Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement

Kantonsschule am Burggraben St.Gallen
Untergymnasium, Gymnasium

AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2026

Hören-Sehen-Test:
Können wir länger wach bleiben?

**Hinweis: Die Antworten müssen sich auf den gezeigten Film beziehen.
Unleserliche Antworten werden als falsch gewertet.**

Name, Vorname:	
Bisherige Schule:	

Von der Lehrperson auszufüllen:

Erreichte Punkte:		/ 16
Prüfungspunktzahl: (erreichte Punkte geteilt durch 2; ¼ abrunden, ½ und ¾ aufrunden)		/ 8

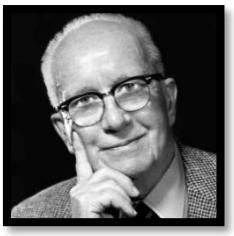
Hören-Sehen

1. **Welche Aussagen sind richtig (r), welche falsch (f)? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.**

Aussagen	r	f
Wir schlafen etwa einen Drittel unseres Lebens.		
Elefanten und Giraffen brauchen mehr als einen Drittel weniger Schlaf als Menschen.		
Wer pro Tag eine Stunde mehr schläft, gewinnt drei Jahre.		
Wir wissen heute viel über den Schlaf.		
Es gibt kein Tier, kein Lebewesen, das auf Schlaf verzichten kann, ohne Schaden zu nehmen.		

	2

2. **Dieser Mann schlief nur noch zwei Stunden pro Tag. Wie gelang es ihm laut Film, mit so wenig Schlaf auszukommen?**



•

_____

	1

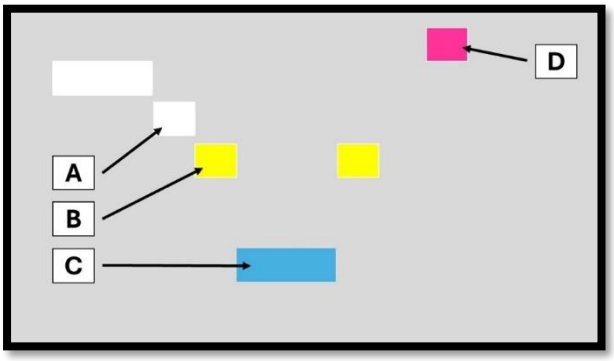
3. **Dieser Sportler reduzierte seinen Schlaf auf zwei Stunden pro Tag. Er halluzinierte und sah Dinge, die es nicht gab. Nenne zwei Dinge.**

-

-

	1

4. **Benenne die Schlafphasen auf dem Bild.**



- **A:**

- **B:**

- **C:**

- **D:**

	2

5. Nenne zwei Merkmale des REM-Schlafes.

- _____

- _____

	2

6. Was erläutert der Biologe Albrecht Vorster hinsichtlich des Weckens aus den Schlafphasen? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.

Aussagen	**r**	**f**
Wir sind «confused».		
Wir werden gerne im Tiefschlaf geweckt.		
Wir sind noch in unseren Träumen gefangen.		
Wir sind langsam.		
Es braucht lange, bis wir uns wieder orientieren können.		

	2

7. Welche Aussagen sind richtig (r), welche falsch (f)? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.

Aussagen	r	f
a) Schlaf ist dazu da, um unser Gehirn zu restaurieren.		
b) Täglich werden Nervenverbindungen geknüpft.		
c) Im Schlaf werden unnötige Nervenverbindungen wieder abgebaut.		
d) Gehirnzellen ziehen sich zusammen, damit sie durchgespült werden.		
e) Im Schlaf werden Nerven atomisiert.		
f) Wenn das Gehirn keine Zeit hat aufzuräumen, gerät es in einen Ausnahmezustand.		

	2

8. Wie können Zugvögel wochenlang in der Luft bleiben, ohne eine Schlafenszeit einzuhalten? Nenne zwei Möglichkeiten.

- _____

- _____

	1

9. Ordne die Begriffe aus dem Wortspeicher den untenstehenden, im Film erwähnten Aussagen zu. Schreibe sie in die vorgesehene Spalte.

Begriffe
Folterungen / ~~Kaffee~~ / Politiker / Schichtarbeiter / Tiere / Verkehrsunfälle

Begriffe	**Erwähnungen im Film**
Beispiel: *Kaffee*	*Sie ist eine Substanz, welche es dem Gehirn schwerer macht, abzuschalten.*
	Sie haben eine geringere Lebenserwartung.
	Sie sterben bei Schlafentzug.
	Sie sind ein Mittel, um Menschen gefügig zu machen/zu quälen.
	Sie sind die häufigste Folge von Sekundenschlaf.
	Sie messen ihre Kräfte: Wer hält am längsten durch?

	2

10. Welche Tiere werden im Film nicht gezeigt oder genannt? Streiche die falschen Tiere mit einem deutlichen Strich durch.

Schafe	Elefanten	Kühe
Schweine	Delfine	Vögel
Fische	Hamster	Hühner

	1

Total Punkte		**16**