



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2019

Sprachprüfung

LÖSUNGEN

Name Vorname:	
Bisherige Schule:	

Von der Lehrperson auszufüllen:

Erreichte Punkte:

	/ 70
	/ 20

Prüfungspunktzahl:
(gem. Umrechnungstabelle)

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet (ausser bei Aufgabe 11).
- Es werden ganze und halbe Punkte vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle (siehe S.12) sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

Textverständnis

1. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

	r	f	n
Schweine und Hühner haben vordergründig einen höflichen Umgang miteinander.	X		
Hühner und Schweine spielen gelegentlich „Schubsen“ miteinander.		X	
Alle Schweine sind rundum zufrieden mit ihrem Leben und glücklich.		X	
Das Schwein Albin und die Henne Lila sind Aussenseiter.	X		
Lila wird verstossen, weil sie keinen Nutzen mehr hat.	X		
Lila und Albin spielen fangen.			X
Die zwei Tiere verstecken sich hinter dem Misthaufen, als es Abend wird.		X	
Albin und Lila vergessen nachts die Zeit mit Erzählungen.	X		
Schweine brauchen sich vor dem Fuchs nicht zu fürchten.	X		
Als der Fuchs kommt, haben die Hühner keine Angst, weil Albin sie beschützt.		X	
Der Fuchs hat sich im Schweinestall ein Bein verstaucht.			X
Albin freut sich nach der List über die neuen Freunde und spielt gerne mit den anderen.		X	

6	<i>pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

2. Das Leben der Hühner und Schweine auf dem Bauernhof hat viele Unterschiede. Vergleiche diese miteinander. Setze das Kreuz in die richtige Spalte.

	Schwein	Huhn
... haben nebst Spielen keine Aufgabe auf dem Hof zu erfüllen.	X	
... ist nur eine gewisse Zeit im Leben von Nutzen.		X
... ist auf ein schönes Aussehen bedacht.		X
... fühlen sich aufgrund der Körpergrösse sicher.	X	
... meinen immer das Gleiche wie ihr Anführer.		X
... haben ein tägliches Ritual nach einer Mahlzeit.	X	

1	<i>pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

3. Auf wen treffen die folgenden Aussagen gemäss Text zu? Kreuze an.

	Hühner	Schweine	Fuchs	Hahn
... beneidet/beneiden die anderen für die kräftige Statur.	X			
... hat/haben einen prächtigen Misthaufen.				X
... möchte/möchten beim Spielen nicht dreckig werden.	X			
... purzelt/purzeln auf die Nase.		X		
... stösst/stossen jemanden wegen der Hautfarbe aus.		X		
... will/wollen jemandem in Not nicht helfen.	X			
... mag/mögen keine Unordnung auf dem Misthaufen.				X
... verbreitet/verbreiten Angst und Schrecken.			X	
... freut/freuen sich über unerwartete Hilfe.			X	
... schimpft/schimpfen über unerwünschten Besuch.				X
... verletzt/verletzen jemanden vor Schreck.		X		
... wird/werden schmerzhaft reingelegt.			X	

6 *pro fehlendes oder falsches Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte*

4. Welche Charaktereigenschaften, die du aus dem Text herauslesen kannst, treffen auf Albin zu? Unterstreiche.

gutmütig unglücklich hinterlistig sicher zufrieden gerissen

2 *pro falsche oder fehlende Unterstreichung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte*

5. Die Tiere sind untereinander nicht immer sehr freundlich. Notiere möglichst viele Hinweise aus dem Text, die Gemeinheiten in Gedanken oder Gesprochenem zeigen. Gib in Klammern die Zeilennummer an.

- <i>Ein Schwein kann nicht einmal über den Zaun fliegen. (Z. 9-10)</i>
- <i>Was können sie denn ausser dem blöden Eierlegen und Fliegen? (Z. 21)</i>
- <i>Albin ist ein Hundeklo! (Z. 40)</i>
- <i>Ach Gott, wie dreckig du bist! (Z.42)</i>
- <i>Elende Henne! Du sollst selber Eier legen. (Z. 43)</i>
- <i>Schaut her! Schaut her! Der Albin ist übergeschnappt... (Z. 70)</i>
- <i>Sie ist verrückt geworden, kein Wunder bei dem Alter! (Z. 72-73)</i>
- <i>Jetzt bringt dieses verrückte Huhn auch noch das Schwein mit nach Hause! (Z. 105)</i>

3	<i>je ½ Punkt bis max. 3 Punkte; Zeilenangaben nicht bewerten</i>	
---	---	--

6. Albin und Lila wenden zur Rettung der Hühner eine List an. Kreuze jene Sätze an, die nicht in die Handlung passen. Achtung, die Sätze stehen nicht in der richtigen Reihenfolge!

Die erschrockenen Kolosse walzen den Feind nieder.	
Lila schlüpft durch ein zerborstenes Fenster in den Stall der Schweine.	
Der Fuchs schleicht sich in den Stall der Schweine.	X
Durch ein Geräusch, das er macht, weckt Albin den Hahn und die Hennen.	
Wie gewohnt zieht der Fuchs den Riegel zum Hühnerstall auf.	X
Das Federvieh schimpft über die alte Henne.	
Der Fuchs zeigt sich dankbar, dass er Albin jetzt als Freund hat.	X
Als der Fuchs das Schwein erblickt, lässt er sich einreden, dass die Hühner umgezogen sind.	
Albin wird von Lila in den Hühnerstall eingelassen, wo er sich beim Fenster versteckt.	
Ein leises Gackern des Hahns bestätigt Albins Tipp.	X

4	<i>pro falsches oder fehlendes Kreuz 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

7. Kreuze alle richtigen Lösungen an. Pro Aufgabe sind keine bis alle richtigen Lösungen möglich.
- a) Die Hühner auf dem Bauernhof wollen nicht mit den Schweinen spielen (Z. 9ff.), ...
- ... weil die Hühner nicht verstehen, weshalb man sich dreckig machen soll.
 - ... weil sie Angst haben, beim Schubsen zerquetscht zu werden.
 - ... weil die Schweine nicht flattern können.
- b) Die Schweine wollen nicht mit den Hühnern spielen, (Z. 15f.), ...
- ... weil diese fliegen können.
 - ... weil sie klein und schwächlich sind.
 - ... weil diese hochmütig sind.
- c) Die Schweine sind auch manchmal gemein zu Albin, (Z. 32ff), ...
- ... weil er durch seine andere Hautfarbe besonders auffällt.
 - ... weil er sich durch seine andere Hautfarbe wichtiger findet.
 - ... weil er einmal beim Spielen mit einem Stein verwechselt wird.
- d) Auch das Huhn Lila wird von ihren Artgenossen verspottet (Z. 45ff), ...
- ... weil sie immer lauter gackert als die anderen Hühner.
 - ... weil sie durch ihr Alter ihrer Aufgabe nicht mehr nachkommen kann.
 - ... weil sie den Küken zu viele Märchen erzählt hat.
- e) Albin und Lila bleiben in der Nacht draussen (Z. 78ff), ...
- ... weil sie sich so gut miteinander verstehen.
 - ... weil sie Wache schieben wollen, ob der Fuchs kommt.
 - ... weil sie vergessen haben, rechtzeitig in den Stall zu gehen.
- f) Am Ende der Geschichte wird Albin ganz übermütig (Z. 134ff), ...
- ... weil jetzt alle mit ihm spielen wollen.
 - ... weil die anderen Schweine stolz auf ihn sind.
 - ... weil der Hahn ihm verziehen hat, dass er keine Eier mehr legt.

6

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

28 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

8. Unterstreiche im folgenden Text alle Verben. Bilde zu allen gefundenen Verben das Partizip II und schreibe es auf dieselbe Zeile, auf der du das Verb gefunden hast.

Text	Partizip II
<p>Den Wunsch des Lehrers, ein Sprichwort zu nennen, erfüllt Karlchen: „Ein Narr fragt mehr, als zehn Weise beantworten können.“ Während der Lehrer – aus allen Wolken gefallen – das Beispiel zu bewältigen versucht, tritt die Schulleitung ein und bittet, mit dem Unterricht fortzufahren. Der Lehrer verlangt ein weiteres Sprichwort, und Fritzchen zitiert: „Ein Unglück kommt selten allein.“ Jetzt glaubt der „Pädagoge“ Bescheid zu wissen: Er schlägt zu. „Max!“, schreit der Lehrer. Aber Max bemerkt: „Gewalt geht vor Recht!“ Schon klatscht es wieder. Nun schaltet sich die Schulleitung ein: „Wir wollen doch vernünftig sein, liebe Schüler! Also bitte! Du da hinten.“ Der da feststellt: „Pack schlägt sich, Pack verträgt sich.“</p>	
	genannt, erfüllt, gefragt
	beantwortet, gekonnt/können
	gefallen
	bewältigt, versucht
	eingetreten, gebeten
	fortgefahren, verlangt
	zitiert
	gekommen
	geglaubt, gewusst
	zugeschlagen, geschrien
	bemerk t, gegangen
	geklatscht, eingeschaltet
	gewollt/wollen
gewesen	
festgestellt	
geschlagen, vertragen	

6	pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte. Kein Abzug falls nicht unterstrichen	
---	---	--

9. Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive. Achtung: Sie passen nicht richtig. Trage treffendere Adjektive aus der nachfolgenden Liste auf dieselbe Zeile ein, auf der du das Adjektiv gefunden hast. Passe die Adjektive grammatisch an. Du darfst die Adjektive jeweils nur einmal verwenden.

übermässig / sicher / britisch / britisch / **gefährlich** / gefährlich / langsam / satte / normal / normal / geistig / telefonierend / lang

Text	Adjektive
<p>Auto fahren: Handys sind am <u>coolsten</u></p> <p>Telefonieren am Steuer – ob mit Handy oder Freisprechanlage – ist nach einer Studie <u>schlauer</u> Forscher <u>gesünder</u> als Alkohol. Die Reaktionszeiten <u>denkender</u> Autofahrer sind um 30 % <u>farbiger</u> als die Betrunkener. Dies ergab eine Studie des <u>dunklen</u> Labors für Verkehrsvorführung. Im Durchschnitt brauchten Fahrer am Handy 0.5 Sekunden <u>kürzer</u>, um auf Gefahren zu reagieren. Für <u>singende</u> Teilnehmer wurde eine Reaktionsverzögerung von nur 0.3 Sekunden errechnet. Dabei sei es ein Mythos, dass Freisprechanlagen <u>lauter</u> seien. Es gehe nicht um das Halten des Telefons, sondern um die <u>attraktive</u> Ablenkung durch die Unterhaltung, stellten die Forscher fest. Nach ihren Angaben beträgt der <u>denkbare</u> Bremsweg bei 112 km/h 31 m. Er erhöht sich bei <u>gewolltem</u> Alkoholkonsum auf 35 m, beim Telefonieren über eine Freisprecheinrichtung auf 39 m und beim Handy am Ohr auf <u>kurze</u> 45 m.</p>	gefährlichsten
	britischer
	gefährlicher
	telefonierender
	langsamer
	britischen
	länger
	normale
	sicherer
	geistige
	normale
übermässigem	
satte	

6	pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte, falsche Anpassungen als Fehler zählen. Kein Abzug falls nicht unterstrichen	
---	--	--

10. Im folgenden Text sind alle Wörter kleingeschrieben. Unterstreiche alle Nomen. Schreibe sie danach gross und in der vorgefundenen Form in die zweite Spalte auf dieselbe Zeile, auf der du sie gefunden hast.

Text	Nomen
<p>der <u>blinde</u> und der <u>sehende</u></p> <p>ein <u>blinder</u> besass 500 <u>franken</u>, die er in einem <u>winkel</u> seines kleinen <u>gartens</u> vergraben hatte. ein <u>nachbar</u> hatte das beobachtet und grub sie in der <u>nacht</u> aus. verzweifelt über diesen grossen <u>verlust</u>, suchte der <u>blinde</u> seinen <u>nachbarn</u> auf, den er im <u>verdacht</u> hatte. „lieber <u>nachbar</u>“, sagte er, „ich komme, um sie um einen <u>rat</u> zu bitten: ich habe 1000 <u>franken</u>; davon habe ich die <u>hälfte</u> an einem sicheren <u>ort</u> versteckt; glauben sie, dass es ratsam ist, am selben <u>ort</u> die andere <u>hälfte</u> zu verbergen?“ – „jawohl, ich glaube, ich kann es ihnen mit gutem <u>gewissen</u> anraten“, sagte der <u>anwohner</u> und verschwand gleich darauf, um die 500 <u>franken</u> zurückzubringen. der <u>blinde</u> holte sein <u>geld</u> und liess nichts liegen.</p>	Blinde, Sehende
	Blinder, Franken
	Winkel, Gartens
	Nachbar
	Nacht
	Verlust, Blinde
	Nachbarn, Verdacht
	Nachbar
	Rat
	Franken, Hälfte
	Ort
	Ort
	Hälfte
	Gewissen, Anwohner
Franken, Blinde	
Geld	

5	pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte. Kein Abzug falls nicht unterstrichen	
---	---	--

11. Bilde jeweils die gefragte Verbform:

Verb	1. Person Singular Präsens	3. Person Plural Präteritum	2. Person Plural Perfekt
schliessen	ich schliesse	sie schlossen	ihr habt geschlossen
verzeihen	ich verzeihe	sie verziehen	ihr habt verziehen
Verb	2. Person Singular Präsens	2. Person Singular Präteritum	1. Person Plural Perfekt
sehen	du siehst	du sahst	wir haben gesehen
schlagen	du schlägst	du schlugst	wir haben geschlagen
Verb	3. Person Singular Präsens	3. Person Singular Präteritum	1. Person Singular Perfekt
schwimmen	er/sie/es schwimmt	er/sie/es schwamm	ich bin geschwommen
lassen	er/sie/es lässt	er/sie/es liess	ich habe gelassen

3	<i>pro Fehler, auch Rechtschreibfehler oder falsche Wahl des Hilfsverbes, ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte, Verbformen genügen</i>	
---	--	--

12. Kreuze in der folgenden Tabelle die richtigen Pluralformen an.

Wort	Pluralformen		
Spital	<input type="checkbox"/> die Spitals	<input type="checkbox"/> die Spital	<input checked="" type="checkbox"/> die Spitäler
Globus	<input type="checkbox"/> die Globi	<input checked="" type="checkbox"/> die Globusse	<input type="checkbox"/> die Globien
Gewand	<input type="checkbox"/> die Gewanden	<input checked="" type="checkbox"/> die Gewänder	<input type="checkbox"/> die Gewänden
Flur (Raum)	<input checked="" type="checkbox"/> die Flure	<input type="checkbox"/> die Fluren	<input type="checkbox"/> die Flurs
Band (Musiker)	<input checked="" type="checkbox"/> die Bands	<input type="checkbox"/> die Banden	<input type="checkbox"/> die Bande
Koffer	<input type="checkbox"/> die Koffern	<input checked="" type="checkbox"/> die Koffer	<input type="checkbox"/> die Kofferen
Museum	<input type="checkbox"/> die Museums	<input type="checkbox"/> die Musen	<input checked="" type="checkbox"/> die Museen
Pedale	<input checked="" type="checkbox"/> die Pedale	<input type="checkbox"/> die Pedalen	<input type="checkbox"/> die Pedals
Knie	<input type="checkbox"/> die Knies	<input type="checkbox"/> die Kniee	<input checked="" type="checkbox"/> die Knie
Rat (Behörde)	<input type="checkbox"/> die Rate	<input checked="" type="checkbox"/> die Räte	<input type="checkbox"/> die Raten

5 *pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte*

13. Ein Wortfeld ist eine Gruppe von Wörtern mit ähnlicher Bedeutung. Streiche jeweils das Wort durch, das nicht in das vorgegebene Wortfeld passt. Erweitere jedes Wortfeld um genau ein Wort.

a. angenehm: wohltuend, schön, verlangt , vergnüglich,	zusagend
b. erzählen: mitteilen, gestikulieren , sich äussern, melden,	berichten, eröffnen, schildern, darlegen etc.
c. streiten: zanken, schlichten , keifen, anknurren,	disputieren, bekämpfen, anfeinden, anfahren, (sich) zoffen etc.
d. schieben: blocken , drücken, stossen, drängen,	schubsen, bewegen, antreiben, rucken, anstossen etc.
e. notwendig: unvermeidlich, erforderlich, wesentlich , unabwendbar,	nötig, unumgänglich, unerlässlich, unabdingbar etc.
f. nachsetzen: pirschen, jagen, hetzen, versetzen ,	nachjagen, verfolgen, nachrennen, hinterherlaufen, nacheilen, nachspüren etc.

5 *pro falsche oder fehlende Durchstreichung und / oder Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; Vorsilben sind erlaubt*

14. Kreuze die richtig geschriebenen Begriffe an.

<input checked="" type="checkbox"/> ein bisschen	<input type="checkbox"/> ein Bisschen	<input type="checkbox"/> einbisschen	
<input type="checkbox"/> Masstab	<input type="checkbox"/> Mahsstab	<input checked="" type="checkbox"/> Massstab	
<input type="checkbox"/> Aparat	<input checked="" type="checkbox"/> Apparat	<input type="checkbox"/> Apperat	
<input checked="" type="checkbox"/> Montagnachmittag	<input type="checkbox"/> Montag Nachmittag	<input type="checkbox"/> Montag nachmittag	
<input type="checkbox"/> nichts neues	<input type="checkbox"/> nichtsneues	<input checked="" type="checkbox"/> nichts Neues	
<input checked="" type="checkbox"/> am wenigsten	<input type="checkbox"/> amwenigsten	<input type="checkbox"/> am Wenigsten	
<input type="checkbox"/> Schockolade	<input type="checkbox"/> Schokolade	<input checked="" type="checkbox"/> Schokolade	
<input type="checkbox"/> statt finden	<input checked="" type="checkbox"/> stattfinden	<input type="checkbox"/> stadtfinden	
1. Wann _____ ihr angekommen?			
<input type="checkbox"/> sait	<input type="checkbox"/> seit	<input type="checkbox"/> said	<input checked="" type="checkbox"/> seid
2. Wer _____, tut etwas Gutes.			
<input type="checkbox"/> spazieren geht	<input type="checkbox"/> spazierengeht	<input checked="" type="checkbox"/> spazieren geht	<input type="checkbox"/> spazierengeht
3. _____ ist er weg.			
<input type="checkbox"/> Aufeinmal	<input type="checkbox"/> Auf ein mal	<input type="checkbox"/> Auf ein Mal	<input checked="" type="checkbox"/> Auf einmal
4. Er _____ sie nicht ernst.			
<input checked="" type="checkbox"/> nahm	<input type="checkbox"/> nam	<input type="checkbox"/> namm	<input type="checkbox"/> naam
5. Er _____ ihr andauernd.			
<input type="checkbox"/> widerspricht	<input type="checkbox"/> wider spricht	<input checked="" type="checkbox"/> widerspricht	<input type="checkbox"/> wieder spricht
6. Leider ist der Hund _____.			
<input checked="" type="checkbox"/> todkrank	<input type="checkbox"/> todtkrank	<input type="checkbox"/> todkranck	<input type="checkbox"/> totkrank
7. Das also war nun seine Heimat und sein _____.			
<input checked="" type="checkbox"/> Zuhause	<input type="checkbox"/> zu hause	<input type="checkbox"/> zuhause	<input type="checkbox"/> zu Hause
8. Er hat _____ geredet.			
<input type="checkbox"/> vil	<input checked="" type="checkbox"/> viel	<input type="checkbox"/> fiel	<input type="checkbox"/> fihl

6	<i>pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	--	--

15. Im folgenden Text sind einige Wörter vergessen worden. Setze jeweils das passendste Wort aus der nachfolgenden Liste in die betreffende Lücke ein. Achtung: Du darfst die aufgelisteten Wörter nur einmal verwenden. Es hat in der Liste gleich viele Wörter wie Lücken.

am / auf / aus / bei / mit / in / in / in / **seit** / seit / seit / um / von / von / von / wegen

Ein 105 Jahre alter Museums-Oldtimer, der seit vielen Jahre nicht mehr auf der Strasse gewesen ist, hat einen Strafzettel wegen sträflicher Missachtung der Londoner Staubegebühr bekommen. Das Auto wurde demnach mit einer Höchstgeschwindigkeit von 24 Kilometer pro Stunde am ersten Tag des gebührenpflichtigen Autofahrens in der Londoner Innenstadt von einer Kamera erfasst. Die Gebühr in der Höhe von umgerechnet rund 13 Franken ist noch ausstehend.

«Wir waren überrascht, dieses Papier zu bekommen, weil sich der Daimler (= Automarke) seit mehreren Jahrzehnten nicht aus eigener Kraft fortbewegt hat», sagte Andrew King, Kurator eines Museums in Bristol, wo die «Glühende Liz» seit 25 Jahren ausgestellt ist. Die Stadt London gab zu, dass es sich bei der Versendung dieses Strafzettels wohl um einen Fehler gehandelt haben musste.

6

pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte. Gross- und Kleinschreibung nicht bewerten

42 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht:

