatte es viel Dienstpersonal.			X
Katharina und Georg hatten zwar Sorgen, aber diese erschienen ihnen nicht so schlimm.	X		
Bei Katharina und Georg war es Liebe auf den ersten Blick.			X
Man sah Katharina und Georgs Liebe, wenn man sie ansah.	X		
Katharina zog auch alle ihre Enkel auf.		X	
Georg wollte nur von Katharina gepflegt werden.			X
Katharinas Kinder halfen bei Georgs Pflege mit.		X	
Im Krieg mussten die alten Leute im Lastwagen fliehen.		X	
Katharina täuschte die anderen Leute auf der Flucht.	X		
Katharina begeht nach Georgs Tod Selbstmord.		X	
Die Grossmutter kannte Katharina und Georg.	X		

6 *pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte*

4. Die Grossmutter vergleicht Liebesgeschichten aus Büchern mit wahren Liebesgeschichten (Z. 54ff). Auf welche Art von Liebesgeschichte treffen die folgenden Aussagen gemäss Text zu? Setze das Kreuz in die richtige Spalte.

	Liebesgeschichten in Büchern	Liebesgeschichten im wahren Leben
... erzählen von Leuten, die nicht zusammenkommen können.	X	
... erzählen von Leuten, die meinen, dass sie sich lieben.	X	
... enden ungewiss.		X
... enden, weil ein Partner enttäuscht wird oder weil einer sich vom anderen entfernt.	X	
... sind unendlich.		X
... beschreiben eine Liebe, die immer grösser wird.		X

1 *pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte*

5. Katharinas und Georgs Liebesgeschichte spielt in einer früheren Zeit, in der noch vieles anders war als heute. Notiere möglichst viele Hinweise aus dem Text, die zeigen, dass es sich dabei um eine frühere, andere Zeit handelt. Gib in Klammern die Zeilennummer an.

- Katharina war bei einer Herrschaft in Dienst. (Z. 10f.)

- Georg bringt frisch geschlachtete Hühner zur Herrschaft. (Z. 11)

- Sie bekamen acht Kinder, wie es früher üblich war. (Z. 25f.)

- Es kam ein Krieg. (Z. 61)

- Sie wurden von Soldaten vertrieben. (Z. 61f.)

- Sie flohen mit dem Pferdewagen. (Z. 62f.)

- Man hätte Georg irgendwo an der Strasse verscharrt. (Z. 68f.)

3

je ½ Punkt bis max. 3 Punkte; Zeilenangaben nicht bewerten

6. „Katharina liebte Georg, und Georg liebte Katharina.“ (Z. 10). Suche Stellen im Text, die diese Liebe zeigen, notiere sie wörtlich und gib die entsprechende Zeilenangabe in Klammern an.

... Katharina freute sich über jeden Tag, weil es ein Tag mit Georg war... (Z. 24)

... will sie die allergrösste Sorge nicht hatten – ohne einander sein zu müssen. (Z. 30)

... wie sie einander gern anschauten, einander gern zuhörten, einander gern berührten,, gern beieinander waren. (Z. 34)

... Sie pflegte ihn mit Geduld und liebe und Achtung.... (Z. 48f.)

Katharina liebte Georg und lebte mit Georg und starb mit Georg. (Z. 78)

4

pro richtige Antwort 1 Punkt bis max. 4 Punkte; Zeilenangaben nicht bewerten

7. Kreuze die zutreffendste Lösung an.

- a) Anna lächelt, als die Grossmutter eine Liebesgeschichte zu erzählen beginnt (Z. 8), ...
- ... weil sie sich freut, dass die Grossmutter eine Geschichte erzählt.
 - ... weil sie nicht glauben kann, dass es schon mal eine solche Liebesgeschichte wie ihre eigene gegeben hat.
 - ... weil sie die Grossmutter nicht ernst nimmt und belächelt.
- b) Katharina sprach von Mal zu Mal länger mit Georg (Z. 13f.), ...
- ... weil Georg ihr die Hühner nicht zu einem guten Preis verkaufen wollte.
 - ... weil sie die gnädige Frau etwas ärgern wollte.
 - ... weil sie die Zeit mit Georg genoss und hinauszögerte.
- c) Katharina und Georg hatten auch Sorgen, aber die waren nicht schlimm (Z. 29f.), ...
- ... weil die Sorgen schlimmer wären, wenn sie ohne den anderen wären.
 - ... weil Katharina für jedes Problem eine Lösung fand.
 - ... da sie zu wenig Geld zum Leben hatten.
- d) Bei Katharina schien es immer, dass bei ihr die Zeit länger dauerte (Z. 40), ...
- ... weil sie nicht so viel zu tun hatte und deshalb immer Zeit hatte.
 - ... weil sie sich Zeit für die anderen Leute nahm.
 - ... weil immer alle Leute bei ihr vorbeikamen.
- e) Als Georg krank wurde, wollten die erwachsenen Kinder Georg ins Krankenhaus bringen (Z. 45), ...
- ... weil die Kinder fanden, dass es für Katharina zu anstrengend ist.
 - ... weil Katharina Georg nicht die richtige Pflege geben konnte.
 - ... weil Katharina nicht genug Respekt vor der Krankheit hatte.
- f) Auf der Flucht liess sich Katharina immer zwei Geschirre mit Essen geben (Z. 64), ...
- ... weil sie und Georg immer hungrig waren.
 - ... weil niemand merken sollte, dass Georg gestorben war.
 - ... weil sie den anderen Flüchtlingen etwas davon abgab.

6

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

28 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

8. Unterstreiche im folgenden Zeitungsartikel alle Verben. Bilde zu allen gefundenen Verben das Partizip II und schreibe es auf dieselbe Zeile, auf der du das Verb gefunden hast.

Text	Partizip II
<p>Klimawandel unaufhaltsam</p> <p>ST. GALLEN: Der Klimawandel <u>setzt</u> sich fort.</p> <p>Im vergangenen Jahr <u>lag</u> die Durchschnittstemperatur in der Schweiz um 1,4 Grad über dem langjährigen Mittel. Seit Beginn der Messungen im Jahr 1881 <u>war</u> es somit das viertwärmste Jahr. Langfristig <u>müssen</u> wir wohl weiterhin mit steigenden Temperaturen <u>rechnen</u>. Im Winter <u>werden</u> in der Schweiz die Tiefdruckgebiete <u>zunehmen</u> und mehr Regen anstatt Schnee <u>bringen</u>. Dagegen <u>wird</u> es im Sommer mehr Trockenheit bis hin zu Dürren <u>geben</u>, welche die Gletscher zum Schmelzen <u>bringen</u>. Möglicherweise <u>werden</u> in Zukunft auch in der Schweiz Tornados <u>auftreten</u>. Die unaufhaltsame Klimaveränderung <u>wird</u> man noch deutlicher <u>spüren</u>.</p>	
	gesetzt
	gelegt
	gewesen
	gemusst
	gerechnet, geworden
	zugenommen
	gebracht
	geworden
	gegeben
	gebracht, geworden
aufgetreten	
geworden, gespürt	

5	<i>pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte, Mehrfachfehler nur einmal zählen. Kein Abzug falls nicht unterstrichen.</i>	
---	---	--

9. Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive. Achtung: Sie passen nicht. Trage treffendere Adjektive aus der nachfolgende Liste auf dieselbe Zeile ein, auf der du ein Adjektiv gefunden hast. Passe die Adjektive grammatisch an! Du darfst die Adjektive jeweils nur einmal verwenden.

jung / aufgeschreckt / klirrend / frustriert / schnell / **ordentlich** / dreist / zweijährig / wertvoll / hart / benommen / mild / renommiert / benachrichtigt / steil / sperrig / wartend / frech

Text	Adjektive
<p>Colin Halford feierte seine Entlassung aus dem Gefängnis mit einem <u>pauschalen</u> Schluck und beschloss dann ein <u>schnödes</u> Bild im Wert von 47'000 Pfund aus einer <u>qualvollen</u> Kunstgalerie im Nobelviertel Chelsea zu stehlen.</p> <p>Der <u>schlappe</u> Lärm beim Einschlagen der Fensterscheibe alarmierte die <u>vertrottelte</u> Nachbarschaft. Er schnappte sich das Riesengemälde, rannte <u>langsam</u> davon – gegen einen <u>butterweichen</u> Laternenpfahl. <u>Überdreht</u> erreichte der <u>gewandte</u> Dieb dann sein <u>schlafendes</u> Fluchtauto, das seine <u>blecherne</u> Freundin steuerte, und musste leider feststellen, dass das Bild viel zu <u>schlau</u> für den Wagen war. <u>Erleichtert</u> zog er zu Fuss die <u>weiche</u> Strasse entlang und wurde von der <u>hölzernen</u> Polizei festgenommen. Der Richter verurteilte ihn für diese <u>coole</u> Tat <u>sanft</u> zu 21 Monaten Gefängnis mit <u>grüner</u> Bewährung.</p>	
	ordentlichen
	wertvolles (sperriges)
	renommierten
	klirrende
	aufgeschreckte
	schnell / harten
	benommen (frustriert) / freche (dreiste)
	wartendes
	junge
	sperrig
	frustriert (benommen) / steile
	benachrichtigten
dreiste (freche) / mild(e)	
zweijähriger	

5

pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte, falsche Anpassungen als Fehler zählen. Kein Abzug falls nicht unterstrichen.

10. Im folgenden Text sind alle Wörter kleingeschrieben. Unterstreiche alle Nomen. Schreibe sie danach gross und in der vorgefundenen Form in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Nomen
<p>wetten, dass...</p> <p>ein eleganter <u>herr</u> betritt jeden <u>montag</u> zur gleichen <u>zeit</u> die <u>bank</u> und zahlt 3000 <u>franken</u> auf sein <u>sparkonto</u> ein. der <u>direktor</u> interessiert sich nach <u>wochen</u> für den merkwürdigen <u>kunden</u> und bittet den <u>herrn</u> zu sich ins <u>büro</u>, um ihn auszuhorchen, woher er das <u>geld</u> wohl habe. „das ist ganz einfach“, ist die <u>antwort</u>, „ich wette.“ - „gewinnen sie denn immer?“ - „immer, <u>herr direktor</u>! ich wette mit ihnen, dass sie am nächsten <u>montag</u> um diese <u>zeit</u> einen <u>bluterguss</u> auf der linken <u>gesässhälfte</u> haben werden.“ der <u>direktor</u>, sicher, dass das nicht der <u>fall</u> sein wird, geht auf die <u>wette</u> ein. pünktlich am nächsten <u>montag</u> kommt der <u>kunde</u>, diesmal in <u>begleitung</u> eines <u>zeugen</u>. er betrachtet den vorgezeigten <u>körperteil</u> und sagt: „<u>herr direktor</u>, sie haben gewonnen. ich sehe nichts!“, und leise flüstert er seinem <u>begleiter</u> ins <u>ohr</u>: „sie schulden mir 6000 <u>franken</u>, ich habe ihnen jetzt den nackten <u>hintern</u> des <u>bankdirektors</u> gezeigt!“</p>	
	Herr, Montag
	Zeit, Bank, Franken
	Sparkonto, Direktor
	Wochen
	Kunden, Herrn, Büro
	Geld
	Antwort
	Herr, Direktor
	Montag, Zeit
	Bluterguss, Gesässhälfte
	Direktor
	Fall, Wette
	Montag, Kunde
	Begleitung, Zeugen
	Körperteil
	Herr, Direktor
Begleiter	
Ohr, Franken	
Hintern	
Bankdirektors	

5

pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte.

11. Bilde jeweils die gefragte Verbform:

Verb	1. Person Singular Präsens	3. Person Plural Präteritum	2. Person Plural Futur (I)
raten	ich rate	sie rieten	ihr werdet raten
fliegen	ich fliege	sie flogen	ihr werdet fliegen
Verb	2. Person Singular Präsens	2. Person Singular Präteritum	1. Person Plural Futur (I)
backen	du backst oder du bäckst	du backtest du bukst	wir werden backen
sein	du bist	du warst	wir werden sein
Verb	3. Person Singular Präsens	3. Person Singular Präteritum	1. Person Singular Futur (I)
bleiben	er bleibt	er blieb	ich werde bleiben
schlafen	er schläft	er schlief	ich werde schlafen

3

pro Fehler, auch Rechtschreibfehler, ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte, Verbformen
genügen

12. Kreuze in der folgenden Tabelle die richtigen Pluralformen an.

Wort	Pluralformen		
Charakter	<input type="checkbox"/> die Charakters	X die Charaktere	<input type="checkbox"/> die Charakteren
Zeugnis	<input type="checkbox"/> die Zeugnisse	X die Zeugnisse	<input type="checkbox"/> die Zeugnisse
Datum	X die Daten	<input type="checkbox"/> die Datums	<input type="checkbox"/> die Datume
Strauch	<input type="checkbox"/> die Streucher	X die Sträucher	<input type="checkbox"/> die Sträuchern
Band (Textil)	X die Bänder	<input type="checkbox"/> die Banden	<input type="checkbox"/> die Bande
Album	<input type="checkbox"/> die Albums	<input type="checkbox"/> die Albume	X die Alben
Saal	X die Säle	<input type="checkbox"/> die Säale	<input type="checkbox"/> die Saale
Ventil	<input type="checkbox"/> die Ventilen	<input type="checkbox"/> die Ventils	X die Ventile
Gemach	X die Gemächer	<input type="checkbox"/> die Gemachs	<input type="checkbox"/> die Gemache
Rat (Hinweis)	<input type="checkbox"/> die Rate	<input type="checkbox"/> die Räte	X die Ratschläge

5	<i>pro Fehler 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	--	--

13. Ein Wortfeld ist eine Gruppe von Wörtern mit ähnlicher Bedeutung. Streiche jeweils das Wort durch, das nicht in das vorgegebene Wortfeld passt. Erweitere jedes Wortfeld um ein Wort.

a. müde: schläfrig, bettreif, unruhig , übernächtigt,	verschlafen
b. teuer: kostbar, beachtlich , kostspielig, wertvoll,	unerschwinglich, unbezahlbar, überhöht, überteuert, nicht günstig, begehrt, erwünscht, gesucht, gefragt etc.
c. passieren: begehen , geschehen, sich abspielen, vorfallen,	sich ereignen, sich zutragen, stattfinden etc.
d. dauernd: immerzu, eifrig , unablässig, ständig,	pausenlos, anhaltend, fortlaufend, unentwegt, ohne Unterbruch etc.
e. putzen: säubern, wischen, scheuern, schaffen ,	reinigen, waschen, abwaschen, abspülen etc.
f. klein: winzig, kümmerlich, geraum , zierlich,	kurz, knapp, mickrig, unscheinbar etc.

5	<i>pro falsche oder fehlende Durchstreichung und / oder Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	--	--

14. Im folgenden Text sind einige Wörter vergessen worden. Setze jeweils das passendste Wort aus der nachfolgenden Liste in die betreffende Lücke ein. Achtung: Du darfst die aufgelisteten Wörter nur einmal verwenden. Es hat in der Liste gleich viele Wörter wie Lücken.

an / an / auf / auf / beim / durch / für / im / in / in / ~~mit~~ / mit / nach / nach / nach / nach / von / vor

Erwartungsvoll ging ich mit meiner neuen Taucherbrille ins Wasser. In Strandnähe hielten sich nur wenige Fische auf, die sich beim kleinsten Annäherungsversuch flink im Seegras versteckten. Daher schwamm ich weiter nach draussen und traf schon bald auf einen grossen Schwarm blau schimmernder Fische. Glücklicherweise flohen sie nicht vor mir, so dass ich sie in Ruhe beobachten konnte. Sie schienen sich zwar nicht an der Gegenwart der Menschen zu stören, wahrten jedoch immer einen grösseren Abstand. Sobald ich meine Hand ein wenig nach ihnen ausstreckte, wichen sie aus diesem Bereich zurück. Also liess ich mich langsam mit dem Schwarm treiben und gelangte kurz darauf zu mehreren Felsen. Diese schienen mir ideal als Versteck, weshalb ich mich hier auf die Suche nach Meeresbewohnern machte. Plötzlich entdeckte ich einen Kraken, der zwischen den Steinen lauerte. Sein Körper war durch die Farbschattierung gut getarnt. Wir starrten uns über eine Minute lang einfach nur an. Nach einer unvorsichtigen Bewegung jedoch verschwand er blitzartig in einem Spalt. Nach dieser Bewegung kehrte ich begeistert an den Strand zurück und berichtete meinem Bruder von diesem Erlebnis. Leider interessierte er sich überhaupt nicht für Fische und Kraken.

5

*pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte.
Gross- und Kleinschreibung nicht bewerten*

15. Kreuze die richtig geschriebenen Begriffe an!

<input type="checkbox"/> nehmlich	X nämlich	<input type="checkbox"/> nähmlich	
<input type="checkbox"/> Kennnummer	<input type="checkbox"/> Kennnumer	X Kennnummer	
<input type="checkbox"/> Bibiothek	X Bibliothek	<input type="checkbox"/> Bibliotek	
X Dienstagnachmittag	<input type="checkbox"/> Dienstag Nachmittag	<input type="checkbox"/> Dienstag nachmittag	
<input type="checkbox"/> Adresse	X Adresse	<input type="checkbox"/> Adrese	
X am besten	<input type="checkbox"/> ambesten	<input type="checkbox"/> am Besten	
<input type="checkbox"/> Maschiene	<input type="checkbox"/> Maschinne	X Maschine	
<input type="checkbox"/> Nachtiere	X Nachttiere	<input type="checkbox"/> Nacht Tiere	
1. _____ wann magst du Schnee?			
<input type="checkbox"/> Sait	X Seit	<input type="checkbox"/> Said	<input type="checkbox"/> Seid
2. Ich kaufe immer nur _____ Markenkleider.			
<input type="checkbox"/> orgienale	<input type="checkbox"/> orieginale	<input type="checkbox"/> originale	X originale
3. Ich habe schon _____ Angst.			
<input type="checkbox"/> einbischen	<input type="checkbox"/> ein Bisschen	X ein bisschen	<input type="checkbox"/> einbisschen
4. Ich habe drei Tanten in meiner _____ .			
<input type="checkbox"/> Verwantschaft	<input type="checkbox"/> Ferwandschaft	<input type="checkbox"/> Verwandschaft	X Verwandtschaft
5. Er hat sich _____ entschuldigt.			
<input type="checkbox"/> entlich	X endlich	<input type="checkbox"/> endtlich	<input type="checkbox"/> äntlich
6. Achtung! Das ist ein _____ Hund.			
X aggressiver	<input type="checkbox"/> aggressiever	<input type="checkbox"/> aggresiver	<input type="checkbox"/> agressiever
7. Er verzog keine _____ .			
<input type="checkbox"/> Minne	X Miene	<input type="checkbox"/> Mine	<input type="checkbox"/> Mieme
8. Er _____ vom Baum.			
<input type="checkbox"/> vil	<input type="checkbox"/> viel	X fiel	<input type="checkbox"/> fihl

5

pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

16. Die folgenden Sätze enthalten Wortwiederholungen: Markiere diese. Formuliere die Sätze um, indem du für die Wiederholung (zweites Wort) ausschliesslich *ein* passendes Wort aus dem gleichen Wortfeld verwendest. Der Satz darf sonst nicht verändert werden. Achte auch auf die Rechtschreibung.

Beispiel: Gerade sahen sie am Rand den Schiedsrichter, der sich auf dem Sportplatz umsah.
Gerade **sa**hen sie am Rand den Schiedsrichter, der sich auf dem Sportplatz **umblickte**.

- a) Die Spieler gingen auf das Feld, und der Torwart ging zum Schiedsrichter.

Die Spieler gingen auf das Feld, und der Torwart **s**chritt / **rannte** / **trabte etc.** zum Schieds-
richter

- b) Die Mannschaft strengte sich an, doch ihre Anstrengung führte nicht zum Erfolg.

Die Mannschaft strengte sich an, doch ihre **Mü**he / **Ar**beit / **Bemü**hung **etc.** führte nicht
zum Erfolg.

- c) Die ganze Klasse fieberte ganz aufgeregt dem Halbfinale entgegen.

Die ganze Klasse fieberte **total** / **völlig** / **sehr etc.** aufgeregt dem Halbfinale entgegen.

- d) Sie wollten ins Finale kommen, doch sie kamen nicht einmal bis zum gegnerischen Tor.

Sie wollten ins Finale kommen, doch sie **gela**ngten **etc.** nicht einmal bis zum gegnerischen
Tor.

4

pro fehlende oder falsche Wortwahl, auch Rechtschreibfehler, 1 Punkt Abzug
bis 0 Punkte

Teil B 42 Punkte

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

