



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2022

Sprachprüfung

LÖSUNGEN

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet, ausser bei den **Aufgaben 8 und 12**.
- Es werden ganze und halbe Punkte gemäss Korrekturanweisungen vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle (siehe S.13) sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

Textverständnis

1. Der Text ist in verschiedene Abschnitte **A-G** eingeteilt. Überlege, welcher der untenstehenden Zwischentitel zu welchem Abschnitt passt, und notiere den Buchstaben des passenden Abschnittes in das freie Feld.

Zwischentitel	Buchstabe
Andere Länder, andere Sitten	B
Genauere gegenseitige Musterung	D
Wut und Dankbarkeit	F
Ein vermeintlich cooler Teenager	A
Die Erkenntnis	G
Suppe für zwei	C
Noch mehr Verwirrung	E

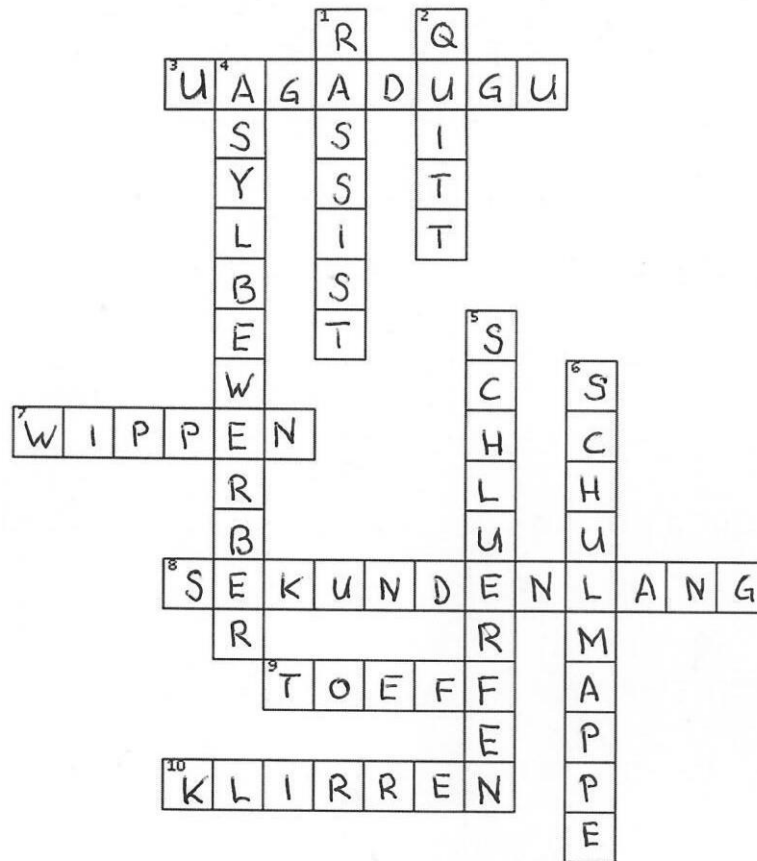
7	<i>pro falscher oder fehlender Buchstabe 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

2. Wie verhalten sich die zwei Jungen im Text? Kreuze das Zutreffende an.

Heinz:	trifft zu	trifft nicht zu
... möchte gerne seine Männlichkeit beweisen.	x	
... ist unbeherrscht.		x
... setzt sich gerne zu Marcel hin.		x
... versteht sich als Wortführer.	x	
... hat Angst, als Rassist angesehen zu werden.	x	
... macht sich viele Gedanken über Marcel.	x	
... isst gerne grosse Portionen.	x	
... zeigt sich am Schluss geizig.		x
Marcel:	trifft zu	trifft nicht zu
... bleibt sehr gelassen.	x	
... weist Heinz zurecht.		x
... spricht genauso gut Deutsch wie Heinz.	x	
... zeigt sich grosszügig.	x	

6	<i>pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

3. Welche Wörter aus dem Text passen zu folgenden Erklärungen? Notiere das entsprechende Wort aus dem Text in das Kreuzworträtsel. Verben musst du im Infinitiv (Grundform) und Nomen im Singular einsetzen. Es gilt ä=ae, ö=oe, ü=ue.



Waagrecht

3. Hauptstadt in Afrika
7. Hin- und herschwingen, eine Art von Schaukeln mit dem Stuhl
8. Mehrere Sekunden dauernd
9. Etwas, was sich Heinz unbedingt wünscht
10. Geräusch von Metall auf Porzellan

Senkrecht

1. Jemand, der gegenüber Ausländern Vorurteile hat
2. Wenn etwas ausgeglichen/erledigt ist, dann ist man...
4. Person, die in einem anderen Land um Aufnahme und Schutz sucht
5. Art und Weise, eine heiße Flüssigkeit zu trinken
6. Tasche für den Transport von Schulmaterial

5

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

4. Kreuze alle richtigen Lösungen an. Pro Aufgabe sind keine bis alle Aussagen möglich.

a) Heinz isst im Selbstbedienungsrestaurant,

- ... weil er auf sein Mofa spart.
- ... weil das öffentliche Verkehrsmittel zeitlich nicht passt.
- ... weil er Monika zeigen will, wie selbständig er ist.

b) Anstelle des Schwarzen würde Heinz sich schämen, ...

- ... weil ihm Armut peinlich wäre.
- ... weil er anscheinend kein Deutsch kann.
- ... weil man bei ihm sehen würde, dass er rot anläuft.

c) In der Schule arbeitet Heinz nicht mit, ...

- ... weil er faul ist.
- ... weil er die Lehrer nicht mag.
- ... weil er überfordert ist.

d) Heinz greift hastig nach seiner Schulmappe, ...

- ... weil er befürchtet, auch die Spaghettiportion bezahlen zu müssen.
- ... weil er abhauen will.
- ... weil er nach seinem Portemonnaie greifen will.

e) Marcel holt einen Teller Spaghetti mit zwei Gabeln, ...

- ... weil er sich damit entschuldigen will.
- ... weil ihm eine Gabel zu wenig ist.
- ... weil er seine Portion mit Heinz teilen will.

7

pro falsches oder fehlendes Kreuz 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

5. Heinz erlebt in dieser Geschichte sehr oft das Gefühl von Wut und Verwirrung. Notiere wörtlich **drei** Sätze oder Teilsätze aus den **Abschnitten C-F**, in denen sich diese Gefühle bei Heinz als **ungewollte körperliche Reaktion** zeigen.

Heinz wurde rot. (Z. 22)

Heinz presste die Zähne zusammen, dass seine Kinnbacken schmerzten. (Z. 26f.)

Heinz führt mit leicht zitternder Hand den Löffel zum Mund... (Z. 29)

Schweisstropfen perlen auf seiner Oberlippe,... (Z. 41)

Heinz blieb der Mund offen. (Z. 46)

Heinz brach der Schweiss aus. (Z. 63)

3

pro gefundene Reaktion 1 Punkt bis max. 3 Punkte; falls mehr als 3 Reaktionen notiert wurden, nur die ersten 3 bewerten; nur die genannten Lösungen gelten lassen

6. a) Heinz erlebt einen sehr peinlichen Augenblick. Schreibe **genau den einen Satz**, in dem er seinen Irrtum erkennt, wörtlich aus dem Text heraus.

Auf dem Nebentisch, an den sich bisher niemand gesetzt hatte, stand – einsam auf einem Tablett – ein Teller kalter Gemüsesuppe. (Z.76ff)

- b) Am Schluss löst Marcel die angespannte Situation mit Humor auf. Schreibe **genau den einen Satz**, der das aufzeigt, wörtlich auf.

Auf einmal warf dieser den Kopf zurück, brach in dröhnendes Gelächter aus. (Z. 84)

2

pro richtige Teilaufgabe 1 Punkt; falls pro Teilaufgabe ein weiterer Satz steht, ½ Punkt Abzug pro Teilaufgabe

30 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

7. Wortarten erkennen

- Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Nomen einfach, Adjektive doppelt und kreise die Verben ein.
- Schreibe anschliessend alle gefundenen Nomen, Adjektive und Verben der Reihe nach, wie sie im Text vorkommen, in die entsprechenden Spalten auf, auch wenn sie mehrmals im Text vorkommen.

<p>IN DEN <u>SÜDAMERIKANISCHEN</u> UND AFRIKANISCHEN <u>URWÄLDERN</u> HAT IN DEN LETZTEN JAHREN EINE ÖKOLOGISCHE TRAGÖDIE BEGONNEN. DIE ZERSTÖRUNG DES BRASILIANISCHEN URWALDS SOLL HIER ALS WARNENDES BEISPIEL STEHEN: BRASILIEN, EIN LAND MIT STARK ZUNEHMENDER BEVÖLKERUNG, BRAUCHT FÜR VIELE MILLIONEN UNTERERNÄHRTER MENSCHEN NEUE LANDWIRTSCHAFTSGEBIETE. NUN GIBT ES AM AMAZONAS RIESIGE URWÄLDER UND ES IST VERSTÄNDLICH, DASS MAN DIESE UNBEWOHNTE GEBIETE NUTZBAR MACHEN WILL. DIE LANGFRISTIGEN FOLGEN FÜR MENSCH UND UMWELT SIND INDES VERHEEREND.</p>		
Nomen	Adjektive	Verben
<i>Beispiel:</i> Urwäldern	<i>Beispiel:</i> südamerikanischen	<i>Beispiel:</i> hat
Jahren	afrikanischen	begonnen
Tragödie	letzten	soll
Zerstörung	ökologische	stehen
Urwalds	brasilianischen	braucht
Beispiel	warnendes	gibt
Brasilien	stark	ist
Land	zunehmender	machen
Bevölkerung	(viele)	will
Millionen	unterernährter	sind
Menschen	neue	
Landwirtschaftsgebiete	riesige	

Amazonas	verständlich	
Urwälder	unbewohnten	
Gebiete	nutzbar	
Folgen	langfristigen	
Mensch	verheerend	
Umwelt		

8	pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; kein Abzug für fehlende Markierung oder falsche Reihenfolge; «viele» als Adjektiv gelten lassen	
---	--	--

8. Bilde jeweils die gefragte Verbform.

Verb	2. Person Singular Präsens	3. Person Singular Präteritum	2. Person Plural Perfekt
sein	du bist	er/sie/es war	ihr seid gewesen
stehlen	du stiehlst	er/sie/es stahl	ihr habt gestohlen
Verb	1. Person Plural Präsens	2. Person Singular Präteritum	3. Person Plural Perfekt
verlieren	wir verlieren	du verlorst	sie haben verloren
drängen	wir drängen	du drängtest	sie haben gedrängt
Verb	3. Person Singular Präsens	3. Person Singular Präteritum	3. Person Singular Perfekt
gleichen	er/sie/es gleicht	er/sie/es glich	er/sie/es hat geglichen
fliessen	er/sie/es fließt	er/sie/es floss	er/sie/es ist geflossen

6	pro Fehler, auch Rechtschreibfehler oder falsche Wahl des Hilfsverbes, 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte; Verbformen genügen	
---	---	--

9. Partizip II von Verben bilden

- a) Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Verben. Schreibe anschliessend alle gefundenen Verben der Reihe nach, wie sie im Text vorkommen, in die entsprechende Spalte im Infinitiv (Grundform) auf.
- b) Bilde zu allen gefundenen Verben das jeweilige Partizip II (**Infinitiv: klettern** → **Partizip II: geklettert**) und schreibe es in der vorgesehenen Spalte auf.

Zwei Freunde campierten einmal in den Bergen.
 Eines Nachts wachten sie wegen unheimlicher Geräusche auf und sahen einen grossen gefährlichen Bären rund um das Lager streifen.
 „Nichts wie weg!“, rief der eine nervös. Der andere zog sich indessen seelenruhig die Turnschuhe an.
 „Glaubst du, dass du mit den Schuhen wirklich schneller laufen kannst als der Bär?“, fragte der erste ängstlich.
 Da antwortete der andere: „Ich muss nicht schneller rennen als der Bär, bloss schneller als du!“

Verben im Infinitiv (Grundform)	Partizip II der im Text gefundenen Verben
<i>Beispiel:</i> campieren	<i>Beispiel:</i> campiert
aufwachen	aufgewacht
sehen	gesehen
streifen	gestreift
rufen	gerufen
anziehen	angezogen
glauben	geglaubt
laufen	gelaufen
können	gekonnt oder können
fragen	gefragt
antworten	geantwortet
müssen	gemusst oder müssen
rennen	gerannt

4	<i>pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; fehlende Vorsilbe als falsch zählen; Unterstreichungen nicht bewerten</i>
---	---

10. Setze in den folgenden Wendungen das passende Verb aus der folgenden Liste ein.
Achtung: In der Wörterliste hat es mehr Wörter, als für die Wendungen nötig sind.

ablegen, auftreten, ~~bilden~~, ~~decken~~, enden, einhalten, ~~ergreifen~~, fragen, ~~geben~~, greifen, ~~gründen~~, ~~halten~~, halten, hegen, hinschmeissen, ~~hinterlassen~~, hinterlegen, lösen, ~~starten~~, stellen, verunsichern, ~~zubereiten~~

<i>Beispiel: Einen Mittagsschlaf ...</i>	halten
a) Eine Mathematikrechnung ...	lösen
b) Einen neuen Versuch ...	starten
c) Einen guten Eindruck ...	hinterlassen
d) Ein Mittagessen ...	zubereiten
e) Sich eine Meinung ...	bilden
f) Den Tisch fürs Abendessen ...	decken
g) Einen Verdacht ...	hegen
h) Eine Rede vor Publikum ...	halten
i) Der Lehrperson eine Frage ...	stellen
j) Partei für jemanden ...	ergreifen
k) Eine neue Familie ...	gründen
l) Einer Touristin eine Auskunft ...	geben

6

pro fehlende oder falsche Form 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

11. Kreuze in den folgenden Sätzen die richtige Wendung an.

a) Ich kann im Hinblick	<input checked="" type="checkbox"/> auf die gestrigen <input type="checkbox"/> der gestrigen	Vorfälle nur mein Bedauern ausdrücken.
b) Die Missstände	<input type="checkbox"/> bei der <input checked="" type="checkbox"/> in der	Fleischindustrie sollten mittlerweile allen bekannt sein.
c) Eine grosse Umfrage	<input type="checkbox"/> des Kaufverhaltens <input checked="" type="checkbox"/> über das Kaufverhalten	hat aufschlussreiche Ergebnisse erbracht.
d) Die Nachfrage	<input type="checkbox"/> von <input checked="" type="checkbox"/> nach	gesunde(n) Lebensmittel(n) steigt stetig.
e) Der Aufruf des Mannschaftskapitäns	<input type="checkbox"/> nach <input checked="" type="checkbox"/> zu	mehr Unterstützung wurde von den Fans kaum beachtet.
f) Viele Eltern machen sich Sorgen	<input type="checkbox"/> für <input checked="" type="checkbox"/> um	die Zukunft ihrer Kinder.
g) Die Risiken des Klimawandels	<input checked="" type="checkbox"/> für <input type="checkbox"/> auf	die Weltbevölkerung sind vielen nicht bewusst.
h) Kaum jemand hat Angst	<input checked="" type="checkbox"/> vor den <input type="checkbox"/> von den	Folgen des Klimawandels.
i) Jedes Misstrauen	<input checked="" type="checkbox"/> gegenüber <input type="checkbox"/> mit	den Verantwortlichen ist sehr wohl berechtigt.
j) Der Reichtum	<input checked="" type="checkbox"/> an <input type="checkbox"/> von	Rohstoffen verleitet zur Geschäftemacherei.
k) Man sollte sich ein rasches Bild	<input type="checkbox"/> über die <input checked="" type="checkbox"/> von der	Situation machen.
l) Die einzige Alternative	<input type="checkbox"/> für <input checked="" type="checkbox"/> zu	Erfolglosigkeit im Sport ist zu siegen.

4

pro fehlende oder falsche Lösung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

12. In den folgenden Sätzen oder Wendungen haben sich Fehler eingeschlichen. Streiche die falsch geschriebenen Wörter oder Wendungen durch und schreibe die korrekte Form auf den vorgesehenen Feldern hin.

<i>Beispiel: Ich habe das Dessert kaltgestellt.</i>	<i>kalt gestellt</i>
1. Der häufigste Nachnahme in der Schweiz ist „Müller“.	<i>Nachname</i>
2. Seit wann seit ihr schon hier?	<i>seid</i>
3. Nicht jeder Witz ist zum Todlachen!	<i>Totlachen</i>
4. Der politische Beschluss ist definitif .	<i>definitiv</i>
5. Du solltest die Wunde mit reinem Alkohol desinfiszieren .	<i>desinfizieren</i>
6. Wem hat die Witwe ihr Erinnerungsbuch gewitmet?	<i>gewidmet</i>
7. Der Besitzer hat das Café komplet neu eingerichtet.	<i>komplett</i>
8. Du wiedersprichst ihm bei jeder Gelegenheit.	<i>widersprichst</i>
9. Seine Lage war hoffnungslos, dennoch gab er nicht auf.	<i>dennoch</i>
10. Ihr mitgebrachter Kuchen war der Beste .	<i>beste</i>
11. Seine Endtäuschung über das verlorene Spiel war riesig.	<i>Enttäuschung</i>
12. Bevor ich den Kuchen backen kann, muss ich zuerst noch gemalene Nüsse im Laden kaufen.	<i>gemahlene</i>
13. Ich möchte mich persöhnlich bei ihm vorstellen.	<i>persönlich</i>
14. Währen wir euch heute nicht besuchen gekommen, dann hätten wir uns für längere Zeit nicht mehr gesehen.	<i>Wären</i>
15. Die Seite der Gitarre ist gerissen.	<i>Saite</i>
16. Ständiges schwätzen stört den Unterricht.	<i>Schwätzen</i>
17. Der Materialfehler wurde Dank interner Kontrollen noch rechtzeitig entdeckt.	<i>dank</i>
18. Ein Brilliant ist ein Diamant mit einem speziellen Schliff.	<i>Brillant</i>
19. Er hat sich inbezug auf das Wetter getäuscht.	<i>in Bezug</i>
20. Im grossen und ganzen bin ich mit der Prüfung zufrieden.	<i>Grossen und Ganzen</i>

7

pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; im 2. Satz muss das richtige «seit» durchgestrichen sein; Gross-/Kleinschreibung muss stimmen

13. Kreuze in der folgenden Tabelle die jeweils richtige Pluralform an.

Wort	Pluralform		
das Hemd	<input type="checkbox"/> die Hemde	<input type="checkbox"/> die Hemder	<input checked="" type="checkbox"/> die Hemden
die Notenbank	<input type="checkbox"/> die Notenbänke	<input checked="" type="checkbox"/> die Notenbanken	<input type="checkbox"/> die Nötenbänke
der Wurm	<input type="checkbox"/> die Würme	<input type="checkbox"/> die Wurme	<input checked="" type="checkbox"/> die Würmer
der Karton	<input checked="" type="checkbox"/> die Kartone	<input type="checkbox"/> die Kartöne	<input type="checkbox"/> die Karton
der Helm	<input checked="" type="checkbox"/> die Helme	<input type="checkbox"/> die Helmer	<input type="checkbox"/> die Helmen
der Regentropfen	<input type="checkbox"/> die Regentröpfe	<input checked="" type="checkbox"/> die Regentropfen	<input type="checkbox"/> die Regentröpfen
der Hammer	<input checked="" type="checkbox"/> die Hämmer	<input type="checkbox"/> die Hammer	<input type="checkbox"/> die Hammern
das Radio	<input type="checkbox"/> die Radian	<input type="checkbox"/> die Radosse	<input checked="" type="checkbox"/> die Radios
das Foto	<input type="checkbox"/> die Foten	<input type="checkbox"/> die Fotis	<input checked="" type="checkbox"/> die Fotos
das Verb	<input type="checkbox"/> die Verbi	<input checked="" type="checkbox"/> die Verben	<input type="checkbox"/> die Verbien

5	<i>pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	--	--

40 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht:

