



AUFNAHMEPRÜFUNG UNTERGYMNASIUM 2026

Hören-Sehen-Test: Können wir länger wach bleiben?

LÖSUNGEN

**Hinweis: Die Antworten müssen sich auf den gezeigten Film beziehen.
Unleserliche Antworten werden als falsch gewertet.**

Hören-Sehen

D.1a/D.1b/D.6.A.2

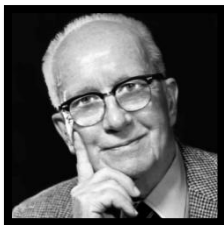
1. Welche Aussagen sind richtig (r), welche falsch (f)? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.

Aussagen	r	f
Wir schlafen etwa einen Drittel unseres Lebens.	X	
Elefanten und Giraffen brauchen mehr als einen Drittel weniger Schlaf als Menschen.	X	
Wer pro Tag eine Stunde mehr schläft, gewinnt drei Jahre.		X
Wir wissen heute viel über den Schlaf.		X
Es gibt kein Tier, kein Lebewesen, das auf Schlaf verzichten kann, ohne Schaden zu nehmen.	X	

pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	2
--	---

2. Dieser Mann schlief nur noch zwei Stunden pro Tag. Wie gelang es ihm laut Film, mit so wenig Schlaf auszukommen?



- Er verteilte den Schlaf über den ganzen Tag und / oder er schlief alle 6 Stunden 30 Minuten.

pro richtige Antwort 1 Punkt, keine halben Punkte

	1
--	---

3. Dieser Sportler reduzierte seinen Schlaf auf zwei Stunden pro Tag. Er halluzinierte und sah Dinge, die es nicht gab. Nenne zwei Dinge.

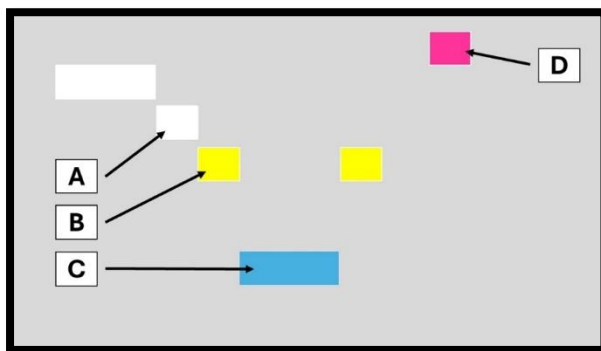


- fährt über **menschliche Skelette**
- **Weg ist mit Honig** bedeckt
- interpretiert **Äste als Arme**

pro richtige Antwort ½ Punkt bis maximal 1 Punkt

	1
--	---

4. Benenne die Schlafphasen auf dem Bild.



- **A: Einschlaf-Phase**
- **B: Leichtschlaf-Phase**
- **C: Tiefschlaf-Phase**
- **D: REM-Phase**

pro richtige Antwort ½ Punkt bis maximal 2 Punkte

	2
--	---

5. Nenne zwei Merkmale des REM-Schlafes.

- gesteigerte Gehirnaktivität

- Zucken der Augen

- erhöhter Puls

pro sinngemäss richtigen Aspekt 1 Punkt bis maximal 2 Punkte

	2
--	----------

6. Was erläutert der Biologe Albrecht Vorster hinsichtlich des Weckens aus den Schlafphasen? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.

Aussagen	r	f
Wir sind «confused».	X	
Wir werden gerne im Tiefschlaf geweckt.		X
Wir sind noch in unseren Träumen gefangen.		X
Wir sind langsam.	X	
Es braucht lange, bis wir uns wieder orientieren können.	X	

pro fehlende oder falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	2
--	----------

7. Welche Aussagen sind richtig (r), welche falsch (f)? Setze das Kreuz in die entsprechende Spalte.

Aussagen	r	f
a) Schlaf ist dazu da, um unser Gehirn zu restaurieren.		X
b) Täglich werden Nervenverbindungen geknüpft.	X	
c) Im Schlaf werden unnötige Nervenverbindungen wieder abgebaut.	X	
d) Gehirnzellen ziehen sich zusammen, damit sie durchgespült werden.	X	
e) Im Schlaf werden Nerven atomisiert.		X
f) Wenn das Gehirn keine Zeit hat aufzuräumen, gerät es in einen Ausnahmezustand.	X	

pro falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	2
--	---

8. Wie können Zugvögel wochenlang in der Luft bleiben, ohne eine Schlafenszeit einzuhalten? Nenne zwei Möglichkeiten.

- Hälfte des Gehirns bleibt wach
- viele kleine Nickerchen – oft nur ein paar Sekunden

pro sinngemäss richtigen Aspekt ½ Punkt bis maximal 1 Punkt

	1
--	---

9. Ordne die Begriffe aus dem Wortspeicher den untenstehenden, im Film erwähnten Aussagen zu. Schreibe sie in die vorgesehene Spalte.

Begriffe
Folterungen / Kaffee / Politiker / Schichtarbeiter / Tiere / Verkehrsunfälle

Begriffe	Erwähnungen im Film
<i>Beispiel:</i> Kaffee	<i>Sie ist eine Substanz, welche es dem Gehirn schwerer macht, abzuschalten.</i>
Schichtarbeiter	Sie haben eine geringere Lebenserwartung.
Tiere	Sie sterben bei Schlafentzug.
Folterungen	Sie sind ein Mittel, um Menschen gefügig zu machen/zu quälen.
Verkehrsunfälle	Sie sind die häufigste Folge von Sekundenschlaf.
Politiker	Sie messen ihre Kräfte: Wer hält am längsten durch?

pro falsche oder fehlende Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	2
--	----------

10. Welche Tiere werden im Film nicht gezeigt oder genannt? Streiche die falschen Tiere mit einem deutlichen Strich durch.

Schafe	Elefanten	Kühe
Schweine	Delfine	Vögel
Fische	Hamster	Hühner

pro falsche Antwort ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte

	1
--	----------

Total Punkte

	16
--	-----------

