



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2024

Sprachprüfung

LÖSUNGEN

Sprachprüfung: Korrektur und Bewertung

- Es werden nur Inhaltspunkte vergeben; Rechtschreibung und Stil werden nicht bewertet, ausser bei **Aufgabe 13, 15 und 16**.
- Es werden ganze und halbe Punkte gemäss Korrekturanweisungen vergeben.
- Die Maximalpunktzahl beträgt **70** Aufgabenpunkte. Gemäss Umrechnungstabelle (siehe S.15) sind maximal 20 Prüfungspunkte möglich.
- Die Zeilenangaben sind nicht zu bewerten.

Textverständnis

1. Der Text lässt sich in verschiedene Abschnitte einteilen. Kreuze an, welcher Zwischentitel den Inhalt des jeweiligen Abschnitts am besten widerspiegelt.

a) Zeile 1-11:

- Das Glücksgefühl
- Ein Tag am Meer
- Fast perfekte Ferientage
- Der Altersunterschied

b) Zeile 12-27:

- Unerwartete Begegnung
- Die passende Antwort
- Tauchvorbereitungen
- Der Plan

c) Zeile 28-39:

- Entspannender Tauchgang
- Angriff
- Spurensuche
- Endlich ruhig

d) Zeile 40-55:

- Gute Tarnung
- Fluchtversuche
- Ein fremdartiges, unheimliches Tier
- Die Erleichterung

e) Zeile 56-68:

- Der Feigling
- Streit
- Der Triumph
- Die richtige Entscheidung

5

pro falsche oder fehlende Antwort 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

2. Auf wen treffen die folgenden Aussagen gemäss Text zu? Pro Zeile musst du null bis drei Kreuze setzen.

Annika	der Blonde	Oktopus	
X	X	X	... schwimmt gut.
	X	X	... ist bereit zu töten.
X		X	... flieht.
X	X		... hat jemanden mit Interesse beobachtet.
X			... bewundert die Unterwasserwelt.
X			... ist mitfühlend.
			... schämt sich.
	X		... gestikuliert.

4	<i>pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	---	--

3. Der Text liefert Informationen zu Oktopussen. Beantworte die folgenden Fragen gemäss Text.

a) Wie lautet das deutsche Wort für «Oktopus»?

- **Tintenfisch (½ P.)**

b) Was frisst ein Oktopus?

- **Muscheln und Schnecken** (beides zusammen: ½ P.)

c) Wie reagiert der Oktopus bei Gefahr? Nenne alle erwähnten Reaktionen.

- **Verstecken** in Felsspalten (½ P.)

- **Fliehen** / Flucht (½ P.)

- **Einnebeln** mit Tintenwolke (½ P.)

- **Tarnen** mit Steinchen (½ P.)

3	<i>pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; Verteilung siehe oben</i>	
---	--	--

4. Im Text werden Hinweise zur Jahreszeit des Geschehens gegeben.

a) Zu welcher Jahreszeit spielt die Geschichte? Kreuze an.

Frühling Herbst Winter

b) Notiere den Hinweis aus dem Text, der auf diese Jahreszeit verweist.

- **Weintrauben (sie sind reif und werden zum Trocknen ausgelegt.)**

- **auch gelten lassen: Rest der nächtlichen Kühle, d.h., die Nächte sind bereits**

kühl

2	richtiges Kreuz bei a): 1 Punkt; bei b) pro richtige Antwort 1 Punkt bis max. 1 Punkt	
---	---	--

5. Sind die folgenden Aussagen gemäss Text richtig (r), falsch (f) oder werden sie gar nicht erwähnt (n)? Kreuze an.

	r	f	n
Annika verbringt ihre Ferien in einem Zeltlager.		x	
Das Zeltlager liegt unmittelbar am Strand.			x
Annika denkt, Buben seien blöd, vor allem blonde.	x		
Annika freut sich, dass der Blonde mit ihr tauchen möchte.	x		
Annika wird verlegen, als der Blonde sie ansieht.		x	
Bei der ersten Sichtung hat sich der Oktopus durch seine «Unordentlichkeit» verraten.	x		
Unter Wasser kommunizieren Annika und der Blonde mittels Blubbern.		x	
Der Blonde ist hartnäckig und gibt nicht so schnell auf.	x		
Bei der zweiten Sichtung findet der Blonde den Oktopus, weil seine Tarnung zu unsorgfältig ist.		x	
Annika rettet den Oktopus, indem sie den Blonden ablenkt.		x	
Der Blonde bereut, Annika zum Tauchen mitgenommen zu haben.			x
Die Freunde des Blonden lachen Annika aus.		x	

6	pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte	
---	--	--

6. Kreuze alle richtigen Lösungen gemäss Text an. Pro Aufgabe sind keine bis alle Begründungen möglich.

a) Warum bekommt Annika ein sonderbares Gefühl in den Kniekehlen und ein Dröhnen im Ohr, wenn sie an den Blonden denkt?

- weil der Blonde sie nicht beachtet.
- weil sie den Blonden eigentlich ganz interessant findet.
- weil sie zu oft schwimmen gewesen ist und dies die Nebenwirkungen sind.
- weil sie den Blonden gerne kennenlernen möchte, sich aber nicht traut.
- weil sie Angst vor dem gewalttätigen Blonden hat.

b) Warum empfindet Annika Bewunderung und Sympathie für den Oktopus?

- weil der Oktopus schlau und geschickt ist.
- weil sie sich dem Tier verbunden fühlt.
- weil sie auch so gut schwimmen können möchte wie der Oktopus.
- weil der Blonde dem Oktopus so viel Aufmerksamkeit schenkt.
- weil sie auch Seesterne liebt.

c) Warum schluchzt Annika zornig, als sie aus dem Wasser steigt?

- weil sie den Oktopus nicht besser hat beschützen können.
- weil sie sich an den Felsen verletzt hat.
- weil sie glaubt, dass der Blonde den Oktopus doch noch gefangen hat.
- weil sie befürchtet, dass der Blonde sie nun doof findet.
- weil der Oktopus ihr den Tag verdorben hat.

3

pro falsches oder fehlendes Kreuz ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

7. «Annika sass da und wunderte sich, wie kompliziert das Leben war. Und wie einfach.» (Z. 67-68). Erkläre in eigenen Worten,
a) was genau Annika am Leben kompliziert findet.
b) was genau Annika am Leben einfach findet.

a) kompliziert: sich entscheiden zu müssen; zwischen dem Blondem und dem Leben des Oktopus wählen zu müssen; sich zwischen ihrem Glück und dem Wohl des Oktopus entscheiden zu müssen

b) einfach: das gefühlsmässig Richtige zu tun, hier: den Oktopus zu retten

2	pro sinngemäss richtige Antwort je 1 Punkt	
---	--	--

8. Der Text beschreibt Annikas Wahrnehmung der Natur mit mehreren Sinneseindrücken. Notiere einen Sinneseindruck, den Annika mit der *Nase* wahrnimmt, drei Sinneseindrücke, die sie mit der *Haut* wahrnimmt, und zwei Sinneseindrücke, die sie mit den *Ohren* wahrnimmt. Beschränke dich dabei auf die Zeilen 1-26 und 64-68.

Nase: - **Duft von Rosinen / Weintrauben (½ P.)**

Haut: - **trockenes Tang-Gekringel unter ihren Füßen;**

- **feuchter kühler Sand;**

- **einladend vorgewärmte Steine;**

- **sonnenwarme Gartenmauer (je ½ P., max. 1 ½ P.)**

Ohren: - **Schrei eines Esels (½ P.)**

- **Konzert der Zikaden (½ P.)**

3	max. 3 Punkte; Verteilung siehe oben	
---	--------------------------------------	--

9. Wie lässt die Natur Annikas Entscheidung feierlich ausklingen? Nenne zwei Ereignisse.

- **Zikaden spielen ein Konzert.**

- **Das Meer setzt zur Feier des Augenblicks kleine weisse Schaumkronen auf.**

- **Ein Esel schreit. (Verbindung zum Rufen des Blondem)**

2	pro richtige Antwort 1 Punkt bis max. 2 Punkte	
---	--	--

30 Punkte

Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik

10. Wortarten erkennen

- Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Nomen einfach, Adjektive doppelt und kreise die Verben ein.
- Schreibe anschliessend alle gefundenen Nomen, Adjektive und Verben der Reihe nach, wie sie im Text vorkommen, in die entsprechenden Spalten auf, auch wenn sie mehrmals im Text vorkommen.

<p>EIN <u>SCHWIERIGER ERDWEG</u> FÜHRT ZU DEN EISIGEN SEEN. HIER WOHNTE EIN HEILIGER, DER IM GANZEN LAND WEGEN SEINER HEILKUNST BERÜHMT IST. ALS EIN KIND EINE SCHWERE KRANKHEIT BEKAM UND DAS GELD DER ELTERN FÜR RATLOSE ÄRZTE UND NUTZLOSE MEDIZIN VERBRAUCHT WAR, TRUG IHRE TRAUERIGE MUTTER ES IN DIE KÄLTE HINAUF. DER HEILER WAR DIE LETZTE HOFFNUNG FÜR DAS LEBEN DER TOCHTER. ER SANG GEHEIMNISVOLLE LIEDER, WORAUF SIE BALD WIEDER GESUND WURDE.</p>		
Nomen	Adjektive	Verben
<i>Beispiel:</i> Erdweg	<i>Beispiel:</i> schwieriger	<i>Beispiel:</i> führt
Seen	eisigen	wohnt
Heiliger	ganzen	ist
Land	berühmt	bekam
Heilkunst	schwere	verbraucht
Kind	ratlose	war
Krankheit	nutzlose	trug hinauf
Geld	traurige	war (Folgefehler, nur 1x zählen)
Eltern	letzte	sang
Ärzte	geheimnisvolle	wurde
Medizin	gesund	ehrt
Mutter	alten	
Kälte		

Heiler		
Hoffnung		
Leben		
Tochter		
Lieder		

8	<i>pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; kein Abzug für fehlende Markierung oder falsche Reihenfolge; Verbzusatz „hinauf“ verlangen!</i>	
---	---	--

11. Als Helvetismus bezeichnet man ein Wort oder einen Ausdruck, der nur im schweizerischen Hochdeutsch verwendet wird und eine schweizerische Variante des Hochdeutschen darstellt. Schreibe einen korrekten hochdeutschen Begriff für den jeweilige Helvetismus auf.

<i>Beispiel:</i> Finken	Hauschuhe
a) Teigwaren	Nudeln
b) Sackgeld	Taschengeld
c) (ein Buch) versorgen	verstauen, wegräumen
d) Götti	Pate, Patenonkel, Taufpate
e) zügeln	umziehen
f) Beiz	Kneipe, Wirtshaus, Restaurant
g) Perron	Bahnsteig
h) Lavabo	Waschbecken

4	<i>pro fehlende oder falsche Lösung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte</i>	
---	--	--

12. Streiche in jeder Aufgabe den *kursiv* gedruckten Ausdruck, der unpassend ist.

Beispiel:

Bist du *wütend* / **enttäuscht** auf Simon?

Ja, sehr. Ich möchte ihn nicht mehr sehen.

1. Mama, ich habe in der Deutschprüfung eine 6 bekommen.
Toll! Ich bin **zufrieden** / *froh* über die Note.

2. Willst du wirklich Klimaaktivist werden?
Na klar! Ich bin von diesen Ansichten **einverstanden** / *überzeugt*.

3. Hat dir deine Lehrerin geholfen?
Ja, und ich bin sehr *dankbar* / **glücklich** für ihre Hilfe.

4. Basil hat Rita einen Liebesbrief geschrieben.
Ach ja? Er ist schon lange an ihr **verliebt** / *interessiert*.

5. Ich gratuliere. Ich habe erfahren, dass eure Tochter ihr Studium abgeschlossen hat.
Ja, wir sind sehr **glücklich** / *stolz* auf sie.

6. Wie heisst der Lehrer, der in der Pause immer mit Schülerinnen und Schülern spricht?
Das ist Herr Huber. Er ist bei Schülerinnen und Schülern sehr *beliebt* / **verantwortlich**.

7. Der Regisseur Quentin Tarantino dreht einen neuen Film.
Wann kommt er denn in den Kinos? Ich bin ganz **wissbegierig** / *gespannt* auf den Film.

8. Jedes Wochenende besucht Katja diesen jungen Mann. Findest du das nicht merkwürdig?
Nein, sie ist doch mit ihm **verliebt** / *verwandt*.

4

pro fehlende oder falsche Lösung 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte

13. Partizip II von Verben bilden

- Unterstreiche im folgenden Text zuerst alle Verben inklusive Verbzusätze. Achte darauf, dass du Partizipien, die als Adjektiv verwendet werden, nicht unterstreichst (bspw. die *singenden* Schüler oder das *angemalte* Haus).
- Schreibe anschliessend alle gefundenen Verben in der Reihenfolge, in der sie im Text vorkommen, im Infinitiv (Grundform) auf.
- Bilde zu allen gefundenen Verben das jeweilige Partizip II (**Infinitiv: haben → Partizip II: gehabt**) und schreibe es in der vorgesehenen Spalte auf.

Schlaff und regungslos **hängen** die Segel an den Masten der drei spanischen Schiffe, die hilflos auf den Wellen des Atlantik **treiben**. Kein noch so schwacher Wind **weht**. Mit sengender Kraft **brennt** die Sonne vom wolkenlosen Himmel. Die Luft **flimmert** über die glitzernde See, die sich bis in die Endlosigkeit zu **erstrecken scheint**. Die Mannschaften der Schiffe **sind** zur Untätigkeit **verurteilt** und **lungern** an Deck **herum**. Die Seeleute **werden** missmutig, leicht reizbar und von kaum verborgener Angst **erfüllt**.

Verben im Infinitiv (Grundform)	Partizip II der im Text gefundenen Verben
<i>Beispiel:</i> hängen	<i>Beispiel:</i> gehängt oder gehangen
treiben	getrieben
wehen	geweht
brennen	gebrannt
flimmern	geflimmert
erstrecken	erstreckt
scheinen	geschienen
sein	gewesen
verurteilen	verurteilt
herumlungern	herumgelungert
werden	geworden
erfüllen	erfüllt

5

pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug (d.h. pro Zeile max. 1 Punkt Abzug) bis 0 Punkte

14. Setze in jede Lücke das passende Wort aus der folgenden Liste ein. Achtung: In der Wörterliste hat es mehr Wörter, als für die Wendungen nötig sind.

an, an, dafür, damit, dazu, für, für, in, in, mit, mit, nach, ohne, ~~über~~, über, über, um, von, vom, vor, vor, vor, während, zu

Ein Märchen

Es war einmal ein König, der über das Königreich Nardanien herrschte.

Er hiess Gerhard und war ein strenger König. Das Volk musste hart für ihn arbeiten und lebte nur von Wasser und Brot. Damals gab es noch keine Gewerkschaften, sodass man für bessere Arbeitsbedingungen hätte streiken können. Dieser böse König hatte seinen Bruder, den Kronprinzen Willibald, vom Thron gestürzt und wollte ihn töten. Doch Willibald konnte noch in letzter Minute vor ihm flüchten und sich in ein fernes Land retten. Dort traf er sich mit anderen Königen, die ihm dazu rieten, seinen Bruder zu stürzen. Alles, was er für dieses gewagte Unternehmen benötigte, bekam er von seinen Freunden und er brauchte dafür nicht einmal zu zahlen. Mit ihrer Hilfe kehrt er in seine Heimat zurück.

Gerhard hatte nicht damit gerechnet, dass Willibald noch lebte, und als er ihn sah, packte ihn die Angst. Er rief nach seinen Soldaten, doch Willibald war schneller. Er schlug sich tapfer mit dem bösen König, bis Gerhard schliesslich aufgab. So siegte der Gute über den Bösen. Jetzt war Willibald König und als Erstes verteilte er Brot an das Volk und erliess alle Schulden. Er schickte an alle Familien einen Brief, in dem stand, dass sie nun frei seien und sich nicht mehr vor dem König zu fürchten bräuchten. Der neue König werde sie vor allen Feinden beschützen. Er teilte sein Land in Bezirke und liess jeden Bezirk einen Volksvertreter wählen, der ihn über alle Probleme der Bürgerinnen informieren sollte. Nie wieder gab es in diesem Land arme und unglückliche Menschen und so oder so ähnlich entstand auch die erste Demokratie.

6

pro fehlende oder falsche Lösung ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

15. In folgenden Sätzen und Wendungen haben sich Rechtschreibfehler eingeschlichen. Streiche die falsch geschriebenen Wörter oder Wendungen durch und schreibe die korrekte Form in die vorgesehenen Felder.

<i>Beispiel: Ich habe das Dessert kaltgestellt.</i>	<i>kalt gestellt</i>
1. Plötzlich riss die Seite seiner Gitarre.	<i>Saite</i>
2. Er hatte sich für seine Freundin etwas besonderes ausgedacht.	<i>Besonderes</i>
3. Die Läute hatten kein Verständnis für seine miese Laune.	<i>Leute</i>
4. Im grossen und ganzen konnte er dies gut nachvollziehen.	<i>Grossen und Ganzen</i>
5. Das war eine aussichtsreiche Gradwanderung über den Grenzkamm.	<i>Gratwanderung</i>
6. Das Motorrad musste zur Reperatur , da der Tachometer kaputt war.	<i>Reparatur</i>
7. Er wollte ihr das Ergebniss per E-Mail mitteilen.	<i>Ergebnis</i>
8. Das kam für sie völlig überraschent .	<i>überraschend</i>
9. Er hatte es einfach zu bund getrieben.	<i>bunt</i>
10. Das Wasser des Sees spiegelt die hohen Berge wieder .	<i>wider</i>
11. Die Endtäuschung stand ihm ins Gesicht geschrieben.	<i>Enttäuschung</i>
12. Das sie das nicht akzeptieren würde, war anzunehmen.	<i>Dass</i>
13. Es würde ihr nämlich sicher sehr schwer fallen .	<i>schwerfallen</i>
14. Das lag an ihrer pesimistischen Gemütslage.	<i>pessimistischen</i>
15. Den die Verwirrung durch den Mann, den sie kannte, war einfach zu gross.	<i>Denn</i>
16. Sie konnte nur warten und sich vor allem ein bisschen Ruhe gönnen.	<i>vor allem</i>
17. Aber das war immernoch leichter gesagt als getan.	<i>immer noch</i>
18. Er hat sie desöftern dreist angelogen.	<i>des Öfter(e)n</i>
19. Sie hatte ihn grundlos Eis kalt abserviert.	<i>eiskalt</i>
20. Irgend ein Kind hat den Massstab im Schrank versteckt.	<i>Irgendein</i>

8

pro fehlende oder falsche Form 1 Punkt Abzug bis 0 Punkte; Gross-/Kleinschreibung muss stimmen

16. Setze die eingeklammerten Wörter in der richtigen Form in die Lücken. Zeitform der Geschichte ist Präteritum.

Beispiel: Die alte (alt) Küchenmagd sah (sehen) Johanna an.

Es war (sein) in einem Zug (ein Zug) von Magdeburg nach Leipzig, in einem langsamen, schmutzigen (ein langsamer, schmutziger) Zug, wie sie zu jener Zeit überall durch Deutschland klapperten (klappern). Ich wohnte damals in der Nähe Hamburgs und fuhr (fahren) zu einer Druckerei nach Leipzig. Der Zug war so überfüllt, dass selbst draussen auf den Plattformen zwischen den Waggons (die Waggons) die Leute sich drängten (sich drängen). Ich aber war ohne mein Zutun in ein Abteil hineingeraten, in dem ausser mir nur ein einzelner Herr sass (sitzen), der, was in jenen Tagen (jene Tage) ungewöhnlich war, eine Sonnenbrille trug (tragen). Es war ein etwas rundlicher Mann unbestimmten Alters (unbestimmtes Alter), der einen dunklen (ein dunkler) Anzug anhatte (anhaben). In seiner Brusttasche trug er ein blütenweisses Ziertaschentuch, dem, wie ich beim Näherkommen bemerkte, ein schwacher (ein schwacher) Nelkenduft entströmte (entströmen). Im Gepäcknetz über ihm (er) ruhte (ruhen) ein schwarzer Koffer.

5

pro fehlende oder falsche Form ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte; Rechtschreibung muss stimmen

40 Punkte

Punktetotal

Maximalpunktzahl

70

erreicht

Umrechnungstabelle für die Sprachprüfung

Aufgabenpunktzahl	Prüfungspunktzahl
70 – 58	20
57.5 – 55.5	19
55 – 53	18
52.5 – 50.5	17
50 – 48	16
47.5 – 45.5	15
45 – 43	14
42.5 – 40.5	13
40 – 38	12
37.5 – 35.5	11
35 – 33	10
32.5 – 30.5	9
30 – 28	8
27.5 – 25.5	7
25 – 23	6
22.5 – 20.5	5
20 – 18	4
17.5 – 15.5	3
15 – 13	2
12.5 – 10.5	1
10 – 0	0

maximale Prüfungspunktzahl (gem. Umrechnungstabelle)

20

erreicht: